

RAPPORTO DI RIESAME CICLICO SCIENZE BIOLOGICHE (L-13)

Tipo di corso: Laurea

Denominazione del Corso di Studio: Scienze Biologiche

Classe: L-13

Codice CdS: A36

Sede: Caserta, Dipartimento di Scienze e Tecnologie Ambientali, Biologiche e Farmaceutiche (DiSTABIF) Università della Campania "L. Vanvitelli"

Primo anno accademico di attivazione: 2009-2010

Il rapporto di Riesame Ciclico del Corso di Studio è stato redatto dal gruppo del riesame del Corso di Studio, approvato dal Consiglio di Corso di Studio aggregato di Scienze Biologiche e Biologia in data 03.07.19 e dal Consiglio di Dipartimento in data 24 Luglio 2019.

Il Gruppo del Riesame è costituito dal Coordinatore del CdS, Marina Isidori, dalla Commissione AQ, costituita da Lucia Rocco (Referente della AQ), Brigida D'Abrosca, Margherita Lavorogna, Alessandra Santillo, Maria Carmela Fischetti (Rappresentante degli studenti per la AQ) e dalla Dott.ssa Silvana Esposito, responsabile amministrativo della Didattica del Dipartimento. Alle riunioni ha partecipato anche il Dott. Giovanni Battista Petrillo (assente il 22.03.19 e il 20.06.19) (Rappresentante del mondo del lavoro).

Il Gruppo di Riesame si è riunito, per la discussione degli argomenti riportati nei quadri delle sezioni di questo Rapporto di Riesame, i giorni: 11.03.19 (DEFINIZIONE DEI PROFILI CULTURALI E ARCHITETTURA DEL CDS - R3.A); 15.03.19 (L'ESPERIENZA DELLO STUDENTE -R3.B); 19.03.18 (RISORSE DEL CDS -R3.C); 22.03.19 (MONITORAGGIO E REVISIONE DEL CDS - R3.D); 28.03.19 (COMMENTO AGLI INDICATORI); 29.03.19 (Revisione del rapporto di riesame); 20.06.19 (Integrazione del rapporto con i suggerimenti resi dal Presidio della Qualità).

Elenco delle fonti documentali a supporto della stesura del presente rapporto che copre gli anni accademici dal 2015-16 al 2017-18:

Requisito R3 "Qualità dei Corsi di Studio"	Documenti chiave
	Schede SUA-CdS aa 2015-16;2016-17; 2017-18
	Rapporto del riesame 2015-16
	Schede di Monitoraggio annuale 2016-17; 2017-18
	Relazioni della CPDS
	Documenti di Supporto
	Verbali di Consiglio di Corso di Studio
	Documenti di analisi delle opinioni degli studenti
	Documenti di progettazione del CdS
	Verbali degli incontri con le parti interessate

Sintesi dell'esito della discussione in Consiglio di Dipartimento:

Il Presidente del CdS riferisce che il Gruppo per Assicurazione della Qualità e il Riesame del CdS hanno lavorato intensamente negli ultimi mesi per predisporre il Rapporto di Riesame Ciclico del CdS in Biologia per l'anno 2018. Il Consiglio è chiamato oggi a discutere e ad approvare la versione definitiva del suddetto rapporto. Il Consiglio approva all'unanimità il Rapporto presentato.

1 DEFINIZIONE DEI PROFILI CULTURALI E PROFESSIONALE E ARCHITETTURA DEL CDS

1.a SINTESI DEI PRINCIPALI MUTAMENTI RILEVATI DALL'ULTIMO RIESAME

Descrizione dell'analisi

Il Corso di Laurea in Scienze Biologiche non ha Rapporti di Riesame Ciclico precedenti. Il corso è andato in modifica di RAD e il CUN ha espresso parere favorevole in data 19 aprile 2018. Dall'anno accademico 2018-19 è in vigore il nuovo regolamento didattico.

1.b ANALISI DELLA SITUAZIONE SULLA BASE DEI DATI

Descrizione dell'analisi

Nella fase di progettazione del piano di studi del Corso di Laurea in Scienze Biologiche si è stabilito di fornire agli studenti solide conoscenze di base dei fenomeni biologici perfettamente congruenti con le indicazioni CBUI per le attività formative nei SSD di base per garantire il prosieguo degli studi nella laurea magistrale LM-6 a livello nazionale ma anche per l'accesso immediato nel mondo del lavoro nei ruoli previsti per il Biologo Junior.

Il numero di iscritti è passato da 589 (2014-15) a 612 (2016-17) (indicatori della didattica aggiornati al 29.09.18) testimoniando una buona e addirittura crescente attrattività del CdS, coadiuvata da una buona attività di orientamento in ingresso, anche considerato che in Campania sono presenti altri corsi di laurea della medesima classe. Il tasso di abbandono tra il primo e il secondo anno di corso è leggermente aumentato nel 2016 rispetto al 2015 a causa, probabilmente della riapertura dello scorrimento delle graduatorie dei corsi ad accesso programmato a Medicina per l'a.a. 2015-16 disposto dal Miur. In definitiva, però, la percentuale di studenti che proseguono nello stesso corso di studio è comunque al di sopra della media dell'area geografica e della media degli altri atenei italiani. La percentuale dei laureati in corso, nel triennio considerato, è al di sopra della media dell'area geografica e in linea con quella nazionale, pari a circa il 30%. La durata media del corso di studio si attesta intorno ai 5 anni (dati Almalaurea 2017) ed è in diminuzione rispetto agli anni precedenti grazie all'incremento dei tutorati per superare le difficoltà incontrate in alcuni esami. L'azione correttiva intrapresa è risultata efficace dal momento che nel 2016 è stato riscontrato un incremento del 10 % dei laureati triennali entro la durata normale del corso. Ad un anno dalla laurea in Scienze Biologiche, l'89 % degli studenti intervistati (dati Almalaurea) è iscritto ad un corso di laurea magistrale. Nello stesso campione il tasso di occupazione, secondo le definizioni ISTAT, è pari al 7,1% in contesti lavorativi coerenti con il profilo professionale del biologo junior.

Nonostante dai dati risulti che il corso L-13 risponda ancora alla domanda di formazione, dal momento che la maggior parte degli indicatori è favorevole rispetto sia all'area geografica che all'area nazionale, a partire dal CCdS del 21.11.16 sono stati fissati incontri per sviluppare ipotesi di modifica da apportare al corso allo scopo di renderlo più interessante per gli studenti. I docenti, incontratisi in riunioni di area, si sono mostrati favorevoli ad una modifica anche a causa di un RAD rigido e molto poco flessibile che non consentiva alcuna modifica di ordinamento. Una ulteriore considerazione a sostegno della modifica del percorso formativo era relativa al numero piuttosto basso di CFU acquisibili durante il primo anno (48) e al numero notevole di CFU del secondo anno (63). Inoltre, per contrastare gli abbandoni al secondo anno e motivare maggiormente lo studente nella prosecuzione del corso di studio, il CdS ha partecipato al Piano Lauree Scientifiche (PLS) adottando interventi sulle didattiche disciplinari e prevedendo laboratori di avvicinamento al percorso universitario per gli studenti delle scuole secondarie di secondo grado (Verbale CCdS n.1 del 21.03.17). Nelle varie riunioni dei CCdS e dai questionari somministrati agli studenti si è palesata l'esigenza di un maggior numero di esperienze laboratoriali. Inoltre, sono stati consultati, in incontri distinti, i docenti nonché la rappresentanza studentesca al fine di discutere in merito all'offerta formativa e all'andamento del corso di studio. Pur non essendo ancora istituito un Comitato di indirizzo, sono state comunque consultate le organizzazioni professionali (Ordine Nazionale dei Biologi, Ente Nazionale di Previdenza e Assistenza a favore dei Biologi), esponenti

del mondo della produzione, nello specifico Confindustria di Caserta, incluse aziende di settore dislocate sul territorio che non hanno rilevato particolari criticità nel CdS ma che hanno suggerito di avvicinare il percorso formativo alle esigenze del mondo del lavoro. Dalle consultazioni è, quindi, scaturita la necessità di andare in modifica di RAD. La modifica è stata approvata con parere favorevole del CUN in data 19 Aprile 2018. Il corso di studio è stato modificato arricchendolo con il Laboratorio di Metodologie Morfologiche, il Laboratorio di Metodologie Genetiche, Biomolecolari, Microbiologiche e il corso di Bioinformatica. A tale scopo si è provveduto alla riqualificazione del Laboratorio di Biologia Sperimentale 2 per meglio accogliere gli studenti per le esercitazioni previste. Tutti gli interlocutori hanno espresso piena condivisione per gli obiettivi formativi in quanto pertinenti al profilo professionale in continua evoluzione del Biologo Junior, apprezzando l'incremento di attività laboratoriali che consentono allo studente di confrontarsi con problemi pratici.

