

RAPPORTO DI RIESAME CICLICO BIOLOGIA (LM-6)

Tipo di corso: Laurea Magistrale

Denominazione del Corso di Studio: Biologia

Classe: LM-6

Codice CdS: A38

Sede: Caserta, Dipartimento di Scienze e Tecnologie Ambientali, Biologiche e Farmaceutiche (DiSTABiF) Università della Campania "L. Vanvitelli"

Primo anno accademico di attivazione: 2009-2010

Il rapporto di Riesame Ciclico del Corso di Studio è stato redatto dal gruppo del riesame del Corso di Studio, approvato dal Consiglio di Corso di Studio aggregato di Scienze Biologiche e Biologia in data 03.07.19 e dal Consiglio di Dipartimento in data 24 Luglio 2019.

Il Gruppo del Riesame è costituito dal Coordinatore del CdS, Marina Isidori, dalla Commissione AQ, costituita da Lucia Rocco (Referente della AQ), Brigida D'Abrosca, Margherita Lavorogna, Alessandra Santillo, Maria Carmela Fischetti (Rappresentante degli studenti per la AQ) e dalla Dott.ssa Silvana Esposito, responsabile amministrativo della Didattica del Dipartimento. Alle riunioni ha partecipato anche il Dott. Giovanni Battista Petrillo (assente il 22.03.19) (Rappresentante del mondo del lavoro).

Il Gruppo di Riesame si è riunito, per la discussione degli argomenti riportati nei quadri delle sezioni di questo Rapporto di Riesame, i giorni: 11.03.19 (DEFINIZIONE DEI PROFILI CULTURALI E ARCHITETTURA DEL CDS - R3.A); 15.03.19 (L'ESPERIENZA DELLO STUDENTE -R3.B); 19.03.18 (RISORSE DEL CDS -R3.C); 22.03.19 MONITORAGGIO E REVISIONE DEL CDS -R3.D); 28.03.19 (COMMENTO AGLI INDICATORI), 29.03.19 (Revisione del rapporto di riesame), 20.06.19 (Integrazione del rapporto con i suggerimenti resi dal Presidio della Qualità).

Elenco delle fonti documentali a supporto della stesura del presente rapporto che copre gli anni accademici dal 2015-16 al 2017-18:

Requisito R3 "Qualità dei Corsi di Studio"	Documenti chiave
	Schede SUA-CdS aa 2016-17; 2017-18
	Schede di Monitoraggio annuale 2016-17; 2017-18
	Relazioni della CPDS
	Documenti di Supporto
	Verbali di Consiglio di Corso di Studio
	Documenti di analisi delle opinioni degli studenti
	Documenti di progettazione del CdS
Verbali degli incontri con le parti interessate	

Sintesi dell'esito della discussione in Consiglio di Dipartimento:

Il Presidente del CdS riferisce che il Gruppo per Assicurazione della Qualità e il Riesame del CdS hanno lavorato intensamente negli ultimi mesi per predisporre il Rapporto di Riesame Ciclico del CdS in Biologia per l'anno 2018. Il Consiglio è chiamato oggi a discutere e ad approvare la versione definitiva del suddetto rapporto. Il Consiglio approva all'unanimità il Rapporto presentato.

1 DEFINIZIONE DEI PROFILI CULTURALI E PROFESSIONALE E ARCHITETTURA DEL CDS

1.a SINTESI DEI PRINCIPALI MUTAMENTI RILEVATI DALL'ULTIMO RIESAME

Descrizione dell'analisi

Il Corso di Laurea Magistrale in Biologia non ha Rapporti di Riesame Ciclico precedenti.

1.b ANALISI DELLA SITUAZIONE SULLA BASE DEI DATI

Descrizione dell'analisi

Il corso biennale di laurea magistrale in Biologia prevede due percorsi formativi nelle aree della Biologia Sanitaria e delle Scienze Biomolecolari e rappresenta la naturale continuazione per i laureati nel CdS in Scienze Biologiche oltre che per tutti quelli che abbiano conseguito solide conoscenze di base dei fenomeni biologici purché abbiano effettuato un percorso formativo congruente con le indicazioni CBUI per le attività formative nei SSD di base (SUA-CdS 2018).

