

Scheda del Corso di Studio - 28/09/2019

Denominazione del CdS	Biologia
Città	CASERTA
Codizione	0630607300700001
Ateneo	Università degli Studi della Campania "Luigi Vanvitelli"
Statale o non statale	Statale
Tipo di Ateneo	Tradizionale
Area geografica	SUD E ISOLE
Classe di laurea	LM-6
Interclasse	-
Tipo	Laurea Magistrale
Erogazione	Convenzionale
Durata normale	2 anni

	2018	2017	2016	2015	2014
Programmazione Nazionale	No	No	No	No	No
Programmazione Locale	No	No	No	No	No
Nessuna Programmazione	Si	Si	Si	Si	Si

	2018	2017	2016	2015	2014
Nr. di altri CdS della stessa classe nell'Ateneo	0	0	0	0	0
Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici nell'area geografica	26	26	26	25	25
Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici in Italia	82	80	80	82	83

Indicatore		Anno	CdS	Ateneo	Area Geografica non telematici	Atenei NON Telematici
iC00a	Avvii di carriera al primo anno* (L;	2014	81	-	50,7	45,2
		2015	97	-	47,0	44,3
		2016	64	-	46,1	44,0

	LMCU; LM)	2017	58	-	42,5	44,4
		2018	41	-	40,6	44,4
iC00b	Immatricolati puri ** (L; LMCU)	Non disponibile				
iC00c	Se LM, Iscritti per la prima volta a LM	2014	76	-	45,5	40,4
		2015	95	-	42,0	39,6
		2016	60	-	40,9	39,5
		2017	52	-	37,5	39,0
		2018	38	-	35,9	40,5
iC00d	Iscritti (L; LMCU; LM)	2014	214	-	140,4	113,3
		2015	253	-	133,7	112,7
		2016	237	-	126,2	110,8
		2017	211	-	121,9	111,0
		2018	169	-	117,3	109,4
iC00e	Iscritti Regolari ai fini del CSTD (L; LMCU; LM)	2014	149	-	99,8	85,9
		2015	175	-	93,5	86,2
		2016	157	-	89,6	85,0
		2017	116	-	85,6	85,2
		2018	92	-	80,5	84,1
iC00f	Iscritti Regolari ai fini del CSTD, immatricolati puri ** al CdS in oggetto (L; LMCU; LM)	2014	146	-	94,0	80,6
		2015	173	-	87,6	80,3
		2016	154	-	82,2	78,8
		2017	111	-	78,3	78,7
		2018	89	-	72,8	77,4
iC00g	laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso*	2014	25	-	22,3	23,3
		2015	27	-	22,8	25,3
		2016	30	-	26,2	23,4
		2017	24	-	21,8	23,6
		2018	19	-	22,6	24,8
iC00h	laureati (L; LM; LMCU)	2014	64	-	41,1	36,6
		2015	54	-	44,2	40,4
		2016	66	-	49,0	38,3

