

Scheda del Corso di Studio - 10/10/2020

Denominazione del CdS	SCIENZE BIOLOGICHE
Città	CASERTA
Codizione	0630606201300007
Ateneo	Università degli Studi della Campania "Luigi Vanvitelli"
Statale o non statale	Statale
Tipo di Ateneo	Tradizionale
Area geografica	SUD E ISOLE
Classe di laurea	L-13
Interclasse	-
Tipo	Laurea Triennale
Erogazione	Convenzionale
Durata normale	3 anni

	2019	2018	2017	2016	2015
Programmazione Nazionale	No	No	No	No	No
Programmazione Locale	Si	Si	Si	Si	Si
Nessuna Programmazione	No	No	No	No	No

	2019	2018	2017	2016	2015
Nr. di altri CdS della stessa classe nell'Ateneo	0	0	0	0	0
Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici nell'area geografica	15	15	15	15	15
Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici in Italia	43	42	43	43	43

Indicatore		Anno	CdS	Ateneo	Area Geografica non telematici	Atenei NON Telematici
iC00a	Avvii di carriera al primo anno* (L;	2015	172	-	212,9	211,5
		2016	261	-	187,2	209,3
		2017	242	-	231,9	249,3

	LMCU; LM)	2018	201	-	226,8	241,7
		2019	189	-	233,0	247,1
iC00b	Immatricolati puri ** (L; LMCU)	2015	160	-	180,6	176,5
		2016	156	-	153,1	172,1
		2017	125	-	189,6	201,4
		2018	151	-	188,6	194,5
		2019	152	-	187,3	194,3
iC00d	Iscritti (L; LMCU; LM)	2015	591	-	538,4	535,7
		2016	612	-	533,5	550,8
		2017	597	-	576,0	596,3
		2018	609	-	586,0	606,1
		2019	581	-	588,0	606,7
iC00e	Iscritti Regolari ai fini del CSTD (L; LMCU; LM)	2015	362	-	365,1	388,4
		2016	406	-	362,4	400,9
		2017	392	-	405,6	442,8
		2018	397	-	431,6	458,9
		2019	379	-	443,1	464,3
iC00f	Iscritti Regolari ai fini del CSTD, immatricolati puri ** al CdS in oggetto (L; LMCU; LM)	2015	324	-	312,7	334,2
		2016	369	-	314,0	346,7
		2017	343	-	352,9	379,9
		2018	335	-	371,3	391,0
		2019	325	-	382,9	395,1
iC00g	laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso*	2015	25	-	14,6	26,7
		2016	33	-	15,9	27,3
		2017	30	-	17,1	31,9
		2018	34	-	21,7	37,9
		2019	52	-	25,4	40,4
iC00h	laureati (L; LM; LMCU)	2015	110	-	65,4	69,8
		2016	102	-	70,5	72,3
		2017	91	-	68,1	78,6
		2018	83	-	70,4	83,3