Gli iscritti sono passati da 214 (2014), a 253 (2015) e a 237 (2016) (indicatori della didattica aggiornati al 29.09.18) testimoniando un'altalenante attrattività del CdS, ma risultando essere sempre più elevati rispetto a quelli relativi alla media dell'area geografica e a quelli degli altri Atenei italiani. Nell'anno 2017-2018 undici studenti su 56 iscritti provengono da altre province dimostrando quindi una certa attrattività del corso di studio. Il tasso di abbandono tra il primo e il secondo anno di corso è stabile (intorno al 5%) nel biennio (2014 e 2015) risultando in linea con la media dell'area geografica e degli altri atenei italiani mentre nel 2016 non si è registrato alcun abbandono (iC24). La percentuale dei laureati entro la durata normale del corso nel triennio considerato è in forte decremento (iC22), mentre aumenta leggermente il numero di laureati entro un anno oltre la durata normale del corso (iC17). La durata media del corso di studio si attesta intorno ai 3 anni (dati Almalaurea 2015-17). La percentuale dei laureati che si iscriverebbe nuovamente allo stesso corso di studi è pari al 73,6% (dati Alma Laurea 2017).

Il dato relativo al calo degli iscritti, la diminuzione della percentuale nel triennio del numero di laureati in corso e la bassa percentuale di studenti che proseguono al II anno avendo acquisito almeno 40 CFU al primo anno, stanno da tempo inducendo i docenti del CCdS a considerare una modifica del percorso formativo (verbale CCdS n.4 dell'11.07.18). A tal proposito si stanno tenendo incontri con le parti sociali, le organizzazioni di settore e gli studenti sulla coerenza dell'offerta formativa e le esigenze della società e del mondo produttivo. Dalle consultazioni è emerso che il percorso di studi necessita di un arricchimento culturale, vista l'evoluzione continua del ruolo del biologo senior nei ruoli occupazionali. Si ritiene quindi di dover andare quanto prima in modifica di RAD (ultima modifica 2014). Tale richiesta di modifica non è partita nell'anno accademico in corso dal momento che nel giugno 2018 si è costituita una Commissione ONB-Università, facendo seguito al Parere Generale del CUN del 2.5.2018 in ottemperanza a quanto richiesto dal MIUR nell'adunanza del 2018 che prevedeva un modello di aggiornamento e razionalizzazione della classificazione dei saperi accademici e del sistema delle classi di corsi di studio, anche in funzione della flessibilità e dell'internazionalizzazione dell'offerta formativa. I lavori della commissione ONB-Università non sono ancora terminati il CCdS ritiene di attendere l'aggiornamento dell'attuale impianto della classe di laurea magistrale per renderlo più aderente agli attuali sviluppi culturali nonché più funzionale e coerente con gli indirizzi europei (verbale CCdS n.5 del 4.10.18).

Nel frattempo, il CdS intende proporre per l'anno accademico 2019-20 alcune modifiche possibili per rendere più fruibile l'offerta didattica. Sarà nel frattempo fondamentale procedere all'istituzione di un Comitato di indirizzo che operi sinergicamente con il CdS per l'aggiornamento continuo degli obiettivi formativi anche se annualmente vengono consultati gli ordini professionali, le

organizzazioni rappresentative dei profili professionali, esponenti del mondo della produzione quali la Confindustria di Caserta e aziende di settore dislocate sul territorio.