2017	69	-	42,6	39,0
2018	52	-	38,5	37,9

Gruppo A - Indicatori Didattica (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC01	Percentuale di studenti iscritti entro la durata normale del CdS che abbiano acquisito almeno 40 CFU nella.s.	2014	35	149	23,5%	-	-	-	36,0	99,8	36,0%	36,3	85,9	42,3%
		2015	49	175	28,0%	-	-	-	34,1	93,5	36,4%	37,0	86,2	42,9%
		2016	33	157	21,0%	-	-	-	31,4	89,6	35,0%	36,5	85,0	43,0%
		2017	28	116	24,1%	-	-	-	32,4	85,6	37,9%	38,9	85,2	45,7%
iC02	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso*	2014	25	64	39,1%	-	-	-	22,3	41,1	54,3%	23,3	36,6	63,6%
		2015	27	54	50,0%	-	-	-	22,8	44,2	51,6%	25,3	40,4	62,7%
		2016	30	66	45,5%	-	-	-	26,2	49,0	53,6%	23,4	38,3	61,2%
		2017	24	69	34,8%	-	-	-	21,8	42,6	51,3%	23,6	39,0	60,4%
		2018	19	52	36,5%	-	-	-	22,6	38,5	58,8%	24,8	37,9	65,4%
iC03	Percentuale di iscritti al primo anno (L, LMCU) provenienti da altre Regioni*	Non disponibile												
iC04	Percentuale iscritti al primo anno (LM) laureati in altro Ateneo*	2014	9	81	11,1%	-	-	-	9,0	50,7	17,8%	15,3	45,2	33,8%
		2015	6	97	6,2%	-	-	-	8,5	47,0	18,1%	15,6	44,3	35,2%
		2016	7	64	10,9%	-	-	-	8,0	46,1	17,3%	15,8	44,0	35,9%
		2017	8	58	13,8%	-	-	-	7,2	42,5	16,9%	16,2	44,4	36,6%
		2018	12	41	29,3%	-	-	-	8,0	40,6	19,6%	17,3	44,4	39,0%
iC05	Rapporto studenti regolari/docenti (professori a tempo indeterminato, ricercatori a tempo indeterminato, ricercatori di tipo a e tipo b)*	2014	149	17	8,8	-	-	-	96,1	14,5	6,6	81,6	14,6	5,6
		2015	175	17	10,3	-	-	-	90,1	14,7	6,1	80,6	14,8	5,4
		2016	157	18	8,7	-	-	-	89,9	16,2	5,6	81,5	15,9	5,1
		2017	116	17	6,8	-	-	-	85,8	16,5	5,2	81,9	16,2	5,1
		2018	92	16	5,8	-	-	-	80,7	16,3	5,0	84,9	17,8	4,8
iC06	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (L) - Laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa o di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	Non disponibile												

iC06BIS	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (L) - laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto, o di svolgere attività di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	Non disponibile												
iC06TER	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (L) Laureati non impegnati in formazione non retribuita che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto	Non disponibile												
iC07	Percentuale di Laureati occupati a tre anni dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa o di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	2015	43	68	63,2%	-	-	-	17,6	29,4	59,8%	18,6	26,1	71,1%
		2016	34	56	60,7%	-	-	-	20,4	32,4	63,1%	20,1	27,6	72,8%
		2017	23	38	60,5%	-	-	-	20,1	29,9	67,3%	19,3	25,9	74,3%
		2018	26	39	66,7%	-	-	-	21,1	30,9	68,2%	20,7	28,0	74,1%
iC07BIS	Percentuale di Laureati occupati a tre anni dal Titolo (LM; LMCU) - laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto, o di svolgere attività di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	2015	41	68	60,3%	-	-	-	16,8	29,4	57,1%	18,0	26,1	69,0%
		2016	31	56	55,4%	-	-	-	20,0	32,4	61,9%	19,8	27,6	71,6%
		2017	22	38	57,9%	-	-	-	19,2	29,9	64,3%	18,8	25,9	72,6%
		2018	24	39	61,5%	-	-	-	20,6	30,9	66,5%	20,4	28,0	72,8%
iC07TER	Percentuale di Laureati occupati a tre anni dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati non impegnati in formazione non retribuita che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto	2015	41	66	62,1%	-	-	-	16,8	26,6	63,2%	18,0	24,4	74,0%
		2016	31	53	58,5%	-	-	-	20,0	29,4	68,1%	19,8	25,9	76,4%
		2017	22	35	62,9%	-	-	-	19,2	28,0	68,5%	18,8	24,6	76,5%
		2018	24	36	66,7%	-	-	-	20,6	28,5	72,1%	20,4	26,6	76,5%
iC08	Percentuale dei docenti di ruolo che appartengono a settori scientifico-disciplinari (SSD) di base e caratterizzanti per corso di studio (L; LMCU; LM), di cui sono docenti di riferimento	2014	9,00	9,00	100,0%	-	-	-	5,5	5,8	94,0%	5,2	5,4	95,7%
		2015	9,00	9,00	100,0%	-	-	-	7,3	7,8	93,6%	6,5	6,9	93,7%
		2016	9,00	9,00	100,0%	-	-	-	7,6	8,1	94,1%	6,4	6,9	93,3%
		2017	9,00	9,00	100,0%	-	-	-	7,6	8,2	93,0%	6,4	6,9	93,0%
		2018	8,00	8,00	100,0%	-	-	-	7,0	7,6	91,9%	6,4	6,9	91,7%
iC09	Valori dell'indicatore di Qualità della ricerca dei docenti per le lauree magistrali (QRDLM) (valore di riferimento: 0,8)	2014	106,99	118,00	0,9	-	-	-	115,2	129,1	0,9	117,4	117,2	1,0
		2015	111,71	123,00	0,9	-	-	-	119,2	133,1	0,9	126,2	125,5	1,0
		2016	104,03	114,00	0,9	-	-	-	118,9	134,5	0,9	126,8	126,7	1,0
		2017	105,82	117,00	0,9	-	-	-	122,9	139,6	0,9	131,4	131,2	1,0
		2018	102,27	113,00	0,9	-	-	-	117,6	135,6	0,9	130,9	131,9	1,0