Gli obiettivi formativi sono declinati seguendo i descrittori di Dublino e riportati nella sezione A4.b2 della Scheda SUA-CdS insieme alla autonomia di giudizio, alle abilità comunicative e alle capacità di apprendimento descritte nei quadri A4.c. L'attuale architettura del CdS ha l'obiettivo di fornire ai laureati solide conoscenze di base su vari aspetti del mondo biologico sia per il proseguimento degli studi in corsi di laurea magistrali sia per l'accesso immediato nel mondo del lavoro nei ruoli previsti per il Biologo Junior, previo superamento del relativo Esame di Stato.

1.c OBIETTIVI E AZIONI DI MIGLIORAMENTO

Obiettivo n.1: Istituzione Comitato di Indirizzo

Il Comitato di indirizzo ha il compito fondamentale di facilitare e promuovere i rapporti tra università e contesto produttivo, avvicinando i percorsi formativi universitari alle esigenze del mondo del lavoro e collaborando alla definizione delle esigenze delle parti sociali interessate.

Azioni di miglioramento

Data l'importanza della consultazione con le istituzioni rappresentative della produzione di beni e servizi e degli ordini professionali, nel presente anno accademico si sta istituendo il Comitato di indirizzo dipartimentale, con una ampia partecipazione dei portatori di interesse. Il comitato si articolerà in diverse sezioni distinte per attività formative dei diversi corsi di studio per facilitare e promuovere i rapporti tra università e contesto produttivo. Sono stati già contattati i Presidenti degli ordini professionali, la Confindustria di Caserta, Rappresentanti degli Enti locali quali ARPA e ASL, nonché alcuni rappresentanti delle attività produttive locali. Il responsabile della costituzione del Comitato è il Direttore che prevede tempi di realizzazione tali da definire un comitato già attivo a partire da Settembre 2019.

Obiettivo n. 2: Ridurre i tempi di conseguimento della laurea

Nonostante la durata media del corso di studio sia diminuita si ritiene opportuno perseguire questo obiettivo.

Azioni di miglioramento

Il Consiglio del CdS ritiene opportuno perpetuare le azioni correttive intraprese (modifiche dei carichi didattici, supporto alle attività didattiche con maggiori criticità rilevate, ecc.), attribuendo un maggior numero di ore di tutorato ai corsi che, dall'analisi statistica dei dati relativi all'acquisizione dei CFU e dai questionari relativi alle opinioni degli studenti sui corsi di insegnamento, presentano specifiche criticità.

Saranno ulteriormente intensificati i contatti con gli studenti fuori corso per conoscere le difficoltà incontrate e valutare la possibilità di corsi di recupero per il superamento degli esami più critici. Responsabile dell'azione è il Presidente del CCdS e i tempi di miglioramento prevedono due anni.

Obiettivo n.3: Monitoraggio dell'efficacia della Modifica di RAD

Il nuovo ordinamento del Corso di Studi in Scienze Biologiche è stato approvato dal CUN in data 19 Aprile 2018.

Azioni di miglioramento

Tutti gli attori interessati ai processi di AQ della didattica dovranno monitorare nei prossimi due anni l'andamento delle carriere e la soddisfazione degli studenti al fine di redigere una puntuale analisi del corso di studi al completamento del primo ciclo di corso aggiornato al nuovo RAD. La programmazione del CdS dell'anno accademico 2021/2022 prenderà in considerazione i risultati di questo monitoraggio per valutare ulteriori azioni migliorative.

2 L'ESPERIENZA DELLO STUDENTE

2.a SINTESI DEI PRINCIPALI MUTAMENTI INTERCORSI DALL'ULTIMO RIESAME

Descrizione dell'analisi

Il Corso di Laurea in Scienze Biologiche non ha Rapporti di Riesame Ciclico precedenti.

2.b ANALISI DELLA SITUAZIONE SULLA BASE DEI DATI

Descrizione dell'analisi

Orientamento e tutorato

Il CdS ha una commissione orientamento che si interfaccia periodicamente con la commissione orientamento del DiSTABiF. Il servizio orientamento del DiSTABiF coordina e realizza attività rivolte agli studenti delle scuole medie superiori interessati alla scelta universitaria, attraverso l'adesione al Piano nazionale Lauree Scientifiche (PLS) che coinvolge numerose scuole della Provincia di Caserta con attività che consentono agli studenti delle scuole superiori di confrontarsi con temi, problemi e idee delle discipline scientifiche attraverso una metodologia di apprendimenti con approccio sperimentale. E' inoltre attivo da due anni accademici il progetto di alternanza scuola-lavoro, dall'alto valore formativo, rivolto agli studenti interessati agli studi biologici dell'ultimo triennio delle scuole superiori, per il quale i docenti del CdS svolgono la funzione di partner educativi per attività seminariali, di esercitazioni e di visite in aziende con attività in linea con il progetto formativo delle Scienze Biologiche. Ulteriori attività di orientamento in entrata sono l'organizzazione della Summer e Winter School, le giornate di orientamento in coordinamento con l'Ateneo (V:ORIENTA) e le visite periodiche presso le scuole del territorio. La Commissione Orientamento del DiSTABiF ha da poco intrapreso il programma "Adotta una Scuola" al fine di instaurare un contatto più capillare con le scuole del territorio casertano. Questo programma, grazie al quale alcuni docenti del Dipartimento sono già referenti presso le scuole della provincia, persegue il fine di promuovere le attività e le offerte formative del DiSTABiF presso le istituzioni scolastiche.

Il Consiglio di Corso di Studi individua eventuali criticità nel tasso di superamento degli esami e segnala al Consiglio del Dipartimento la necessità di predisporre specifiche attività di tutorato. Inoltre, i tutor di questo Corso di Laurea svolgono attività di orientamento in itinere e supporto alle attività di laboratorio dei singoli corsi.

Conoscenze richieste in ingresso e recupero delle carenze

Le conoscenze richieste per l'accesso e le modalità di ammissione (test di ingresso) sono chiaramente descritte nei quadri A3.a e A3.b della SUA-CdS. Nel quadro A3.b viene riportato anche il link al sito di Ateneo dove è pubblicato il bando di ammissione. Sul sito web del DiSTABiF è disponibile un database dei questionari somministrati agli studenti negli anni precedenti e le relative risposte.

Organizzazione di percorsi flessibili e metodologie didattiche

Il corso di Laurea in Scienze Biologiche è ampiamente descritto sia sui siti web dell'Ateneo e del DiSTABiF sia nei relativi quadri della SUA-CdS allo scopo di rendere accessibili le informazioni per la scelta del percorso universitario, per gli immatricolandi e per gli iscritti al corso di laurea.