Gli obiettivi formativi sono declinati seguendo i descrittori di Dublino e riportati nella sezione A4.b2 della Scheda SUA-CdS insieme alla autonomia di giudizio, alle abilità comunicative e alle capacità di apprendimento descritte nei quadri A4.c. L'attuale architettura del CdS ha l'obiettivo di fornire ai laureati una solida preparazione scientifica ed operativa e un'approfondita conoscenza del metodo scientifico, delle metodologie strumentali, della elaborazione ed analisi dei dati nelle applicazioni biologiche nei settori sanitario e bio-molecolare per l'accesso nel mondo del lavoro. In corsi di laurea magistrali sia per l'accesso immediato nel mondo del lavoro nei ruoli previsti per il Biologo Senior, previo superamento del relativo esame di stato sia per il proseguimento degli studi in corsi di dottorato di ricerca, master e scuole di specializzazione.

1.C OBIETTIVI E AZIONI DI MIGLIORAMENTO

Obiettivo n.1: Revisione dei percorsi formativi e modifica di RAD

Per i motivi su indicati si rende necessaria una prossima modifica di RAD.

Azioni di miglioramento

In attesa della modifica di RAD, nel prossimo manifesto degli studi sarà cambiata la distribuzione degli insegnamenti già presenti in differenti semestri e/o anni di corso, nell'ottica di facilitare il raggiungimento della soglia di superamento dei 40 CFU al primo anno e, in generale, agevolare lo studente a superare gli esami in tempi più ristretti.

Obiettivo n. 2: Ottenere più dati, commenti e giudizi riguardanti l'offerta formativa del CdS

Incrementare il grado di coerenza del profilo formativo con le esigenze espresse dal mercato del lavoro.

Azioni di miglioramento

Per conseguire l'obiettivo si intende intensificare le consultazioni con le parti sociali e il monitoraggio di studi di settore. Si procederà alla rilevazione dei bisogni formativi attraverso la somministrazione di questionari a studenti del terzo anno della laurea triennale, associazioni di categoria e aziende. Verranno consultati periodicamente siti che forniscono importanti informazioni con cadenza annuale sulle tipologie di assunzione, sui flussi occupazionali e in generale sul mercato del lavoro (Alma Laurea, LinkedIn, ecc.).

Obiettivo n.3: Istituzione Comitato di Indirizzo

Il Comitato di indirizzo ha il compito fondamentale di facilitare e promuovere i rapporti tra università e contesto produttivo, avvicinando i percorsi formativi universitari alle esigenze del mondo del lavoro e collaborando alla definizione delle esigenze delle parti sociali interessate.

Azioni di miglioramento

Data l'importanza della consultazione con le istituzioni rappresentative della produzione di beni e servizi e degli ordini professionali, nel presente anno accademico si sta istituendo il Comitato di indirizzo dipartimentale, con una ampia partecipazione dei portatori di interesse. Il comitato si articolerà in diverse sezioni distinte per attività formative dei diversi corsi di studio per facilitare e promuovere i rapporti tra università e contesto produttivo. Sono stati già contattati i Presidenti degli ordini professionali, la Confindustria di Caserta, Rappresentanti degli Enti locali quali ARPA e ASL, nonché alcuni rappresentanti delle attività produttive locali. Il responsabile della

costituzione del Comitato è il Direttore che prevede tempi di realizzazione tali da definire un comitato già attivo a partire da Settembre 2019.

Obiettivo n. 4: ridurre i tempi di conseguimento della laurea

Nonostante la durata media del corso di studio sia diminuita si ritiene opportuno perseguire questo obiettivo.

Azioni di miglioramento

Per favorire il raggiungimento della laurea dei fuoricorso, si ritiene opportuno continuare nelle azioni intraprese intensificando i contatti con gli studenti fuori corso per conoscere le difficoltà incontrate e valutare la possibilità di corsi di recupero e/o di lezioni aggiuntive per il superamento degli esami più critici allo scopo di favorire il raggiungimento della laurea.

Il coordinatore del corso di studi, alla luce dei risultati relativi alla opinione degli studenti sui singoli insegnamenti, continuerà ad incontrare i docenti con corsi che presentano criticità allo scopo di individuare le strategie da intraprendere.