Gruppo B - Indicatori Internazionalizzazione (DM 987/2016, allegato E)

Media Area Geografica

Media Atenei NON

Indicatore		Anno	CdS			Media Ateneo			non telematici			Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC10	Percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli studenti regolari sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti entro la durata normale del corso*	2014	7	4.442	1,6%	-	-	-	48,3	3.402,1	14,2%	49,9	3.116,9	16,0%
		2015	7	5.506	1,3%	-	-	-	45,9	3.320,3	13,8%	67,1	3.198,6	21,0%
		2016	0	4.478	0,0%	-	-	-	44,8	3.055,6	14,7%	70,3	3.159,7	22,2%
		2017	21	3.146	6,7%	-	-	-	39,9	2.981,6	13,4%	87,7	3.226,9	27,2%
iC11	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso che hanno acquisito almeno 12 CFU allestero*	2014	0	25	0,0%	-	-	-	0,6	23,2	27,5%	1,1	23,6	46,8%
		2015	0	27	0,0%	-	-	-	0,8	22,8	33,3%	1,3	25,3	52,7%
		2016	0	30	0,0%	-	-	-	0,8	26,2	32,0%	1,4	23,8	57,4%
		2017	1	24	41,7%	-	-	-	1,2	22,7	54,6%	1,8	24,2	74,3%
		2018	0	19	0,0%	-	-	-	1,2	22,6	52,4%	2,2	25,4	86,6%
iC12	Percentuale di studenti iscritti al primo anno del corso di laurea (L) e laurea magistrale (LM; LMCU) che hanno conseguito il precedente titolo di studio allestero*	2014	0	81	0,0%	-	-	-	0,3	50,7	5,3%	0,7	45,2	16,2%
		2015	0	97	0,0%	-	-	-	0,4	47,0	8,2%	0,9	44,3	20,0%
		2016	0	64	0,0%	-	-	-	0,2	46,1	4,8%	1,0	44,0	22,2%
		2017	0	58	0,0%	-	-	-	0,5	42,5	11,3%	1,4	44,4	31,4%
		2018	0	41	0,0%	-	-	-	0,5	40,6	11,9%	1,4	44,4	31,5%

Gruppo E - Ulteriori Indicatori per la valutazione della didattica (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore		Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC13	Percentuale di CFU conseguiti al I anno su CFU da conseguire**	2014	29,8	60,0	49,7%	-	-	-	32,7	59,8	54,7%	35,8	59,9	59,7%
		2015	25,5	49,0	52,0%	-	-	-	31,7	59,4	53,3%	36,0	58,8	61,3%
		2016	24,3	49,0	49,5%	-	-	-	31,5	59,6	52,8%	36,5	58,9	62,0%
		2017	29,5	49,0	60,2%	-	-	-	32,8	59,6	55,0%	37,5	58,9	63,6%
iC14	Percentuale di studenti che proseguono nel II anno nello stesso corso di studio**	2014	76	76	100,0%	-	-	-	44,3	45,5	97,5%	39,3	40,4	97,3%
		2015	92	95	96,8%	-	-	-	41,3	42,0	98,4%	38,7	39,6	97,6%
		2016	58	60	96,7%	-	-	-	39,7	40,9	97,2%	38,3	39,5	97,1%
		2017	50	52	96,2%	-	-	-	36,4	37,5	97,0%	37,6	39,0	96,5%
	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso	2014	62	76	81,6%	-	-	-	37,7	45,5	83,0%	33,9	40,4	84,0%
		2015	67	95	70,5%	-	-	-	33,3	42,0	79,2%	32,8	39,6	82,8%