Il DiSTABiF rende disponibile sul proprio sito web il Regolamento didattico del corso e il Manifesto degli Studi, con relativa didattica programmata e didattica erogata. Gli insegnamenti riportati nel Regolamento didattico del corso prevedono un link alla scheda d'insegnamento. Più del 93% degli studenti dichiara che gli insegnamenti sono stati svolti in maniera coerente con quanto dichiarato sul sito Web del corso di studio e che i docenti sono reperibili per chiarimenti e spiegazioni. Ogni studente ha a disposizione un docente guida (tutor) per fornire consigli e indicazioni relative all'organizzazione dello studio, alla successione degli esami e, per le matricole, ad un primo orientamento rispetto ai possibili problemi che possono incontrarsi nel passaggio dalle scuole superiori all'università.

Il Manifesto prevede la calendarizzazione delle attività formative e degli esami di profitto. I relativi quadri della SUA-CdS riportano il link alla pagina web del sito del DiSTABiF dove sono disponibili tali documenti. Il Regolamento prevede la possibilità di un percorso rallentato (non superiore a 6 anni) per studenti lavoratori o studenti con particolari esigenze. Inoltre, sono previsti tutorati di sostegno per gli insegnamenti che registrano criticità nel tasso di superamento dei relativi esami di profitto.

Su richiesta degli interessati sono attivati annualmente tutorati specializzati per studenti diversamente abili. L'accessibilità del materiale didattico e delle strutture del dipartimento agli studenti diversamente abili sono periodicamente monitorate. A tal riguardo è stata segnalata la presenza di barriere architettoniche in alcune aree del dipartimento.

Particolare attenzione è riservata dal CdS a studenti con disabilità. Infatti è stata segnalata al dipartimento l'esigenza di attivare per uno studente disabile immatricolato al primo anno un servizio di accompagnamento e inclusione, e a seguito della richiesta l'ateneo ha stipulato un contratto per fornire tale servizio allo studente.

Internazionalizzazione della didattica

Il corso di Laurea in Scienze Biologiche incentiva gli studenti ad intraprendere il percorso ERASMUS. Gli indicatori di internazionalizzazione (dati ANVUR 2016) sono fortemente penalizzanti per il CdS nonostante sia stata istituita una commissione ERASMUS per orientare periodicamente gli studenti del secondo e terzo anno di corso sulle potenzialità e sul valore di un'esperienza di studio e/o di tirocinio all'estero. L'azione intrapresa ha già portato un minimo miglioramento per l'anno 2016 (percentuale pari a 0,5‰ di CFU conseguiti all'estero dagli studenti regolari sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti entro la durata normale del corso) e 2017 (2,12‰).

Modalità di verifica dell'apprendimento

I Syllabi degli insegnamenti sono stati implementati a partire dall'a.a. 2018/19 secondo le indicazioni del Presidio AQ di Ateneo. Tali indicazioni sono finalizzate ad esplicitare con la massima chiarezza cosa e quanto ci si attenda dall'apprendimento dello studente al termine del percorso formativo. Inoltre sono stati attenzionati i metodi didattici utilizzati per il raggiungimento degli obiettivi. Sono state chiaramente illustrate le modalità di verifica adottate dai singoli insegnamenti per accertare il raggiungimento dei risultati di apprendimento attesi. Tali modalità vengono inoltre illustrate in aula dal docente durante lo svolgimento del corso. Un elevato indice di valutazione positiva (90%) per la definizione chiara delle modalità di esame è stato registrato nella rilevazione delle opinioni degli studenti riferita all'a.a. 2016/17 ed è ulteriormente incrementata (93,6%) nell'a.a. 2017/2018.

2.c OBIETTIVI E AZIONI DI MIGLIORAMENTO

Obiettivo n. 1: Recupero delle carenze formative degli immatricolandi e tutorato

Al fine di consentire allo studente di compiere al meglio il percorso universitario nei tempi previsti dalla sua durata legale, si prevede l'assegnazione nel primo anno di Obblighi Formativi Aggiuntivi per gli immatricolandi che non possiedano i requisiti necessari alla frequenza dei corsi in discipline essenziali per affrontare con profitto il corso di laurea.

Predisporre specifiche attività di tutorato.

Azioni di miglioramento

Nelle due settimane che precedono l'inizio delle lezioni verranno organizzati corsi di recupero (OFA) in Matematica per gli studenti che presentano carenze in queste materie. Alla fine del corso di recupero della Matematica si terrà il test di valutazione con obbligo di sostenere tale disciplina, come primo esame nel I semestre, se il test non è stato superato. Dopo l'inizio delle lezioni verranno compensate inoltre le carenze di Chimica e Biologia sempre mediante l'assolvimento degli Obblighi Formativi Aggiuntivi (corsi OFA). Il calendario dei corsi OFA sarà pubblicato sul sito web del DiSTABiF.

Intensificazione dei contatti con gli studenti fuori corso per conoscere le difficoltà incontrate e valutare la possibilità di corsi di recupero per il superamento degli esami più critici allo scopo di favorire il raggiungimento della laurea.

Obiettivo n. 2: Istituzione docenti tutor per anno di corso

Attività di supporto agli studenti e alle loro esigenze lungo tutto il percorso di studio.

Azioni di miglioramento

Dal secondo semestre del corrente anno accademico è stata istituita la figura di un docente tutor per ogni anno di corso di studio al quale gli studenti possano far riferimento per eventuali problematiche di tipo organizzativo/didattico oltre ad uno studente del corso nominato quale rappresentante di aula.

Obiettivo n.3: Internazionalizzazione

Intensificare la promozione di scambi di mobilità studentesca.

Azioni di miglioramento

Il CCdS si attiva per intensificare la promozione di scambi di mobilità studentesca attraverso seminari per gli studenti e interventi dedicati negli incontri di orientamento in ingresso e in itinere. I seminari hanno come target di elezione gli studenti iscritti al secondo anno allo scopo di suggerire la partecipazione al progetto Erasmus al massimo entro la fine del primo semestre del terzo anno con l'acquisizione di almeno 12 CFU. I seminari, condotti dai delegati Erasmus, coinvolgeranno anche studenti e dottorandi che hanno già vissuto tale esperienza. Inoltre, per potenziare la mobilità degli studenti a sostegno di periodi di studio e tirocinio all'estero, il CdD, su suggerimento della Commissione Didattica dipartimentale e della Commissione Assegnazione Tesi, ha stabilito di attribuire agli studenti che maturano almeno 12 CFU in un periodo di 6 mesi all'estero fino ad un punto aggiuntivo al voto di laurea di base e 24 CFU in un periodo di 12 mesi fino a due punti aggiuntivi (verbale CCdS n.1 del 28.02.19).

Obiettivo n. 4: Abbattimento barriere architettoniche

Miglioramento dell'accessibilità e della fruibilità degli ambienti per studenti con disabilità, personale con disabilità ed altri utenti e visitatori con disabilità.

Azioni di miglioramento

Il DiSTABiF ha segnalato agli uffici competenti di Ateneo la necessità e l'urgenza di provvedere all'abbattimento di 2 barriere architettoniche individuate in aree del dipartimento di accesso agli studenti.

3 RISORSE DEL CDS

3.a SINTESI DEI PRINCIPALI MUTAMENTI INTERCORSI DALL'ULTIMO RIESAME

Descrizione dell'analisi

Il Corso di Laurea in Scienze Biologiche non ha Rapporti di Riesame Ciclico precedenti.