Gruppo A - Indicatori Didattica (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC01	Percentuale di studenti iscritti entro la durata normale del CdS che abbiano acquisito almeno 40 CFU nella.s.	2015	143	362	39,5%	-	-	-	102,9	365,1	28,2%	137,3	388,4	35,3%
		2016	148	406	36,5%	-	-	-	108,6	362,4	30,0%	146,6	400,9	36,6%
		2017	116	392	29,6%	-	-	-	112,3	405,6	27,7%	164,2	442,8	37,1%
		2018	156	397	39,3%	-	-	-	127,6	431,6	29,6%	173,3	458,9	37,8%
iC02	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso*	2015	25	110	22,7%	-	-	-	14,6	65,4	22,3%	26,7	69,8	38,3%
		2016	33	102	32,4%	-	-	-	15,9	70,5	22,6%	27,3	72,3	37,8%
		2017	30	91	33,0%	-	-	-	17,1	68,1	25,1%	31,9	78,6	40,6%
		2018	34	83	41,0%	-	-	-	21,7	70,4	30,9%	37,9	83,3	45,6%
		2019	52	108	48,1%	-	-	-	25,4	77,9	32,6%	40,4	86,4	46,8%
iC03	Percentuale di iscritti al primo anno (L, LMCU) provenienti da altre Regioni*	2015	2	172	1,2%	-	-	-	20,8	212,9	9,8%	52,9	211,5	25,0%
		2016	5	261	1,9%	-	-	-	14,9	187,2	8,0%	50,1	209,3	23,9%
		2017	9	242	3,7%	-	-	-	28,3	231,9	12,2%	69,4	249,3	27,8%
		2018	3	201	1,5%	-	-	-	18,8	226,8	8,3%	57,7	241,7	23,9%
		2019	5	189	2,6%	-	-	-	19,9	233,0	8,6%	61,8	247,1	25,0%
iC05	Rapporto studenti regolari/docenti (professori a tempo indeterminato, ricercatori a tempo indeterminato, ricercatori di tipo a e tipo b)*	2015	362	19	19,1	-	-	-	404,8	24,6	16,5	407,1	28,6	14,3
		2016	406	18	22,6	-	-	-	403,1	25,5	15,8	419,1	29,2	14,4
		2017	392	22	17,8	-	-	-	443,2	25,2	17,6	460,1	29,0	15,8
		2018	397	21	18,9	-	-	-	441,0	26,0	17,0	464,9	29,8	15,6
		2019	379	21	18,0	-	-	-	453,9	27,8	16,3	482,1	31,5	15,3
iC06	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (L) - Laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa o di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	2015	7	86	8,1%	-	-	-	6,4	57,3	11,1%	7,6	54,1	14,0%
		2016	7	99	7,1%	-	-	-	6,6	58,9	11,1%	9,6	61,4	15,6%
		2017	17	84	20,2%	-	-	-	8,4	60,1	14,0%	10,4	59,3	17,5%
		2018	7	82	8,5%	-	-	-	7,0	58,7	11,9%	10,7	63,4	16,9%
		2019	8	73	11,0%	-	-	-	6,1	57,4	10,6%	11,0	64,2	17,1%
		2015	5	86	5,8%	-	-	-	4,5	57,3	7,8%	5,5	54,1	10,1%

iC06BIS	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (L) - laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto, o di svolgere attività di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	2016	5	99	5,1%	-	-	-	4,5	58,9	7,6%	6,9	61,4	11,3%
		2017	13	84	15,5%	-	-	-	5,7	60,1	9,4%	7,1	59,3	12,0%
		2018	4	82	4,9%	-	-	-	4,8	58,7	8,1%	7,8	63,4	12,3%
		2019	2	73	2,7%	-	-	-	3,9	57,4	6,9%	8,5	64,2	13,2%
iC06TER	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (L) Laureati non impegnati in formazione non retribuita che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto	2015	5	84	6,0%	-	-	-	4,5	54,8	8,2%	5,5	50,9	10,8%
		2016	5	11	45,5%	-	-	-	4,5	11,1	40,7%	6,9	13,5	51,3%
		2017	13	20	65,0%	-	-	-	5,7	12,4	45,7%	7,1	14,2	50,0%
		2018	4	7	57,1%	-	-	-	4,8	9,2	51,9%	7,8	13,5	57,8%
		2019	2	11	18,2%	-	-	-	3,9	9,9	39,9%	8,5	14,1	60,3%
iC08	Percentuale dei docenti di ruolo che appartengono a settori scientifico-disciplinari (SSD) di base e caratterizzanti per corso di studio (L; LMCU; LM), di cui sono docenti di riferimento	2015	11,00	11,00	100,0%	-	-	-	12,3	12,7	96,8%	12,6	12,9	97,7%
		2016	11,00	11,00	100,0%	-	-	-	12,6	13,1	96,4%	12,8	13,3	96,6%
		2017	10,00	10,00	100,0%	-	-	-	11,7	12,2	96,4%	11,8	12,3	96,2%
		2018	11,00	11,00	100,0%	-	-	-	12,5	13,0	96,4%	12,4	12,8	96,5%
		2019	10,00	10,00	100,0%	-	-	-	13,1	13,5	97,2%	12,9	13,3	96,5%