iC15	corso di studio avendo acquisito almeno 20 CFU al I anno**	2016	43	60	71,7%	-	-	-	32,8	40,9	80,2%	33,1	39,5	83,7%
		2017	40	52	76,9%	-	-	-	30,6	37,5	81,7%	33,1	39,0	85,0%
iC15BIS	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 1/3 dei CFU previsti al I anno **	2014	62	76	81,6%	-	-	-	37,9	45,5	83,4%	34,0	40,4	84,2%
		2015	67	95	70,5%	-	-	-	33,4	42,0	79,5%	33,0	39,6	83,2%
		2016	43	60	71,7%	-	-	-	32,8	40,9	80,2%	33,2	39,5	84,1%
		2017	40	52	76,9%	-	-	-	30,7	37,5	81,8%	33,3	39,0	85,5%
iC16	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 40 CFU al I anno**	2014	24	76	31,6%	-	-	-	15,5	45,5	34,0%	17,0	40,4	42,1%
		2015	16	95	16,8%	-	-	-	12,7	42,0	30,3%	16,9	39,6	42,6%
		2016	7	60	11,7%	-	-	-	12,1	40,9	29,7%	17,0	39,5	43,0%
		2017	15	52	28,8%	-	-	-	12,4	37,5	33,1%	18,1	39,0	46,4%
iC16BIS	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 2/3 dei CFU previsti al I anno **	2014	24	76	31,6%	-	-	-	16,7	45,5	36,8%	17,5	40,4	43,2%
		2015	33	95	34,7%	-	-	-	14,9	42,0	35,4%	18,1	39,6	45,7%
		2016	17	60	28,3%	-	-	-	13,2	40,9	32,2%	17,9	39,5	45,2%
		2017	24	52	46,2%	-	-	-	13,6	37,5	36,3%	19,2	39,0	49,2%
iC17	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano entro un anno oltre la durata normale del corso nello stesso corso di studio**	2014	57	68	83,8%	-	-	-	36,7	48,8	75,1%	33,6	41,5	81,0%
		2015	49	69	71,0%	-	-	-	39,2	49,6	79,0%	33,8	41,2	82,1%
		2016	56	76	73,7%	-	-	-	35,9	45,5	79,0%	33,1	40,4	82,0%
		2017	51	95	53,7%	-	-	-	31,9	42,0	75,9%	32,3	39,6	81,4%
iC18	Percentuale di laureati che si iscriverebbero di nuovo allo stesso corso di studio	2015	28	39	71,8%	-	-	-	27,4	36,6	74,8%	26,7	36,1	74,0%
		2016	36	47	76,6%	-	-	-	32,2	42,8	75,2%	27,6	36,0	76,6%
		2017	38	52	73,1%	-	-	-	28,8	38,7	74,4%	28,8	37,1	77,7%
		2018	40	51	78,4%	-	-	-	26,0	34,2	76,1%	27,0	35,2	76,6%
iC19	Percentuale ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato sul totale delle ore di docenza erogata	2014	944	944	100,0%	-	-	-	752,6	891,2	84,4%	705,0	821,0	85,9%
		2015	984	984	100,0%	-	-	-	769,4	892,1	86,2%	709,7	840,4	84,4%
		2016	912	944	96,6%	-	-	-	822,8	928,7	88,6%	732,6	877,3	83,5%
		2017	936	944	99,2%	-	-	-	842,3	1.000,0	84,2%	749,2	929,1	80,6%
		2018	896	904	99,1%	-	-	-	810,0	964,4	84,0%	780,9	993,6	78,6%

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Percorso di studio e regolarità delle carriere