3.b ANALISI DELLA SITUAZIONE SULLA BASE DEI DATI

Descrizione dell'analisi

Dotazione e qualificazione del personale docente

I docenti sono quantitativamente e qualitativamente adeguati come riportato al quadro B3 della scheda SUA-CdS. Come indicato dall'IC08 appartenente al gruppo A-indicatori didattica, il 100% dei docenti di riferimento del CdS appartiene a settori scientifico-disciplinari di base o caratterizzanti, valore superiore rispetto agli altri CdS della stessa area geografica e dell'intero territorio nazionale.

Gli indicatori IC27 ed IC28 della Scheda di monitoraggio del Corso di Studio, che riportano i valori di Studenti iscritti/numero Docenti complessivo pesato per ore di docenza non sono in linea rispetto ai CdS della stessa area geografica, ed alla media nazionale. I valori più bassi del denominatore dell'indicatore IC27 indicano una misura di Full Time Equivalent Professor inferiore esprimendo, probabilmente, un monte ore diverso assegnato ad ogni credito e al numero di crediti attribuiti al tirocinio e alla tesi. L'indicatore IC28 mostra come i CFU forniti al primo anno del nostro CdS siano inferiori rispetto a quelli degli altri Atenei.

Dotazione di personale, strutture e servizi di supporto alla didattica

Gli studenti del CdS seguono un apposito corso, predisposto dall'Ateneo, nel quale docenti qualificati e il medico competente di Ateneo illustrano il testo unico in materia di salute e sicurezza nei luoghi di lavoro. Inoltre, ulteriori misure di sicurezza vengono illustrate specificamente dai docenti responsabili dei laboratori frequentati da studenti e laureandi.

Gli uffici dell'area didattica supportano docenti e studenti. L'organizzazione interna degli uffici prevede una suddivisione razionale delle attività di informazione e supporto agli studenti per tutte le attività previste dal CdS, quali lo svolgimento di tirocini curriculari presso enti e strutture esterne e gli adempimenti connessi all'orientamento in ingresso, all'iscrizione al corso di studio, alla fruizione dei servizi on-line, alla richiesta di assegnazione tesi, ecc. Gli Uffici della didattica hanno previsto due aperture pomeridiane fino alle ore 17,30, per facilitare agli studenti lavoratori la fruizione dei servizi di supporto.

Il Presidio AQ di Ateneo e gli uffici delle Ripartizioni "Pianificazione Strategica, Trasparenza e Valutazione", "Affari Istituzionali e Internazionali", "Gestione Carriere e Servizi agli studenti", offrono un valido apporto e gli strumenti utili al monitoraggio e all'autovalutazione del CdS.

Gli obiettivi di valutazione delle strutture dipartimentali, indicati dall'Ateneo e assegnati alle singole unità di personale dal Dipartimento, tengono conto delle specifiche attività di monitoraggio e dei processi di AQ per la didattica.

Alcuni problemi, rilevati attraverso i questionari delle opinioni degli studenti, emergono relativamente all'adeguatezza di aule, postazioni informatiche, locali e attrezzature per la didattica integrativa, numero di posti in biblioteca e servizi di supporto fornito dagli uffici di segreteria studenti.

3.c OBIETTIVI E AZIONI DI MIGLIORAMENTO

Per i motivi espressi al punto 3-b si individuano le seguenti azioni di miglioramento:

- E' in incremento il reclutamento dei professori associati che arricchiranno l'offerta formativa del CdS.
- L'incremento di CFU erogati al primo anno a partire dall'a.a.2018/2019 dopo modifica di RAD consentirà nei prossimi anni di migliorare l'indicatore iC28, relativo al rapporto studenti iscritti al primo anno/docenti degli insegnamenti del primo anno e questo successivamente si ripercuoterà sull'indicatore iC27.
- Il CdS ha portato all'attenzione del Consiglio di Dipartimento e dell'Ateneo l'esigenza di interventi migliorativi ai locali destinati alle lezioni e allo studio e alle dotazioni strumentali. Tali richieste sono state prese in considerazione e l'Ateneo ha recentemente intrapreso importanti lavori di manutenzione straordinaria per l'ammodernamento delle aule che in tempi brevi consentirà di cominciare a migliorare la qualità degli spazi condivisi offerti alla fruizione degli studenti.
- La criticità da anni evidenziata dagli studenti per l'esiguità delle aule a disposizione degli studenti è stata già portata all'attenzione del Direttore del Dipartimento, il quale nel corso del 2018, in coordinazione del Direttore del Dipartimento di Matematica e Fisica, che condivide con il DISTABIF le strutture delle aule del Polo di Caserta, ha messo a disposizione degli studenti negli orari pomeridiani, un'ulteriore aula che nella mattinata viene utilizzata per le lezioni dei corsi. È stata infine prevista l'apertura delle aule destinate allo studio anche nella giornata di sabato, programmando una copertura straordinaria dei servizi di portierato e vigilanza.

4 Monitoraggio e revisione del CdS

4.a SINTESI DEI PRINCIPALI MUTAMENTI INTERCORSI DALL'ULTIMO RIESAME

Descrizione dell'analisi

Il Corso di Laurea in Scienze Biologiche non ha Rapporti di Riesame Ciclico precedenti.

4.b ANALISI DELLA SITUAZIONE SULLA BASE DEI DATI

Descrizione dell'analisi

Il Rapporto di Riesame annuale (2015-16), le schede di monitoraggio 2016-17 e 2017-18 e le SUA-CdS relativamente ai quadri B1, B2, B4, B5, B6, B7, C1, C2, C3, D oltre alle risultanze dei questionari di valutazione della didattica, alla Relazione annuale della CPDS e ai verbali dei CCdS consentono le considerazioni di seguito riportate:

Contributo dei docenti e degli studenti

Le attività collegiali degli ultimi due anni intraprese in CCdS e il coordinamento didattico tra gli insegnamenti (riunioni di area), dedicati alla revisione dei percorsi, hanno permesso di andare in modifica di RAD e di ottenerne l'approvazione dal CUN senza particolari rilievi. La razionalizzazione degli orari delle lezioni, degli esami e delle sedute di laurea è gestita dalla Commissione orari dipartimentale che consente di prevenire la sovrapposizione di date.

Vista l'enorme importanza data dal Sistema per l'assicurazione della Qualità dei corsi di studio alle opinioni degli studenti, l'ateneo vanvitelliano ha adottato un accurato strumento informativo statistico per la valutazione della didattica universitaria (SIS-VALDIDAT). La rilevazione delle opinioni degli studenti relative all'a.a. 2017-2018 è stata effettuata in anonimato attraverso un

questionario online, suddiviso in 17 domande di cui 4 relative all'insegnamento, 6 alla docenza, 6 relative alle strutture e ai servizi di contesto e 1 per l'interesse suscitato dagli argomenti trattati nel corso di studio. Gli esiti della rilevazione delle opinioni di studenti sono dettagliate nel quadro B6 della SUA-CdS.

I dati provenienti dal monitoraggio dell'andamento delle carriere degli studenti, la relazione annuale della CPDS e la continua comunicazione e interazione tra gli studenti e il corpo docente e gli uffici della didattica costituiscono strumenti efficaci del processo di monitoraggio. Al monitoraggio contribuisce la nuova applicazione per studenti e docenti attivata dall'ateneo, Vanvitelli-mobile.

Coinvolgimento degli interlocutori esterni

Sono state e vengono costantemente realizzate ampie interazioni con interlocutori esterni, potenzialmente interessati ai laureati in Scienze Biologiche in funzione delle esigenze di aggiornamento periodico dei profili formativi (quadro A1a SUA-CdS). Per attivare un collegamento continuo con il territorio, allo scopo di far conoscere l'offerta formativa e l'eventuale spendibilità del titolo universitario, si organizzano seminari con rappresentanti di associazioni di categoria, imprese ed enti di settori affini a quello del corso di studio da considerare anche nella consultazione delle parti sociali.