Inoltre, si ritiene opportuno inserire la figura del Docente tutor d'aula per ogni anno di corso, una figura di riferimento, che potrebbe riferire su criticità relative alle lezioni dei corsi, alle difficoltà incontrate dagli studenti e all'andamento generali dei corsi nel loro complesso. E' stata istituita, dove non ancora presente, la figura dello studente referente di aula.

Responsabile dell'azione è il Presidente del CCdS e i tempi di miglioramento prevedono due anni.

2 L'ESPERIENZA DELLO STUDENTE

2.a SINTESI DEI PRINCIPALI MUTAMENTI INTERCORSI DALL'ULTIMO RIESAME

Descrizione dell'analisi

Il Corso di Laurea in Biologia non ha Rapporti di Riesame Ciclico precedenti.

2.b ANALISI DELLA SITUAZIONE SULLA BASE DEI DATI

Descrizione dell'analisi

Orientamento

Il CdS ha istituito una commissione orientamento che si interfaccia periodicamente con la commissione orientamento del DiSTABiF. Le principali attività di orientamento in entrata sono l'organizzazione della Summer e Winter School, le giornate di orientamento in coordinamento con l'Ateneo (V:ORIENTA).

Conoscenze richieste in ingresso delle carenze

Le conoscenze richieste per l'accesso e le modalità di ammissione (test di ingresso) sono chiaramente descritte nei quadri A3.a e A3.b della SUA-CdS. In particolare, in caso di provenienza da una laurea di altra classe con contenuti formativi non completamente rispondenti ai criteri del CBUI, una commissione nominata dal Consiglio dei corsi di Studio verificherà i requisiti mediante l'analisi del curriculum dei singoli studenti.

Organizzazione di percorsi flessibili e metodologie didattiche

Il corso di Laurea in Biologia è ampiamente descritto sia sui siti web dell'Ateneo e del DiSTABiF sia nei relativi quadri della SUA-CdS allo scopo di rendere accessibili le informazioni per la scelta del percorso universitario, per gli immatricolandi e per gli iscritti al corso di laurea. Il DiSTABiF rende disponibile sul proprio sito web il Regolamento didattico del corso e il Manifesto degli Studi,

con relativa didattica programmata e didattica erogata. Gli insegnamenti riportati nel Regolamento didattico del corso prevedono un link alla scheda d'insegnamento. Il 92,2% degli studenti dichiara che gli insegnamenti sono stati svolti in maniera coerente con quanto dichiarato sul sito Web del corso di studio e il 90,7% dichiara che i docenti sono reperibili per chiarimenti e spiegazioni. Ogni studente ha a disposizione un docente guida (tutor) per fornire consigli e indicazioni relative all'organizzazione dello studio e alla successione degli esami.

Il Manifesto prevede la calendarizzazione delle attività formative e degli esami di profitto. I relativi quadri della SUA-CdS riportano il link alla pagina web del sito del DiSTABiF dove sono disponibili tali documenti. Il Regolamento prevede la possibilità di un percorso rallentato (non superiore a 4 anni) per studenti lavoratori o studenti con particolari esigenze.

Su richiesta degli interessati sono attivati annualmente tutorati specializzati per studenti diversamente abili. L'accessibilità del materiale didattico e delle strutture del dipartimento agli studenti diversamente abili sono periodicamente monitorate. A tal riguardo è stata segnalata la presenza di barriere architettoniche in alcune aree del dipartimento.

Internazionalizzazione della didattica

Il corso di Laurea in Biologia incentiva gli studenti ad intraprendere il percorso ERASMUS. Gli indicatori di internazionalizzazione (dati ANVUR 2016) sono fortemente penalizzanti per il CdS nonostante sia stata istituita una commissione ERASMUS per orientare periodicamente gli studenti della laurea magistrale sulle potenzialità e sul valore di un'esperienza di studio e/o di tirocinio all'estero.