				CdS	Media Ateneo	Media Area Geografica non telematici	Media Atenei NON Telematici
--	--	--	--	-----	--------------	--------------------------------------	-----------------------------

Indicatore		Anno	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC21	Percentuale di studenti che proseguono la carriera nel sistema universitario al II anno**	2014	76	76	100,0%	-	-	-	44,5	45,5	97,9%	39,5	40,4	97,8%
		2015	93	95	97,9%	-	-	-	41,5	42,0	98,8%	38,9	39,6	98,2%
		2016	58	60	96,7%	-	-	-	39,9	40,9	97,6%	38,5	39,5	97,5%
		2017	52	52	100,0%	-	-	-	36,6	37,5	97,5%	37,8	39,0	96,9%
iC22	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano, nel CdS, entro la durata normale del corso**	2014	19	69	27,5%	-	-	-	24,9	49,6	50,2%	23,6	41,2	57,3%
		2015	32	76	42,1%	-	-	-	22,8	45,5	50,1%	22,9	40,4	56,6%
		2016	17	95	17,9%	-	-	-	20,1	42,0	47,8%	22,7	39,6	57,3%
		2017	13	60	21,7%	-	-	-	18,3	40,9	44,7%	21,5	39,5	54,5%
iC23	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che proseguono la carriera al secondo anno in un differente CdS dell'Ateneo **	2014	0	76	0,0%	-	-	-	0,1	45,5	0,2%	0,1	40,4	0,3%
		2015	0	95	0,0%	-	-	-	0,1	42,0	0,2%	0,1	39,6	0,4%
		2016	0	60	0,0%	-	-	-	0,1	40,9	0,2%	0,1	39,5	0,3%
		2017	0	52	0,0%	-	-	-	0,1	37,5	0,2%	0,1	39,0	0,2%
iC24	Percentuale di abbandoni del CdS dopo N+1 anni**	2014	3	68	4,4%	-	-	-	1,8	48,8	3,7%	1,7	41,5	4,1%
		2015	5	69	7,2%	-	-	-	2,4	49,6	4,8%	2,0	41,2	4,8%
		2016	0	76	0,0%	-	-	-	1,9	45,5	4,2%	1,9	40,4	4,6%
		2017	14	95	14,7%	-	-	-	1,7	42,0	4,0%	1,6	39,6	4,1%
		2018	3	60	5,0%	-	-	-	3,1	40,9	7,5%	2,5	39,5	6,3%

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Soddisfazione e Occupabilità

Indicatore		Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC25	Percentuale di laureandi complessivamente soddisfatti del CdS	2015	38	39	97,4%	-	-	-	32,3	36,6	88,1%	32,2	36,1	89,2%
		2016	43	47	91,5%	-	-	-	38,2	42,8	89,3%	32,7	36,0	90,9%
		2017	45	52	86,5%	-	-	-	35,0	38,7	90,6%	33,7	37,1	90,7%
		2018	46	51	90,2%	-	-	-	30,9	34,2	90,3%	31,9	35,2	90,6%
iC26	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa o di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	2015	14	57	24,6%	-	-	-	11,5	36,7	31,3%	13,4	31,2	43,0%
		2016	13	48	27,1%	-	-	-	10,8	35,5	30,3%	14,0	32,7	42,8%
		2017	16	52	30,8%	-	-	-	14,1	38,6	36,6%	13,9	30,5	45,5%
		2018	20	50	40,0%	-	-	-	13,0	34,8	37,5%	15,1	31,4	48,0%

iC26BIS	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) - laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto, o di svolgere attività di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	2015	11	57	19,3%	-	-	-	10,1	36,7	27,6%	12,4	31,2	39,9%
		2016	12	48	25,0%	-	-	-	9,7	35,5	27,4%	13,1	32,7	40,1%
		2017	11	52	21,2%	-	-	-	12,4	38,6	32,2%	12,7	30,5	41,6%
		2018	19	50	38,0%	-	-	-	12,0	34,8	34,5%	14,2	31,4	45,3%
iC26TER	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati non impegnati in formazione non retribuita che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto	2015	11	48	22,9%	-	-	-	10,1	29,1	34,8%	12,4	26,3	47,2%
		2016	12	38	31,6%	-	-	-	9,7	29,2	33,3%	13,1	28,1	46,7%
		2017	11	36	30,6%	-	-	-	12,4	30,7	40,5%	12,7	25,9	49,0%
		2018	19	39	48,7%	-	-	-	12,0	28,6	42,0%	14,2	27,3	52,1%