Interventi di revisione dei percorsi formativi

Per garantire una offerta formativa aggiornata, l'attività di monitoraggio del CdS (dati piattaforma SigmaD di Ateneo) e in modo assolutamente minore i dati occupazionali (fonte AlmaLaurea), dal momento che più del 90% dei laureti accedono ad un percorso di laurea magistrale, ha condotto alla modifica di RAD al fine di rendere più rispondenti alla formazione in continua evoluzione del biologo junior.

Le iniziative migliorative provenienti da docenti e studenti sono prese in considerazione e discusse negli organi collegiali (verbali CCdS, CP).

4.c OBIETTIVI E AZIONI DI MIGLIORAMENTO

Obiettivo n. 1: Miglioramento della comunicazione

L'Ateneo ha attivato l'App Vanvitelli-mobile che accelera la comunicazione docenti e studenti. Tramite questa App i docenti dell'Ateneo possono inviare messaggi ai gruppi di studenti generati in automatico dal sistema mentre gli studenti, con estrema comodità, possono consultare dati anagrafici e di carriera, visualizzare esami, tasse ed avvisi e prenotare appelli. Altre funzionalità verranno aggiunte successivamente.

Azioni di miglioramento

Una azione di miglioramento è quella di sensibilizzare gli studenti alla compilazione dei questionari sulle attività didattiche entro la fine dei corsi utilizzando l'app Vanvitelli-mobile. Inoltre, dal momento che la piattaforma Esse3 per la prenotazione degli esami dà un warning per gli studenti per i quali non risulta compilato il questionario, i docenti, prima dell'esame chiederanno, come condizione per sostenere l'esame, di procedere alla compilazione dello stesso mostrando l'avvenuta compilazione (bollino verde riportato sull'App). Probabilmente sarebbe utile consentire sulla piattaforma Esse3 la prenotazione all'esame previa compilazione del questionario.

Il CdS, su suggerimento del presidio della qualità di Ateneo intende prossimamente gestire gli eventuali reclami degli studenti rispetto alla fruizione di un servizio erogato attraverso invio di mail ad un indirizzo dedicato presso la segreteria didattica o attraverso un cloud indicato come cassetta dei reclami.

Il CdS intende allestire un questionario da sottoporre alle aziende/enti del territorio al fine di verificare il perdurare dell'efficacia dell'intero impianto del corso (figure professionali di riferimento, obiettivi formativi, risultati di apprendimento e attività formative) e verificare se la preparazione offerta dal corso di laurea risulta aderente agli standard formativi che le professionalità richieste dal mercato del lavoro devono possedere.

5 COMMENTO AGLI INDICATORI

5.a SINTESI DEI PRINCIPALI MUTAMENTI INTERCORSI DALL'ULTIMO RIESAME

Descrizione dell'analisi

Il Corso di Laurea Triennale in Scienze Biologiche non ha finora mai elaborato un Rapporto di Riesame Ciclico.

5.b ANALISI DELLA SITUAZIONE SULLA BASE DEI DATI

Descrizione dell'analisi

Percorso di Studio (Allegato 1)

Il gruppo del Riesame, ha preso in considerazione gli indicatori della Scheda di Monitoraggio relativi al Gruppo A, Indicatori della didattica, al Gruppo E, Ulteriori indicatori per la valutazione della didattica e, in particolare, l'indicatore iC02 che esprime la percentuale dei laureati entro la durata normale del corso e che è leggermente superiore alla media dell'area geografica tenendo abbastanza rispetto alla media nazionale. È da sottolineare un incremento del 10 % dei laureati triennali entro la durata normale del corso registrato nel 2016 rispetto al 2015 da attribuire probabilmente all'incremento dei tutorati assegnati per superare le difficoltà incontrate in esami rivelatisi critici. Questo andamento piuttosto positivo è anche una conseguenza del fatto che circa il 37% degli studenti nel 2016 acquisisce almeno 40 CFU nell'anno solare (iC01). E' fortemente auspicabile che tale indicatore continui ad aumentare considerando anche che il nuovo piano di studi, in vigore dall'a.a. 2018/2019 prevede un aumento di 9 CFU erogati al primo anno rispetto agli anni precedenti. Tale incremento comporta una riduzione di CFU da acquisire al secondo e terzo anno con un conseguente alleggerimento del percorso formativo nei tre anni e una conseguente acquisizione del titolo accademico entro la durata normale del corso. I dati forniti dall'Ateneo per l'anno 2017 (fonte SigmaD) mostrano per l'indicatore iC01 (Percentuale di studenti iscritti entro la durata normale del CdS che abbiano acquisito almeno 40 cfu nell'a.s.) un valore inferiore a quello rilevato per il 2016 (31.22% vs 36.5%). Al contempo bisogna sottolineare che l'indicatore iC02 (Percentuale di laureati entro la durata normale del CdS) per il 2017 si è mantenuto pressoché invariato, 32.4% rilevato per il 2016 e 32.97 nel 2017.

Le percentuali di tutti gli indicatori del Gruppo E sono sempre maggiori rispetto ai valori percentuali per la stessa area geografica e per gli altri Atenei italiani. Un trend negativo negli anni 2015 e 2016, si registra per gli studenti che proseguono al secondo anno nello stesso corso (iC14). Tale decremento, pari al 6.4%, può essere attribuito probabilmente alla riapertura dello scorrimento delle graduatorie dei corsi ad accesso programmato a Medicina per l'anno accademico 2015/2016 disposto dal MIUR. Da sottolineare il notevole grado di soddisfazione relativamente al corso di studio intrapreso evidenziato dal 70% dei laureati che si riscriverebbe allo stesso corso di studi (iC18); tale soddisfazione è probabilmente dovuta anche al fatto che oltre il 90% delle ore di docenza (iC19), è erogata da docenti assunti a tempo indeterminato. Una nota sicuramente negativa per il 2016, rispetto agli altri Atenei sia regionali che nazionali, è esplicitata dall'indicatore iC17 che evidenzia, rispetto al 2015 una percentuale maggiore di studenti che si laureano un anno fuori corso.

Internazionalizzazione

Gli indicatori relativi al gruppo B (iC10, iC11 e iC12) sono fortemente penalizzanti per il CdS ma nel 2017 si è cominciato a vedere un incremento.

Soddisfazione (Allegato 2)

Il 92,5% dei laureandi si dichiara complessivamente soddisfatto del CdS. Le percentuali, piuttosto elevate, sono in perfetta linea sia con quelle degli atenei della stessa area e il 70% dei laureati si iscriverebbe di nuovo allo stesso corso di studio.

5.c OBIETTIVI E AZIONI DI MIGLIORAMENTO

Obiettivo n.1: Regolarità del percorso di studi

Azioni di miglioramento

Come già riportato in diversi punti del presente rapporto, si continueranno ad attuare le azioni correttive già intraprese (modifiche dei carichi didattici, supporto alle attività didattiche con maggiori criticità rilevate, ecc.), attribuendo un maggior numero di ore di tutorato ai corsi che, dall'analisi statistica dei dati relativi all'acquisizione dei CFU e dai questionari relativi alle opinioni degli studenti sui corsi di insegnamento, presentano specifiche criticità.

Inoltre, si intensificheranno i contatti con gli studenti fuori corso per conoscere le difficoltà incontrate e valutare la possibilità di corsi di recupero per il superamento degli esami più critici allo scopo di favorire il raggiungimento della laurea.

Obiettivo n.2: Incentivazione dell'internazionalizzazione

Intensificare la promozione di scambi di mobilità studentesca.

Azioni di miglioramento

Come già riportato nella sezione 2 del presente rapporto si ritiene di poter raggiungere l'obiettivo di potenziamento della mobilità degli studenti attraverso l'attribuzione di un ulteriore punto alla votazione media di base per gli studenti che, in mobilità, acquisiscano almeno 12 CFU. Inoltre, si cercherà di stipulare bilateral agreement con le università straniere con le quali già esistono rapporti di collaborazione.