Modalità di verifica dell'apprendimento

I Syllabus degli insegnamenti sono stati implementati a partire dall'a.a. 2018/19 secondo le indicazioni del Presidio AQ di Ateneo. Tali indicazioni sono finalizzate ad esplicitare con la massima chiarezza cosa e quanto ci si attenda dall'apprendimento dello studente al termine del processo formativo. Inoltre sono stati attenzionati i metodi didattici utilizzati per il raggiungimento degli obiettivi. Sono state chiaramente illustrate le modalità di verifica adottate dai singoli insegnamenti per accertare il raggiungimento dei risultati di apprendimento attesi. Tali modalità vengono inoltre illustrate in aula dal docente durante lo svolgimento del corso. Un elevato indice di valutazione positiva (92,9%) per la definizione chiara delle modalità di esame è stata registrata nella rilevazione delle opinioni degli studenti riferita all'a.a. 2016/17 ma è leggermente diminuito (87,2%) nell'a.a. 2017/2018.

2.c OBIETTIVI E AZIONI DI MIGLIORAMENTO

Obiettivo n. 1: Istituzione docenti tutor per anno di corso

Attività di supporto agli studenti e alle loro esigenze lungo tutto il percorso di studio

Azioni di miglioramento

Dal secondo semestre del corrente anno accademico è stata istituita la figura di un docente tutor per ogni anno di corso di studio al quale gli studenti possano far riferimento per eventuali problematiche di tipo organizzativo/didattico oltre ad uno studente del corso nominato quale rappresentante di aula.

Obiettivo n. 2: Abbattimento barriere architettoniche

Il DiSTABiF ha segnalato agli uffici competenti di Ateneo la necessità e l'urgenza di provvedere all'abbattimento di 2 barriere architettoniche individuate in aree del dipartimento di accesso agli studenti.

Obiettivo n.3: Internazionalizzazione

Intensificare la promozione di scambi di mobilità studentesca.

Azioni di miglioramento

Il CCdS si è attivato per intensificare la promozione di scambi di mobilità studentesca attraverso seminari per gli studenti e interventi dedicati negli incontri di orientamento in ingresso e in itinere. I seminari, condotti dai delegati Erasmus coinvolgono anche studenti e dottorandi che hanno già vissuto tale esperienza. Inoltre, per potenziare la mobilità degli studenti a sostegno di periodi di studio e tirocinio all'estero, il CdDip, su suggerimento della Commissione Didattica dipartimentale e della Commissione Assegnazione Tesi, ha stabilito di attribuire agli studenti che maturano almeno 12 CFU in un periodo di 6 mesi all'estero fino ad un punto aggiuntivo al voto di laurea di base e 24 CFU in un periodo di 12 mesi fino a due punti (2) aggiuntivi (verbale CCdS n.1 del 28.02.19). I laureandi potranno svolgere la loro tesi sperimentale anche all'estero.

3 RISORSE DEL CDS

3.a SINTESI DEI PRINCIPALI MUTAMENTI INTERCORSI DALL'ULTIMO RIESAME

Descrizione dell'analisi

Il Corso di Laurea Magistrale in Biologia non ha Rapporti di Riesame Ciclico precedenti.

3.b ANALISI DELLA SITUAZIONE SULLA BASE DEI DATI

Descrizione dell'analisi

Dotazione e qualificazione del personale docente

I docenti sono quantitativamente e qualitativamente adeguati come riportato al quadro B3 della scheda SUA-CdS. Come indicato dall'IC08 appartenente al gruppo A-indicatori didattica, il 100% dei docenti di riferimento del CdS appartiene a settori scientifico-disciplinari caratterizzanti, valore superiore rispetto agli altri CdS della stessa area geografica e dell'intero territorio nazionale.

Gli indicatori iC27 e iC28 sono sempre più elevati rispetto a quelli relativi all'area geografica e all'Italia. Ciò è da imputare ad un maggior numero di studenti iscritti anche non regolari considerando che i denominatori sono perfettamente in linea con quelli degli altri due ambiti considerati nell'analisi.