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Consistenza e Qualificazione del corpo docente

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC27	Rapporto studenti iscritti/docenti complessivo (pesato per le ore di docenza)	2014	214	7,9	27,2	-	-	-	135,3	7,4	18,2	107,5	6,8	15,7
		2015	253	8,2	30,9	-	-	-	128,8	7,4	17,3	106,5	7,0	15,2
		2016	237	7,9	30,1	-	-	-	126,4	7,7	16,3	107,2	7,3	14,7
		2017	211	7,9	26,8	-	-	-	122,3	8,3	14,7	107,3	7,7	13,9
		2018	169	7,5	22,4	-	-	-	117,6	8,0	14,6	111,0	8,3	13,4
iC28	Rapporto studenti iscritti al primo anno/docenti degli insegnamenti del primo anno (pesato per le ore di docenza)	2014	80	4,2	19,0	-	-	-	48,8	4,5	10,9	42,9	4,5	9,5
		2015	99	4,2	23,6	-	-	-	45,7	4,6	9,8	41,8	4,7	8,8
		2016	64	4,2	15,2	-	-	-	46,6	5,1	9,2	42,5	5,0	8,5
		2017	56	4,2	13,3	-	-	-	43,0	5,1	8,4	42,8	5,3	8,0
		2018	41	4,2	9,8	-	-	-	40,8	5,1	8,0	44,8	5,8	7,7
iC29	Rapporto tutor in possesso di Dottorato di Ricerca / Iscritti (per i corsi di studio prevalentemente o integralmente a distanza, dato disponibile dal 2016/2017)	Non disponibile												

Breve commento

Gli indicatori iC00a, c, d, e, f, g, h per il Corso di Studi in Biologia risultano anche per l'anno 2018 in calo rispetto agli anni precedenti. Ciò nonostante, iC00d,e,f, h si mantengono più elevati rispetto agli indicatori relativi alla media dell'area geografica e a quelli degli Atenei italiani. iC00a e iC00c invece si mantengono leggermente al di sopra solo rispetto alla media dell'area geografica. iC00g (numero dei laureati entro la durata normale del corso) risulta invece leggermente al di sotto rispetto agli indicatori relativi alla media dell'area geografica e a quelli degli Atenei italiani con una inversione del trend registrato negli anni precedenti.

GRUPPO A: INDICATORI DIDATTICA

L'indicatore iC01 relativo alla percentuale di studenti che hanno acquisito almeno 40 CFU nell'anno solare, pur continuando a presentare valori inferiori rispetto a quelli riportati per gli Atenei di area geografica e nazionale, è migliorato rispetto al valore dell'anno precedente. Questo potrebbe essere dovuto alle continue sollecitazioni a non iscriversi al termine del primo semestre del percorso magistrale (condizione che determina per lo studente un percorso che inizia con un semestre di ritardo) e alla possibilità di acquisire CFU attraverso l'iscrizione a corsi singoli della laurea magistrale.

iC02 - L'indicatore iC02 è strettamente collegato a iC01, per cui anche questo valore è migliorato rispetto alla precedente rilevazione. La percentuale dei laureati entro la durata normale del corso è, comunque, inferiore rispetto alla media riportata per l'area geografica e per gli atenei italiani.

iC04 La percentuale degli iscritti al primo anno laureati in altri Atenei è in forte aumento rispetto all'anno precedente, superando la media dell'area geografica ad indicare una certa attrattività del CdS.

iC05 Pur essendo il rapporto studenti regolari/docenti leggermente superiore alla media dell'area geografica e nazionale, si rileva un'ulteriore diminuzione rispetto agli anni 2016 e 2017.