Gruppo B - Indicatori Internazionalizzazione (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC10	Percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli studenti regolari sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti entro la durata normale del corso*	2015	0	11.750	0,0%	-	-	-	38,7	10.015,7	3,9%	50,7	11.642,7	4,4%
		2016	6	12.905	0,5%	-	-	-	28,6	10.284,4	2,8%	57,2	12.445,2	4,6%
		2017	24	11.291	2,1%	-	-	-	40,4	11.023,7	3,7%	87,3	13.736,2	6,4%
		2018	9	13.181	0,7%	-	-	-	50,2	12.056,7	4,2%	89,7	14.410,4	6,2%
iC11	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso che hanno acquisito almeno 12 CFU allestero*	2015	0	25	0,0%	-	-	-	0,3	15,5	19,0%	0,7	27,3	25,0%
		2016	0	33	0,0%	-	-	-	0,8	16,9	45,3%	0,8	28,0	28,5%
		2017	0	30	0,0%	-	-	-	0,4	19,3	22,7%	1,3	33,4	39,7%
		2018	1	34	29,4%	-	-	-	0,7	24,4	28,1%	1,8	39,7	44,5%
		2019	0	52	0,0%	-	-	-	0,8	28,6	28,4%	2,2	42,3	51,7%
iC12	Percentuale di studenti iscritti al primo anno del corso di laurea (L) e laurea magistrale (LM; LMCU) che hanno	2015	0	172	0,0%	-	-	-	0,4	212,9	1,9%	2,2	211,5	10,2%
		2016	0	261	0,0%	-	-	-	0,5	187,2	2,7%	2,0	209,3	9,8%
		2017	0	242	0,0%	-	-	-	0,6	231,9	2,7%	2,4	249,3	9,6%

	conseguito il precedente titolo di studio allestero*	2018	0	201	0,0%	-	-	-	0,8	226,8	3,3%	2,2	241,7	9,0%
		2019	0	189	0,0%	-	-	-	0,6	233,0	2,7%	2,3	247,1	9,2%

Gruppo E - Ulteriori Indicatori per la valutazione della didattica (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore		Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC13	Percentuale di CFU conseguiti al I anno su CFU da conseguire**	2015	28,4	49,0	57,9%	-	-	-	23,7	58,7	40,4%	25,2	59,5	42,5%
		2016	28,2	48,0	58,7%	-	-	-	24,7	58,8	42,1%	25,7	59,5	43,2%
		2017	26,3	48,0	54,8%	-	-	-	22,0	58,8	37,5%	25,5	59,5	42,8%
		2018	24,8	57,0	43,6%	-	-	-	22,4	59,1	37,9%	25,7	59,6	43,2%
iC14	Percentuale di studenti che proseguono nel II anno nello stesso corso di studio**	2015	122	160	76,3%	-	-	-	111,0	180,6	61,5%	103,9	176,5	58,9%
		2016	109	156	69,9%	-	-	-	92,5	153,1	60,4%	99,5	172,1	57,8%
		2017	90	125	72,0%	-	-	-	105,5	189,6	55,6%	112,8	201,4	56,0%
		2018	92	151	60,9%	-	-	-	104,9	188,6	55,6%	109,7	194,5	56,4%
iC15	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 20 CFU al I anno**	2015	89	160	55,6%	-	-	-	84,6	180,6	46,8%	80,7	176,5	45,7%
		2016	91	156	58,3%	-	-	-	73,4	153,1	47,9%	79,5	172,1	46,2%
		2017	70	125	56,0%	-	-	-	79,0	189,6	41,7%	89,1	201,4	44,2%
		2018	72	151	47,7%	-	-	-	76,9	188,6	40,8%	86,8	194,5	44,6%
iC15BIS	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 1/3 dei CFU previsti al I anno **	2015	109	160	68,1%	-	-	-	86,7	180,6	48,0%	81,5	176,5	46,2%
		2016	98	156	62,8%	-	-	-	74,4	153,1	48,6%	79,9	172,1	46,4%
		2017	84	125	67,2%	-	-	-	80,2	189,6	42,3%	89,6	201,4	44,5%
		2018	79	151	52,3%	-	-	-	80,3	188,6	42,5%	88,1	194,5	45,3%
iC16	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 40 CFU al I anno**	2015	53	160	33,1%	-	-	-	31,0	180,6	17,2%	39,6	176,5	22,5%
		2016	40	156	25,6%	-	-	-	29,7	153,1	19,4%	38,3	172,1	22,3%
		2017	25	125	20,0%	-	-	-	29,6	189,6	15,6%	45,9	201,4	22,8%
		2018	33	151	21,9%	-	-	-	32,4	188,6	17,2%	44,9	194,5	23,1%
iC16BIS	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 2/3 dei CFU previsti al I anno **	2015	66	160	41,3%	-	-	-	33,5	180,6	18,6%	40,6	176,5	23,0%
		2016	67	156	42,9%	-	-	-	33,1	153,1	21,6%	39,9	172,1	23,2%
		2017	49	125	39,2%	-	-	-	33,5	189,6	17,7%	47,6	201,4	23,6%
		2018	33	151	21,9%	-	-	-	38,8	188,6	20,5%	47,6	194,5	24,5%