Dotazione di personale, strutture e servizi di supporto alla didattica

Gli studenti del CdS seguono un apposito corso, predisposto dall'Ateneo, nel quale docenti qualificati e il medico competente di Ateneo illustrano il testo unico in materia di salute e sicurezza nei luoghi di lavoro. Inoltre, ulteriori misure di sicurezza vengono illustrate specificamente dai docenti responsabili dei laboratori frequentati da studenti e laureandi.

Gli uffici dell'area didattica supportano docenti e studenti. L'organizzazione interna degli uffici prevede una suddivisione razionale delle attività di informazione e supporto agli studenti per tutte le attività previste dal CdS, quali lo svolgimento di tirocini curriculari presso enti e strutture esterne e gli adempimenti connessi all'orientamento in ingresso, all'iscrizione al corso di studio, alla fruizione dei servizi on-line, alla richiesta di assegnazione tesi, ecc. Gli Uffici della didattica hanno previsto due aperture pomeridiane fino alle ore 17,30, per facilitare agli studenti lavoratori la fruizione dei servizi di supporto.

Il Presidio AQ di Ateneo e gli uffici delle Ripartizioni "Pianificazione Strategica, Trasparenza e Valutazione", "Affari Istituzionali e Internazionali", "Gestione Carriere e Servizi agli studenti, offrono un valido apporto e gli strumenti utili al monitoraggio e all'autovalutazione del CdS.

Gli obiettivi di valutazione delle strutture dipartimentali, indicati dall'Ateneo e assegnati alle singole unità di personale dal Dipartimento, tengono conto delle specifiche attività di monitoraggio e dei processi di AQ per la didattica.

Alcuni problemi, rilevati attraverso i questionari delle opinioni degli studenti, emergono relativamente all'adeguatezza di aule, postazioni informatiche, locali e attrezzature per la didattica integrativa, numero di posti in biblioteca e servizi di supporto fornito dagli uffici di segreteria studenti.

3.c OBIETTIVI E AZIONI DI MIGLIORAMENTO

Per i motivi espressi al punto 3-b si individuano le seguenti azioni di miglioramento:

- E' in incremento il reclutamento dei professori associati che arricchiranno l'offerta formativa del CdS.
- Il CdS ha portato all'attenzione del Consiglio di Dipartimento e dell'Ateneo l'esigenza di interventi migliorativi ai locali destinati alle lezioni e allo studio e alle dotazioni strumentali. Tali richieste sono state prese in considerazione e l'Ateneo ha recentemente intrapreso importanti lavori di manutenzione straordinaria per l'ammodernamento delle aule che in tempi brevi consentirà di cominciare a migliorare la qualità degli spazi condivisi offerti alla fruizione degli studenti.
- La criticità da anni evidenziata dagli studenti per l'esiguità delle aule a disposizione degli studenti è stata già portata all'attenzione del Direttore del Dipartimento, il quale nel corso del 2018, in coordinazione del Direttore del Dipartimento di Matematica e Fisica, che condivide con il DISTABIF le strutture delle aule del Polo di Caserta, ha messo a disposizione degli studenti negli orari pomeridiani, un'ulteriore aula che nella mattinata viene utilizzata per le lezioni dei corsi. È stata infine prevista l'apertura delle aule destinate allo studio anche nella giornata di sabato, programmando una copertura straordinaria dei servizi di portierato e vigilanza.

4 MONITORAGGIO E REVISIONE DEL CDS

4.a SINTESI DEI PRINCIPALI MUTAMENTI INTERCORSI DALL'ULTIMO RIESAME

Descrizione dell'analisi

Il Corso di Laurea Magistrale in Biologia non ha Rapporti di Riesame Ciclico precedenti.