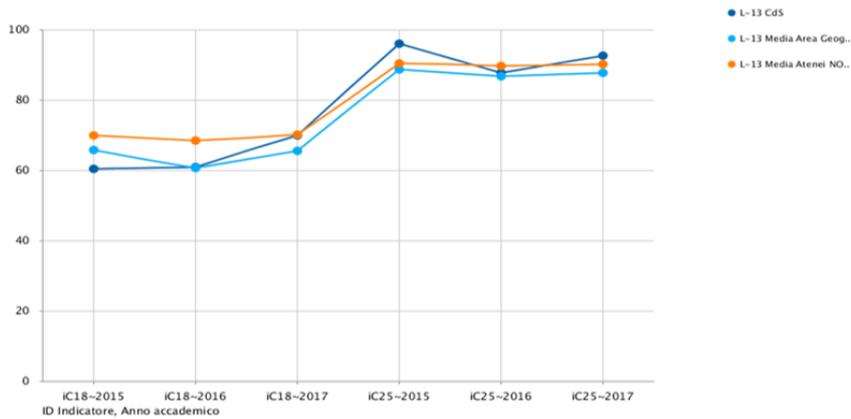
Allegato 1

			Ateneo									
			Dipartimento									
			GRUPPO A - Regolarità degli studi									
			Università Vanvitelli									
			Scienze E Tecnologie Ambientali, Biologiche E Farmaceutiche (Distabif)									
			L-13 - Scienze biologiche									
ID Indicatore	Descrizione indicatore	Anno accademico	Numeratore	Denominatore	CdS	Numeratore macroregione	Denominatore macroregione	Media Area Geografica non telematici	Numeratore ita	Denominatore ita	Media Atenei NON Telematici	
IC01	Percentuale di studenti iscritti entro la durata normale del CdS che abbiano acquisito almeno 40 CFU nell'a.s.	2013	136	363	37,5%	106,3	412,4	25,8%	120,9	397,0	30,5%	
		2014	124	336	36,9%	100,1	373,1	26,8%	124,2	385,2	32,2%	
		2015	143	362	39,5%	109,9	403,1	27,3%	139,3	403,0	34,6%	
		2016	148	406	36,5%	116,6	400,0	29,1%	148,9	414,8	35,9%	
IC02	Percentuale di laureati (L, LM, LM CU) entro la durata normale del corso*	2013	22	50	44,0%	16,8	52,7	32,0%	26,1	54,2	48,1%	
		2014	34	100	34,0%	18,9	73,2	25,8%	26,2	66,8	39,1%	
		2015	25	110	22,7%	14,6	74,1	19,7%	26,5	73,2	36,2%	
		2016	33	102	32,4%	15,5	75,3	20,5%	26,9	74,2	36,2%	
IC21	Percentuale di studenti che proseguono la carriera nel sistema universitario al II anno**	2013	104	119	87,4%	151,8	173,9	87,3%	154,0	175,2	87,9%	
		2014	125	132	94,7%	131,2	149,7	87,7%	145,8	166,3	87,6%	
		2015	146	160	91,3%	170,1	195,5	87,0%	161,5	182,3	88,6%	
		2016	150	166	90,2%	151,1	168,6	89,6%	159,4	177,7	89,7%	
IC22	Percentuale di immatricolati (L, LM, LM CU) che si laureano, nel CdS, entro la durata normale del corso*	2013	33	127	26,0%	15,9	172,5	9,2%	22,3	168,9	13,2%	
		2014	28	161	17,4%	14,7	176,7	8,3%	25,3	181,9	13,9%	
		2015	25	119	21,0%	16,9	173,9	9,7%	24,7	175,2	14,1%	
		2016	26	132	19,7%	17,6	149,7	11,8%	30,5	166,3	18,4%	
IC24	Percentuale di abbandoni del CdS dopo N+1 anni**	2013	61	179	34,1%	110,4	207,8	53,1%	135,0	219,3	61,6%	
		2014	34	127	26,8%	93,2	172,5	54,0%	97,7	168,9	57,9%	
		2015	81	161	50,3%	107,8	176,7	61,0%	110,5	181,9	60,8%	
		2016	54	119	45,4%	95,9	173,9	55,2%	99,5	175,2	56,8%	



Allegato 2

			Ateneo								
			Dipartimento								
			GRUPPO E - Efficacia								
			Università Varvitelli								
			Scienze E Tecnologie Ambientali, Biologiche E Farmaceutiche (Distabif)								
			L-13 - Scienze biologiche								
ID Indicatore	Descrizione indicatore	Anno accademico	Numeratore	Denominatore	CdS	Numeratore macroregione	Denominatore macroregione	Media Area Geografica non telematici	Numeratore ita	Denominatore ita	Media Atenei NON Telematici
iC18	Percentuale di laureati che si iscriverebbero di nuovo allo stesso corso di studio	2015	61	101	60,4%	46,0	70,1	65,6%	48,4	69,3	69,9%
		2016	50	82	61,0%	46,1	75,9	60,7%	50,8	74,3	68,4%
		2017	56	80	70,0%	47,9	73,0	65,6%	56,0	79,9	70,1%
iC25	Percentuale di laureandi complessivamente soddisfatti del CdS	2015	97	101	96,0%	62,2	70,1	88,7%	62,6	69,3	90,3%
		2016	72	82	87,8%	65,8	75,9	86,7%	66,7	74,3	89,7%
		2017	74	80	92,5%	63,9	73,0	87,6%	72,1	79,9	90,2%



CdS in Scienze Biologiche (L-13)

Rapporto Riesame Ciclico

Verbale 1

Incontro del 11 Marzo 2019

Il Gruppo di Riesame del Corso di Studio in Scienze Biologiche si è riunito il giorno 11 Marzo 2019, alle ore 11:00 presso l'aula SB del Dipartimento di Scienze e Tecnologie Ambientali, Biologiche e Farmaceutiche, Via Vivaldi 43, Caserta, con il seguente O.d.G.:

1. Definizione dei profili culturali e architettura del CdS in Scienze Biologiche –R3A
2. Calendario riunioni successive
3. Varie ed eventuali

Membro	Nome	P	AG	A
Presidente CCdS aggregato L-13 e LM-6	Marina Isidori	X		
Referente AQ	Lucia Rocco	X		
Componente AQ	Brigida D'Abrosca	X		
Componente AQ	Margherita Lavorgna	X		
Componente AQ	Alessandra Santillo		X	
Rappresentante studenti per la AQ	Maria C. Fischetti	X		
responsabile amministrativo Didattica del Dipartimento	Silvana Esposito	X		
Rappresentante del mondo del lavoro	Giovanbattista Petrillo	X		

Il Presidente del CCdS, Marina Isidori, apre la riunione e invita la prof.ssa Lucia Rocco, referente della Commissione Assicurazione della qualità, a svolgere le funzioni di Segretario. Il presidente espone la procedura da seguire per la redazione del Rapporto di Riesame Ciclico leggendo le Linee guida per l'accreditamento periodico delle sedi e dei corsi di studio universitari redatte dall'ANVUR. Si passa quindi al 1° punto O.d.G.:

1. Definizione dei profili culturali e architettura del CdS in Scienze Biologiche

Si assumono come fonti documentali fondamentali per la stesura del presente rapporto che copre gli anni accademici dal 2015-16 al 2017-18 i seguenti documenti: Schede SUA-CdS aa 2015-16; 2016-17; 2017-18 - Rapporto del riesame 2015-16 - Schede di Monitoraggio annuale 2016-17; 2017-18 - Relazioni della CPDS. I documenti a supporto sono: Verbali di Consiglio di Corso di Studio, Documenti di analisi delle opinioni degli studenti, Documenti di progettazione del CdS, Verbali degli incontri con le parti interessate.