iC17	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano entro un anno oltre la durata normale del corso nello stesso corso di studio**	2015	47	161	29,2%	-	-	-	35,3	161,2	21,9%	43,7	176,0	24,8%
		2016	42	119	35,3%	-	-	-	35,3	154,8	22,8%	42,3	167,9	25,2%
		2017	51	132	38,6%	-	-	-	37,2	133,3	27,9%	49,6	160,5	30,9%
		2018	67	160	41,9%	-	-	-	52,1	180,6	28,9%	57,7	176,5	32,7%
iC18	Percentuale di laureati che si iscriverebbero di nuovo allo stesso corso di studio	2015	61	101	60,4%	-	-	-	40,1	60,9	65,8%	46,1	65,7	70,3%
		2016	50	82	61,0%	-	-	-	41,5	68,1	61,0%	49,1	71,2	69,0%
		2017	56	80	70,0%	-	-	-	41,9	64,2	65,4%	53,8	76,6	70,3%
		2018	39	65	60,0%	-	-	-	45,2	69,1	65,4%	56,1	79,0	71,0%
		2019	57	90	63,3%	-	-	-	51,4	77,8	66,0%	61,7	85,3	72,4%
iC19	Percentuale ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato sul totale delle ore di docenza erogata	2015	1.328	1.416	93,8%	-	-	-	1.547,1	1.810,5	85,5%	1.679,6	1.982,3	84,7%
		2016	1.252	1.328	94,3%	-	-	-	1.544,3	1.785,6	86,5%	1.684,9	2.015,9	83,6%
		2017	1.272	1.344	94,6%	-	-	-	1.586,8	1.821,7	87,1%	1.665,6	2.001,9	83,2%
		2018	1.324	1.420	93,2%	-	-	-	1.614,1	1.903,2	84,8%	1.703,2	2.167,4	78,6%
		2019	1.272	1.464	86,9%	-	-	-	1.661,4	2.014,4	82,5%	1.734,2	2.205,3	78,6%

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Percorso di studio e regolarità delle carriere