iC07/iC07BIS/iC07TER Le percentuali di laureati occupati in diverse attività lavorative a tre anni dal titolo sono in aumento rispetto al dato relativo al 2017. Esse, comunque, sono ancora al di sotto della media dell'area geografica e nazionale.

iC08 Si conferma il 100% per tale indicatore in quanto tutti i docenti di riferimento del CdS appartengono a settori scientifico-disciplinari caratterizzanti, valore superiore rispetto agli altri CdS della stessa area geografica e dell'intero territorio nazionale.

iC09 Il valore dell'indicatore di qualità della ricerca concorda perfettamente con quello dell'area geografica e si discosta dal valore massimo di un fattore 0,1 ottenuto dalla media degli Atenei nazionali.

GRUPPO B: INDICATORI INTERNAZIONALIZZAZIONE

L'indicatore iC10 è in netto aumento rispetto alla rilevazione precedente, dimostrando l'efficacia delle azioni intraprese per promuovere scambi di mobilità studentesca. Per quanto riguarda iC11, nessun laureato in corso ha acquisito almeno 12 CFU all'estero. Per migliorare il dato, a partire dall'anno acc. 2019/20 gli studenti che matureranno almeno 12 CFU in un periodo di 6 mesi all'estero avranno fino a un punto aggiuntivo al voto di laurea di base e quelli che matureranno almeno ventiquattro CFU in un periodo di 12 mesi all'estero avranno fino a due punti aggiuntivi.

iC12 rimane ancora fortemente penalizzante per il nostro CdS.

GRUPPO E: ULTERIORI INDICATORI PER LA VALUTAZIONE DELLA DIDATTICA

iC13 - La percentuale di CFU conseguiti al I anno su CFU da conseguire aumenta di oltre 10 punti percentuale, attestandosi decisamente al di sopra della media dell'area geografica di riferimento ed avvicinandosi a quella nazionale.

iC14 La percentuale di studenti che prosegue al secondo anno nello stesso corso di studio è decisamente elevata e in linea con quella dell'area geografica di riferimento e nazionale.

iC15; iC15BIS - I valori di questi 2 indicatori aumentano leggermente rispetto a quelli dell'anno precedente, ma restano comunque al di sotto rispetto a quelli dell'area geografica di riferimento e a quella nazionale.

iC16 - Nel 2017 la percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 40 CFU al I anno aumenta sensibilmente (oltre 17 punti percentuale rispetto al 2016 e oltre 12 punti rispetto al 2015), comunque resta ancora al di sotto della media dell'area geografica di riferimento e di quella nazionale

iC16BIS - Nel 2017 la percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 2/3 dei CFU previsti al I anno aumenta sensibilmente (oltre 17 punti percentuali rispetto al 2016 e circa 12 punti rispetto al 2015), al di sopra della media dell'area geografica di riferimento e quasi in linea rispetto a quella nazionale

iC17 - Nel 2017 questa percentuale di studenti che si laureano un anno fuori corso diminuisce (20 punti percentuale rispetto al 2016 e oltre 17 punti rispetto al 2015), ancora al di sotto della media

dell'area geografica di riferimento e di quella nazionale strettamente collegato all'iC22 numero dei laureati in corso.

iC18 - Nel 2018 aumenta rispetto agli anni precedenti la percentuale di laureati che si iscriverebbero di nuovo allo stesso corso di studio, superando la percentuale dell'area geografica di riferimento e di quella nazionale

iC19 - Questo valore nel 2018 resta simile a quello dell'anno precedente, comunque al di sopra della media dell'area geografica di riferimento e di quella nazionale

INDICATORI DI APPROFONDIMENTO PER LA SPERIMENTAZIONE PERCORSO DI STUDIO E REGOLARITA' DELLE CARRIERE

iC21 - Nel 2017 tutti gli studenti proseguono la carriera nel sistema universitario al II anno. Il dato è strettamente collegato all'iC23 per il quale la percentuale di immatricolati che proseguono la carriera al secondo anno in un differente CdS dell'Ateneo è ancora pari a 0%.