Si procede all'esame dei dati statistici relativi ai profili culturali e professionali degli studenti e si analizza l'architettura del CdS in Scienze Biologiche. Dall'analisi della situazione e sulla base dei dati si stabiliscono gli obiettivi e le azioni di miglioramento relativi al punto 1 del Rapporto del riesame ciclico.

2. Calendario riunioni successive

Il Gruppo di Riesame programma le successive sedute con il seguente calendario:

- 1) 15 marzo 2019: L'esperienza dello studente - R3.B;
- 2) 18 marzo 2019: Risorse del CdS - R3.C;
- 3) 22 marzo 2019: Monitoraggio e revisione del CdS - R3.D;
- 4) 28 marzo 2019: Commento agli indicatori;
- 5) 29 marzo 2019: Revisione del documento in tutte le sue parti per la sottomissione al Consiglio di Corso di studi aggregato di Scienze Biologiche e Biologia e successivamente al Consiglio di Dipartimento.

3. Varie ed eventuali

Non risultano argomenti da discutere.

Il presente verbale è letto e approvato seduta stante.

Alle ore 12.30, la seduta viene chiusa.

Caserta, 11 Marzo 2019

Il Segretario

Il Presidente del CCdS

(Prof.ssa L. Rocco)

(Prof.ssa M. Isidori)

CdS in Scienze Biologiche (L-13)

Rapporto Riesame Ciclico

Verbale 2

Incontro del 15 Marzo 2019

Il Gruppo di Riesame del Corso di Studio in Scienze Biologiche si è riunito il giorno 15 Marzo 2019, alle ore 10:30 presso l'aula SB del Dipartimento di Scienze e Tecnologie Ambientali, Biologiche e Farmaceutiche, Via Vivaldi 43, Caserta, con il seguente O.d.G.:

1. L'esperienza dello studente del CdS in Scienze Biologiche - R3.B
2. Varie ed eventuali

Membro	Nome	P	AG	A
Presidente CCdS aggregato L-13 e LM-6	Marina Isidori	X		
Referente AQ	Lucia Rocco	X		
Componente AQ	Brigida D'Abrosca	X		
Componente AQ	Margherita Lavorgna	X		
Componente AQ	Alessandra Santillo	X		
Rappresentante studenti per la AQ	Maria C. Fischetti	X		
responsabile amministrativo Didattica del Dipartimento	Silvana Esposito	X		
Rappresentante del mondo del lavoro	Giovanbattista Petrillo	X		

Il Presidente del CCdS, Marina Isidori apre la riunione e invita la prof.ssa Lucia Rocco, referente della Commissione Assicurazione della qualità, a svolgere le funzioni di Segretario. Si passa quindi al 1° punto O.d.G.:

1. L'esperienza dello studente del CdS in Scienze Biologiche R3.B

Le fonti documentali sono: Schede SUA-CdS aa 2015-16;2016-17; 2017-18 - Rapporto di riesame 2015-16 - Schede di Monitoraggio annuale 2016-17; 2017-18 - Relazioni della CPDS oltre ai documenti a supporto: Verbal di Consiglio di Corso di Studio, Documenti di analisi delle opinioni degli studenti.

Dall'analisi della situazione e sulla base dei dati si stabiliscono gli obiettivi e si discute sulle azioni di miglioramento relativi al punto 2 del Rapporto del riesame ciclico, procedendo alla stesura della bozza del punto oggetto di analisi.

2. Varie ed eventuali

Non risultano argomenti da discutere.

Il presente verbale è letto e approvato seduta stante.

Alle ore 12:00, la seduta viene chiusa.

Caserta, 15 Marzo 2019

Il Segretario

Il Presidente del CCdS

(Prof.ssa L. Rocco)

(Prof.ssa M. Isidori)

CdS in Scienze Biologiche (L-13)

Rapporto Riesame Ciclico

Verbale 3

Incontro del 19 Marzo 2019

Il Gruppo di Riesame del Corso di Studio in Scienze Biologiche si è riunito il giorno 19 Marzo 2019, alle ore 16:00 presso l'aula SB del Dipartimento di Scienze e Tecnologie Ambientali, Biologiche e Farmaceutiche, Via Vivaldi 43, Caserta, con il seguente O.d.G.:

1. Risorse del CdS in Scienze Biologiche - R3.C
2. Varie ed eventuali

Membro	Nome	P	AG	A
Presidente CCdS aggregato L-13 e LM-6	Marina Isidori	X		
Referente AQ	Lucia Rocco	X		
Componente AQ	Brigida D'Abrosca	X		
Componente AQ	Margherita Lavorgna	X		
Componente AQ	Alessandra Santillo	X		
Rappresentante studenti per la AQ	Maria C. Fischetti	X		
responsabile amministrativo Didattica del Dipartimento	Silvana Esposito	X		
Rappresentante del mondo del lavoro	Giovanbattista Petrillo	X		

Il Presidente del CCdS, Marina Isidori apre la riunione e invita la prof.ssa Lucia Rocco, referente della Commissione Assicurazione della qualità, a svolgere le funzioni di Segretario. Si passa quindi al 1° punto O.d.G.:

1. Risorse del CdS in Scienze Biologiche R3.B

Le fonti documentali sono: Schede SUA-CdS aa 2015-16;2016-17; 2017-18 - Rapporto del riesame 2015-16 - Schede di Monitoraggio annuale 2016-17; 2017-18 - documenti a supporto: questionari opinioni degli studenti.

Dall'analisi della situazione e sulla base dei dati si discute, anche grazie all'intervento della Dott.ssa Esposito che riferisce sull'organizzazione interna degli uffici. Si stabiliscono quindi le azioni di miglioramento, relative al punto 3 del Rapporto del riesame ciclico, procedendo alla stesura della bozza del punto oggetto di analisi.

2. Varie ed eventuali

Non risultano argomenti da discutere.

Il presente verbale è letto e approvato seduta stante.

Alle ore 17:00, la seduta viene chiusa.

Caserta, 19 Marzo 2019

Il Segretario

Il Presidente del CCdS

(Prof.ssa L. Rocco)

(Prof.ssa M. Isidori)

CdS in Scienze Biologiche (L-13)

Rapporto Riesame Ciclico

Verbale 4

Incontro del 22 Marzo 2019

Il Gruppo di Riesame del Corso di Studio in Scienze Biologiche si è riunito il giorno 22 Marzo 2019, alle ore 16:00 presso l'aula SB del Dipartimento di Scienze e Tecnologie Ambientali, Biologiche e Farmaceutiche, Via Vivaldi 43, Caserta, con il seguente O.d.G.:

1. Monitoraggio e revisione del CdS in Scienze Biologiche - R3.D
2. Varie ed eventuali

Membro	Nome	P	AG	A
Presidente CCdS aggregato L-13 e LM-6	Marina Isidori	X		
Referente AQ	Lucia Rocco	X		
Componente AQ	Brigida D'Abrosca		X	
Componente AQ	Margherita Lavorgna	X		
Componente AQ	Alessandra Santillo	X		
Rappresentante studenti per la AQ	Maria C. Fischetti	X		
responsabile amministrativo Didattica del Dipartimento	Silvana Esposito	X		
Rappresentante del mondo del lavoro	Giovanbattista Petrillo			X

Il Presidente del CCdS, Marina Isidori apre la riunione e invita la prof.ssa Lucia Rocco, referente della Commissione Assicurazione della qualità, a svolgere le funzioni di Segretario. Si passa quindi al 1° punto O.d.G.:

1. Monitoraggio e revisione del CdS in Scienze Biologiche - R3.D

Il Rapporto di Riesame annuale (2015-16), le schede di monitoraggio 2016-17 e 2017-18 e le SUA-CdS relativamente ai quadri B1, B2, B4, B5, B6, B7, C1, C2, C3, D oltre alle risultanze dei questionari di valutazione della didattica, alla Relazione annuale della CPDS e ai verbali dei CCdS consentono considerazioni che individuano gli obiettivi e le possibili azioni di miglioramento relativi al punto 4 del Rapporto del riesame ciclico. Si redige la bozza relativa alla sezione oggetto di analisi.