Indicatore		Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC21	Percentuale di studenti che proseguono la carriera nel sistema universitario al II anno**	2015	146	160	91,3%	-	-	-	157,3	180,6	87,1%	156,6	176,5	88,7%
		2016	150	156	96,2%	-	-	-	137,8	153,1	90,0%	154,7	172,1	89,9%
		2017	116	125	92,8%	-	-	-	167,4	189,6	88,3%	179,7	201,4	89,2%
		2018	136	151	90,1%	-	-	-	164,9	188,6	87,4%	173,7	194,5	89,3%
iC22	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano, nel CdS, entro la durata normale del corso**	2015	25	119	21,0%	-	-	-	16,5	154,8	10,6%	24,7	167,9	14,7%
		2016	26	132	19,7%	-	-	-	17,1	133,3	12,8%	30,6	160,5	19,1%
		2017	40	160	25,0%	-	-	-	27,3	180,6	15,1%	37,3	176,5	21,1%
		2018	41	156	26,3%	-	-	-	25,7	153,1	16,8%	37,0	172,1	21,5%
iC23	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che proseguono la carriera al secondo anno in un differente CdS dell'Ateneo **	2015	13	160	8,1%	-	-	-	29,3	180,6	16,2%	27,1	176,5	15,4%
		2016	24	156	15,4%	-	-	-	26,3	153,1	17,2%	28,4	172,1	16,5%
		2017	12	125	9,6%	-	-	-	33,1	189,6	17,5%	33,1	201,4	16,4%
		2018	14	151	9,3%	-	-	-	34,9	188,6	18,5%	32,9	194,5	16,9%

iC24	Percentuale di abbandoni del CdS dopo N+1 anni**	2015	81	161	50,3%	-	-	-	91,8	161,2	56,9%	104,5	176,0	59,4%
		2016	54	119	45,4%	-	-	-	85,8	154,8	55,5%	95,7	167,9	57,0%
		2017	44	132	33,3%	-	-	-	61,6	133,3	46,2%	80,0	160,5	49,9%
		2018	53	160	33,1%	-	-	-	87,7	180,6	48,5%	88,5	176,5	50,2%

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Soddisfazione e Occupabilità

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC25	Percentuale di laureandi complessivamente soddisfatti del CdS	2015	97	101	96,0%	-	-	-	54,5	60,9	89,6%	59,5	65,7	90,7%
		2016	72	82	87,8%	-	-	-	59,5	68,1	87,4%	64,2	71,2	90,2%
		2017	74	80	92,5%	-	-	-	56,7	64,2	88,3%	69,3	76,6	90,6%
		2018	61	65	93,8%	-	-	-	62,6	69,1	90,6%	72,7	79,0	92,0%
		2019	78	90	86,7%	-	-	-	70,4	77,8	90,4%	79,2	85,3	92,9%

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Consistenza e Qualificazione del corpo docente

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC27	Rapporto studenti iscritti/docenti complessivo (pesato per le ore di docenza)	2015	591	11,8	50,1	-	-	-	584,5	15,1	38,7	557,4	16,5	33,7
		2016	612	11,1	55,3	-	-	-	579,4	14,9	38,9	572,0	16,8	34,1
		2017	597	11,2	53,3	-	-	-	623,5	15,2	41,1	618,5	16,7	37,1
		2018	609	11,8	51,5	-	-	-	633,4	15,9	39,9	628,7	18,1	34,8
		2019	581	12,2	47,6	-	-	-	634,6	16,8	37,9	643,3	18,4	35,0
iC28	Rapporto studenti iscritti al primo anno/docenti degli insegnamenti del primo anno (pesato per le ore di docenza)	2015	171	3,5	48,9	-	-	-	187,0	5,8	32,3	197,5	6,2	32,1
		2016	169	3,4	49,2	-	-	-	169,2	6,0	28,2	196,5	6,3	31,0
		2017	156	3,2	48,8	-	-	-	206,1	5,8	35,4	231,5	6,4	36,3
		2018	180	3,8	47,4	-	-	-	203,1	6,7	30,5	222,5	7,1	31,6
		2019	172	3,8	45,3	-	-	-	205,6	6,6	31,2	229,0	7,0	32,5

Breve commento

Gli indicatori iC00a, c, d, e, f, per il Corso di Studi in Scienze Biologiche sono pressoché stabili per l'anno accademico 2019-20, mantenendosi al di sotto degli indicatori relativi alla media dell'area geografica e a quelli degli Atenei italiani. Gli indicatori iC00g e iC00h sono molto incoraggianti perché aumenta il numero dei laureati in corso nel 2019 rispetto al numero totale dei laureati che comunque è in forte crescita rispetto all'anno precedente. Questi ultimi due indicatori sono decisamente più elevati quando confrontati con la media della stessa area geografica e nazionale.