iC22 Il dato relativo al 2018 non appare attendibile alla data della rilevazione del Cineca, né a livello del nostro CdS, né a livello di area geografica e nazionale. Considerando la percentuale di immatricolati che si laureano entro la durata normale del corso nel 2017 aumenta di 4 punti percentuale, comunque al di sotto della media dell'area geografica di riferimento e a quella nazionale

iC24 - Gli abbandoni dopo N+1 anni, nel 2018, scendono di oltre 9 punti percentuale rispetto al 2017. Tale valore è migliore rispetto alla media dell'area geografica di riferimento e a quella nazionale

INDICATORI DI APPROFONDIMENTO PER LA SPERIMENTAZIONE SODDISFAZIONE E OCCUPABILITA'

iC25 - La percentuale di laureandi complessivamente soddisfatti del CdS aumenta al 90.2% nel 2018 (3.7 punti percentuale in più) rispetto al 2017, allineandosi alla media dell'area geografica di riferimento e a quella nazionale

iC26 - Rispetto al 2017, nel 2018 aumenta di circa 10 punti la percentuale di laureati occupati a un anno dal titolo, che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto, o di svolgere attività di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione, ecc.), portandosi al di sopra della media dell'area geografica di riferimento, ma ancora al di sotto della media nazionale.

iC26BIS; iC26TER - Rispetto al 2017, nel 2018 aumenta di circa 17 punti la percentuale di laureati occupati a un anno dal titolo che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto, o di svolgere attività di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione, ecc.), portandosi al di sopra della media dell'area geografica di riferimento, ma ancora al di sotto della media nazionale

INDICATORI DI APPROFONDIMENTO PER LA SPERIMENTAZIONE CONSISTENZA E QUALIFICAZIONE DEL CORPO DOCENTE.

iC27; iC28 - Gli indicatori iC27 e iC28 si abbassano di oltre 4 punti percentuale ma restano comunque sempre più elevati rispetto a quelli relativi all'area regionale e nazionale. Ciò è da imputare ad un maggior numero di studenti iscritti anche non regolari considerando che i denominatori sono perfettamente in linea con quelli degli altri due parametri di atenei di riferimento

CONCLUSIONI

Il CdS presenta una elevata regolarità degli studenti in termini di prosecuzione al II anno (iC21), di fatto superiore alle medie regionali e nazionali. Il CdS è caratterizzato, inoltre, da un sostanziale livello positivo in termini di percentuale di CFU conseguiti al I anno su CFU da conseguire. Essa aumenta di oltre 10 punti percentuale, attestandosi decisamente al di sopra della media dell'area geografica di riferimento ed avvicinandosi a quella nazionale (iC13). Una totale ed esaustiva adeguatezza (100%) del numero di docenti alla classe di pertinenza del CdS (iC08), consente di registrare valori superiori alle medie regionali e nazionali.

Migliorano gli indicatori relativi all'internazionalizzazione, sebbene debbano essere ancora incrementati. Tramite colloquio diretto con i rappresentanti degli studenti abbiamo appreso che essi ritengono che i pochi anni su cui la Laurea Magistrale si sviluppa e l'impegno culturale ed operativo (attività di laboratorio e di tesi) richiesto, costituiscono un forte freno a prospettive di internazionalizzazione degli stessi. A livello di Ateneo sono in corso accordi internazionali, che favoriscano la mobilità su breve periodo.

Dalla rilevazione dei dati emergono però alcune criticità rispetto sia agli anni precedenti sia alle aree geografica e nazionale. Fondamentalmente si registra un calo di iscritti (vedi indicatori iC00). Sono state attuate procedure di valutazione diretta con gli studenti e con le parti sociali per tener conto delle attese culturali e prospettive di carriera, al fine di migliorare l'attrattività del CdS.

Migliorano gli indicatori relativi agli studenti che si laureano in corso (iC02). Preferenzialmente sono i laureati triennali interni ad iscriversi alla LM, ma è aumentata di oltre 15 punti la percentuale di iscritti al primo anno di laureati (L) in altro Ateneo (iC04).

Utilizzo questa versione come scheda di monitoraggio annuale

Dati ANS aggiornati al **28/09/2019**

Elenco file con dati ANS [visualizza](#)