1. Varie ed eventuali

Non risultano argomenti da discutere.

Il presente verbale è letto e approvato seduta stante.

Alle ore 17:00, la seduta viene chiusa.

Caserta, 22 Marzo 2019

Il Segretario

Il Presidente del CCdS

(Prof.ssa L. Rocco)

(Prof.ssa M. Isidori)

CdS in Scienze Biologiche (L-13)

Rapporto Riesame Ciclico

Verbale 5

Incontro del 28 Marzo 2019

Il Gruppo di Riesame del Corso di Studio in Scienze Biologiche si è riunito il giorno 28 Marzo 2019, alle ore 16:00 presso l'aula SB del Dipartimento di Scienze e Tecnologie Ambientali, Biologiche e Farmaceutiche, Via Vivaldi 43, Caserta, con il seguente O.d.G.:

1. Commento agli indicatori del CdS in Scienze Biologiche
2. Varie ed eventuali

Membro	Nome	P	AG	A
Presidente CCdS aggregato L-13 e LM-6	Marina Isidori	X		
Referente AQ	Lucia Rocco	X		
Componente AQ	Brigida D'Abrosca	X		
Componente AQ	Margherita Lavorgna	X		
Componente AQ	Alessandra Santillo		X	
Rappresentante studenti per la AQ	Maria C. Fischetti	X		
responsabile amministrativo Didattica del Dipartimento	Silvana Esposito	X		
Rappresentante del mondo del lavoro	Giovanbattista Petrillo	X		

Il Presidente del CCdS, Marina Isidori, apre la riunione e invita la prof.ssa Lucia Rocco, referente della Commissione Assicurazione della qualità, a svolgere le funzioni di Segretario. Si passa quindi al 1° punto O.d.G.:

1. Commento agli indicatori del CdS in Scienze Biologiche

Il gruppo del Riesame prende in considerazione gli indicatori delle Schede di Monitoraggio 2016-17 e 2017-18 relativi al Gruppo A, Indicatori della didattica, al Gruppo E, Ulteriori indicatori per la valutazione della didattica e al Gruppo B. Si apre la discussione e si individuano gli obiettivi e le possibili azioni di miglioramento relativi alla sezione 5 del Rapporto del riesame ciclico. Si redige la bozza relativa alla sezione oggetto di analisi.

2. Varie ed eventuali

Non risultano argomenti da discutere.

Il presente verbale è letto e approvato seduta stante.

Alle ore 17:00, la seduta viene chiusa.

Caserta, 28 Marzo 2019

Il Segretario

Il Presidente del CCdS

(Prof.ssa L. Rocco)

(Prof.ssa M. Isidori)

CdS in Scienze Biologiche (L-13)

Rapporto Riesame Ciclico

Verbale 6

Incontro del 29 Marzo 2019

Il Gruppo di Riesame del Corso di Studio in Scienze Biologiche si è riunito il giorno 29 Marzo 2019, alle ore 16:00 presso l'aula SB del Dipartimento di Scienze e Tecnologie Ambientali, Biologiche e Farmaceutiche, Via Vivaldi 43, Caserta, con il seguente O.d.G.:

1. Revisione del rapporto di riesame ciclico L-13
2. Varie ed eventuali

Membro	Nome	P	AG	A
Presidente CCdS aggregato L-13 e LM-6	Marina Isidori	X		
Referente AQ	Lucia Rocco	X		
Componente AQ	Brigida D'Abrosca		X	
Componente AQ	Margherita Lavorgna	X		
Componente AQ	Alessandra Santillo	X		
Rappresentante studenti per la AQ	Maria C. Fischetti	X		
responsabile amministrativo Didattica del Dipartimento	Silvana Esposito	X		
Rappresentante del mondo del lavoro	Giovanbattista Petrillo		X	

Il Presidente del CCdS, Marina Isidori apre la riunione e invita la prof.ssa Lucia Rocco, a svolgere le funzioni di Segretario. Si passa quindi al 1° punto O.d.G.:

1. Revisione del rapporto di riesame ciclico L-13

Il Presidente del CCdS chiede a tutti i presenti di leggere con estrema attenzione la bozza del Rapporto del Riesame Ciclico stilato nelle precedenti riunioni e si procede ad una eventuale revisione dei suoi contenuti.

Il documento viene approvato nella sua ultima versione e viene inviato al Presidio della Qualità dell'Ateneo per una ulteriore revisione e implementazione. Solo dopo aver ricevuto il parere e gli eventuali commenti dal Presidio, verrà sottomesso al CCdS nella prima riunione utile.

2. Varie ed eventuali

Non risultano argomenti da discutere.

Il presente verbale è letto e approvato seduta stante.

Alle ore 17:00, la seduta viene chiusa.

Caserta, 29 Marzo 2019

Il Segretario

Il Presidente del CCdS

(Prof.ssa L. Rocco)

(Prof.ssa M. Isidori)

CdS in Scienze Biologiche (L-13)

Rapporto Riesame Ciclico

Verbale 7

Incontro del 20 Giugno 2019

Il Gruppo di Riesame del Corso di Studio in Scienze Biologiche si è riunito il giorno 20 Giugno 2019, alle ore 12:00 presso l'aula SB del Dipartimento di Scienze e Tecnologie Ambientali, Biologiche e Farmaceutiche, Via Vivaldi 43, Caserta, con il seguente O.d.G.:

1. Integrazione del Rapporto di Riesame Ciclico LM-6 con i suggerimenti resi dal Presidio
2. Varie ed eventuali

Membro	Nome	P	AG	A
Presidente CCdS aggregato L-13 e LM-6	Marina Isidori	X		
Referente AQ	Lucia Rocco	X		
Componente AQ	Brigida D'Abrosca	X		
Componente AQ	Margherita Lavorgna	X		
Componente AQ	Alessandra Santillo	X		
Rappresentante studenti per la AQ	Maria C. Fischetti	X		
responsabile amministrativo Didattica del Dipartimento	Silvana Esposito	X		
Rappresentante del mondo del lavoro	Giovanbattista Petrillo			X

Il Presidente del CCdS, Marina Isidori, apre la riunione e invita la prof.ssa Lucia Rocco, a svolgere le funzioni di Segretario. Si passa quindi al 1° punto O.d.G.:

1. Integrazione del Rapporto di Riesame Ciclico L-13 con i suggerimenti resi dal Presidio

Il Presidente del CCdS comunica al Gruppo del Riesame di aver ricevuto in data 11.06.19 i suggerimenti elaborati dalla Sezione Didattica del Presidio di Qualità dell'Ateneo. I presenti accolgono i suggerimenti ricevuti relativi ad una più netta separazione tra obiettivi e azioni di intervento e procedono alla revisione del testo.

La commissione approva la versione finale del documento e si riserva di presentarlo per la sua approvazione al CCdS aggregato L-13 e LM-6 in data 03.07.19 e successivamente sottomettere il documento al prossimo CdD.

2. Varie ed eventuali

Non risultano argomenti da discutere.

Il presente verbale è letto e approvato seduta stante.

Alle ore 13:00, la seduta viene chiusa.

Caserta, 20 Giugno 2019

Il Segretario

Il Presidente del CCdS

(Prof.ssa L. Rocco)

(Prof.ssa M. Isidori)