GRUPPO A: INDICATORI DIDATTICA

iC01 - L'indicatore iC01 esprime una percentuale decisamente favorevole per il nostro CdS rispetto alla media dell'area geografica sud-isole attestandosi anche sopra la percentuale degli Atenei nazionali con un incremento di 10 punti percentuali rispetto all'anno precedente

iC02 La percentuale dei laureati triennali entro la durata normale del corso è molto vantaggiosa per il CdS sia quando il confronto riguarda gli atenei della medesima area geografica che quando si considera la media nazionale. Sicuramente le azioni intraprese per favorire il raggiungimento della laurea dei fuoricorso, quali l'incremento dei tutorati, per superare le difficoltà incontrate in esami più critici, hanno condotto ad un notevole aumento del denominatore (laureati totali). L'azione correttiva intrapresa è risultata efficace dal momento che nel 2018 è stato riscontrato un ulteriore incremento del 8 % dei laureati triennali entro la durata normale del corso. E da sottolineare il consolidamento di questo trend positivo già tre anni.

iC03 Si conferma la criticità nel reclutare studenti provenienti da altre regioni evidenziando ancora una volta che il CdS è inserito esclusivamente nel contesto territoriale vista anche la presenza di altri 15 CdS della stessa classe nell'area geografica considerata, spesso con un numero programmato di posti superiore. Tuttavia nel 2019 si è palesato un leggerissimo incremento.

iC05 Il rapporto studenti regolari/docenti diminuisce leggermente rispetto all'anno precedente a causa della diminuzione degli studenti regolari dal momento che il numero dei docenti è invariato. Il dato è leggermente sfavorevole rispetto al valore riscontrato come media dell'area geografica e nazionale.

iC06/iC06BIS/iC06TER - La percentuale dei laureati intervistati (fonte Almalaurea), occupati ad un anno dal conseguimento del titolo di laurea triennale che dichiarano di svolgere una attività lavorativa (escludendo per la laurea dottorati e scuole di specializzazione) risulta leggermente in crescita rispetto al 2018, in linea con i valori riportati nella stessa area geografica, ma più bassi rispetto ai dati nazionali registrati indicando comunque che la maggior parte dei laureati prosegue gli studi iscrivendosi ad una laurea magistrale. In forte decremento la % di studenti che dichiara di essere occupata in attività lavorativa regolamentata da contratto.

iC08 100% raggiunto per tale indicatore.

GRUPPO B: INDICATORI INTERNAZIONALIZZAZIONE

Gli indicatori di questo gruppo iC10, iC11 e iC12 sono fortemente penalizzanti per il nostro CdS. Si era riscontrato un positivo miglioramento nell'indicatore iC10 con propagazione nell'iC11 nel 2018 ma purtroppo il trend leggermente positivo non è stato mantenuto.

Gli indicatori del gruppo B potrebbero peggiorare ulteriormente il prossimo anno di valutazione degli indicatori a causa della pandemia da SARS-Cov2 e alla conseguente sospensione delle attività Erasmus.

GRUPPO E: ULTERIORI INDICATORI PER LA VALUTAZIONE DELLA DIDATTICA

Gli indicatori del gruppo E anche per il 2018, in linea di massima (uniche sostanziali eccezioni iC17 e iC18) presentano percentuali migliori rispetto ai valori per la stessa area geografica e per gli altri Atenei italiani.

Particolare attenzione merita iC13: resta pressoché invariato il numero di CFU conseguito al I anno dell'anno accademico 2018/2019 rispetto all'anno accademico precedente (26,3 per il 2017/18 e 24,8 per il 2018/19), mentre si riduce di 11,2 punti percentuali l'indicatore essendo cambiato, in seguito alla modifica di RAD approvata dal CUN nell'aprile 2018, il numero di CFU erogati al I anno passando da 48 a 57. Ciò nonostante il valore è perfettamente in linea con quello medio nazionale ed è di circa 6 punti percentuali superiore al valore della stessa area geografica.

iC14, percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studi, diminuisce nel 2018 rispetto all'anno precedente mostrando che si mantiene più o meno costante negli anni il numero di studenti interessati a seguire e a laurearsi in questo corso di studi. Tale indicatore è comunque maggiore rispetto agli altri Atenei sia regionali che nazionali.

Gli indicatori iC15 e iC15BIS, riguardanti la percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studi avendo acquisito almeno 20 CFU al I anno e almeno 1/3 dei CFU previsti al I anno, rispettivamente, risentono dell'incremento del denominatore. Anche in questo caso comunque i valori di entrambi gli indicatori evidenziano una migliore performance degli studenti in Scienze Biologiche della Vanvitelli rispetto alle medie di tutti gli altri atenei.

iC16/iC16BIS - Aumenta rispetto alla.a. precedente il numero di studenti che proseguono al II anno avendo acquisito almeno 40 CFU e i 2/3 dei CFU previsti al I anno (33 studenti su 151 immatricolati puri). Il valore percentuale dell'indicatore iC16 continua ad essere più elevato rispetto agli atenei della stessa area regionale mentre si riduce la differenza a circa un punto percentuale rispetto a quelli nazionali.

iC17 - Continua ad aumentare la percentuale di studenti che si laureano solo un anno fuori corso con un incremento percentuale pari all'8,5 rispetto al 2017. I valori dell'iC17 continuano ad essere più alti rispetto a quelli registrati per gli altri Atenei sia regionale che nazionali.

La percentuale di laureati che si iscriverebbe di nuovo allo stesso corso di studio (iC18) aumenta nel 2019 (63,3%) rispetto al 2018 (60%), sottolineando un buon grado di soddisfazione. I valori di tale indicatore continuano ad essere leggermente inferiori rispetto sia alla media nazionale che a quella dell'area geografica di riferimento ma guadagnando qualche punto percentuale.

iC19 - Questo valore nel 2019 diminuisce rispetto a quello dell'anno precedente, comunque resta al di sopra della media dell'area geografica di riferimento e di quella nazionale

INDICATORI DI APPROFONDIMENTO PER LA SPERIMENTAZIONE PERCORSO DI STUDI E REGOLARITÀ DELLE CARRIERE

L'indicatore iC21 (percentuale di studenti che proseguono la carriera nel sistema universitario al II anno) è pari al 90,1% nel 2018 e il dato è superiore rispetto agli altri Atenei sia regionali che nazionali. Tuttavia per tale indicatore, si registra una pressoché costante diminuzione nel triennio 2016-2018. Alla luce dei dati relativi all'indicatore iC14, si registra un tasso di abbandono in seguito a trasferimenti/passaggi, sia all'interno del nostro stesso Ateneo che ad altri Atenei, pari a circa il 30%.

iC22 - Aumenta la percentuale di immatricolati che si laureano nel CdS entro la durata normale del corso di studi (con un incremento rispetto al 2017 pari a 5,2). Il valore di tale indicatore è di circa 10 punti percentuali più alto rispetto agli Atenei presenti nella stessa area geografica e di circa 5 rispetto alla media nazionale.

iC23 - Si mantiene pressoché costante rispetto al 2017, la percentuale di immatricolati (9,3%) che proseguono gli studi in un diverso CdS dello stesso Ateneo. I valori percentuali sono inferiori di 7-9 punti rispetto all'Italia e all'area geografica.

iC24 - Anche la percentuale di abbandoni del CdS dopo N+1 anni si mantiene costante rispetto al 2017 con un valore pari a 33,1%; percentuale nettamente più bassa rispetto alla media sia dell'area geografica (48,5%) che nazionale (50,2%).

INDICATORI DI APPROFONDIMENTO PER LA SPERIMENTAZIONE SODDISFAZIONE E OCCUPABILITÀ

L'indicatore iC25 che riguarda la percentuale di laureandi che si dichiara complessivamente soddisfatti del CdS intrapreso, diminuisce nel 2019 rispetto al 2018, di ben 7,5 punti percentuali, pur mantenendo valori comunque elevati prossimi al 90% (fonti AlmaLaurea o rilevazioni di Ateneo). I valori si discostano leggermente sia da quelli relativi agli atenei della stessa area geografica (90,4%) che dell'Italia (92,9%).

INDICATORI DI APPROFONDIMENTO PER LA SPERIMENTAZIONE CONSISTENZA E QUALIFICAZIONE DEL CORPO DOCENTE

L'indicatore iC27 (rapporto studenti iscritti/docenti, pesato per le ore di docenza) diminuisce nel 2019 (47,6%) rispetto al 2018 (51,5%) mantenendosi comunque più alto rispetto ai valori dell'area geografica e nazionali. Il tutto è strettamente dipendente dal valore del denominatore (misura di Full Time Equivalent Professor) che è più basso (12,2) rispetto all'area regionale (16,8%) e nazionale (18,4%).

Anche l'indicatore iC28, strettamente dipendente dal numero di CFU e quindi dal numero di ore di didattica erogata al primo anno, risulta in leggero decremento rispetto all'anno 2018 ma più alto (45,3%) rispetto alla media dell'area geografica e nazionale. Tale decremento lo si può attribuire ad un numero maggiore di CFU erogati al primo anno dopo modifica di RAD.

CONCLUSIONI

Negli ultimi anni il corso di studi in Scienze Biologiche risulta consolidato con un numero pressoché costante di immatricolati puri e di iscritti totali e con un netto aumento dei laureati in corso e dei laureati totali. Notevole aumento del numero di laureati entro la durata normale del corso (iC02), in crescita progressiva negli anni e superiore alla media dell'area geografica e nazionale. Si mantiene costante il numero di studenti che prosegue al II anno nello stesso corso di studi, con un indicatore (iC14) in diminuzione per il forte tasso di abbandono ad indicare che il numero di studenti interessati a seguire e a laurearsi in questo corso di studi è più o meno intorno a 100-110 studenti. Nonostante tutto, il tasso di abbandono del nostro CdS tra il primo e il secondo anno è più basso rispetto alle medie degli altri Atenei. Gli ulteriori indicatori per la valutazione della didattica mostrano valori più o meno costanti rispetto agli anni precedenti ma chiaramente superiori rispetto alle medie di area geografica e nazionale. Aumento del numero di CFU erogati al I anno a partire dalla.a. 2018/19 comincia a dare risultati visibili con un miglioramento dell'indicatore iC16 (percentuale di studenti che prosegue al II anno avendo acquisito almeno 40 CFU al primo anno) e iC16BIS, che fa riferimento al superamento dei 2/3 dei CFU. Gli indicatori di approfondimento per la sperimentazione sono pressoché costanti negli anni per regolarità nel percorso di studio (iC22) e laureati soddisfatti che si iscriverebbero nuovamente allo stesso corso di laurea (iC18). Costante il numero di abbandoni del CdS dopo N+1 anni (iC24) mentre diminuiscono i laureandi complessivamente soddisfatti del CdS (iC25) (fonte AlmaLaurea). Decisamente negativi gli indicatori relativi all'internazionalizzazione, che certamente non miglioreranno il prossimo anno di valutazione degli indicatori a causa della pandemia da SARS-Cov2 e alla conseguente sospensione delle attività Erasmus.

La percentuale dei laureati intervistati (fonte Almalaurea) indica che la quasi totalità prosegue gli studi iscrivendosi ad una laurea magistrale (iC06, iC06BIS e iC06TER).

Per finire, gli indicatori per la consistenza e qualificazione del corpo docente, che esprimono la misura del concetto di Full Time Equivalent Professor, mostrano per iC27, relativo al rapporto studenti iscritti/docenti complessivo (pesato per le ore di docenza) una continua e favorevole diminuzione così come l'indicatore iC28 (Rapporto studenti iscritti al primo anno/docenti degli insegnamenti del primo anno (pesato per le ore di docenza)).

Utilizzo questa versione come scheda di monitoraggio annuale

Dati ANS aggiornati al **10/10/2020**

Elenco file con dati ANS [visualizza](#)