4.b ANALISI DELLA SITUAZIONE SULLA BASE DEI DATI

Descrizione dell'analisi

Le schede di monitoraggio 2016-17 e 2017-18 e le SUA-CdS relativamente ai quadri B1, B2, B4, B5, B6, B7, C1, C2, C3, D oltre alle risultanze dei questionari di valutazione della didattica, alla Relazione annuale della CPDS e ai verbali dei CCdS consentono le considerazioni di seguito riportate:

Contributo dei docenti e degli studenti

La razionalizzazione degli orari delle lezioni, degli esami e delle sedute di laurea è gestita dalla Commissione orari dipartimentale che consente di prevenire la sovrapposizione di date; Vista l'enorme importanza data dal Sistema per l'assicurazione della Qualità dei corsi di studio alle opinioni degli studenti, l'ateneo vanvitelliano ha adottato un accurato strumento informativo statistico per la valutazione della didattica universitaria (SIS-VALDIDAT). La rilevazione delle opinioni degli studenti relative all'a.a. 2017-2018 è stata effettuata in anonimato attraverso un questionario online, suddiviso in 17 domande di cui 4 relative all'insegnamento, 6 alla docenza, 6 relative alle strutture e ai servizi di contesto e 1 per l'interesse suscitato dagli argomenti trattati nel corso di studio. Gli esiti della rilevazione delle opinioni di studenti sono dettagliate nel quadro B6 della SUA-CdS.

I dati provenienti dal monitoraggio dell'andamento delle carriere degli studenti, la relazione annuale della CPDS e la continua comunicazione e interazione tra gli studenti e il corpo docente e gli uffici della didattica costituiscono strumenti efficaci del processo di monitoraggio. Al monitoraggio contribuisce la nuova applicazione per studenti e docenti attivata dall'ateneo, Vanvitelli-mobile.

Coinvolgimento degli interlocutori esterni

Sono state e vengono costantemente realizzate ampie interazioni con interlocutori esterni, potenzialmente interessati ai laureati in Biologia in funzione delle esigenze di aggiornamento periodico dei profili formativi anche se non sono riportate nel quadro A1a della scheda SUA-CdS modificabile solo in modifica di RAD.

Interventi di revisione dei percorsi formativi

Per garantire una offerta formativa aggiornata, l'attività di monitoraggio del CdS sta conducendo alla modifica di RAD al fine di rendere più rispondente il percorso di studio alla formazione in continua evoluzione del biologo.

Le iniziative migliorative provenienti da docenti e studenti sono prese in considerazione e discusse negli organi collegiali (verbali CCdS, CP).

4.c OBIETTIVI E AZIONI DI MIGLIORAMENTO

Obiettivo n. 1: Miglioramento della comunicazione

L'Ateneo ha attivato l'app Vanvitelli-mobile che accelera la comunicazione docenti e studenti. Tramite questa app i docenti dell'Ateneo possono inviare messaggi ai gruppi di studenti generati in automatico dal sistema mentre gli studenti, con estrema comodità, possono consultare dati anagrafici e di carriera, visualizzare esami, tasse ed avvisi e prenotare appelli. Altre funzionalità verranno aggiunte successivamente.

Azioni di miglioramento

Una azione di miglioramento è quella di sensibilizzare gli studenti alla compilazione dei questionari sulle attività didattiche entro la fine dei corsi utilizzando l'app Vanvitelli-mobile. Inoltre, dal momento che la piattaforma Esse3 per la prenotazione degli esami dà un warning per gli studenti per i quali non risulta compilato il questionario, i docenti, prima dell'esame chiederanno, come condizione per sostenere l'esame, di procedere alla compilazione dello stesso mostrando l'avvenuta compilazione (bollino verde riportato sull'App). Probabilmente sarebbe utile consentire sulla piattaforma Esse3 la prenotazione all'esame previa compilazione del questionario.

Il CdS, su suggerimento del presidio della qualità di Ateneo intende prossimamente gestire gli eventuali reclami degli studenti rispetto alla fruizione di un servizio erogato attraverso invio di mail ad un indirizzo dedicato presso la segreteria didattica o attraverso un cloud indicato come cassetta dei reclami.

Il CdS intende allestire un questionario da sottoporre alle aziende/enti del territorio al fine di verificare il perdurare dell'efficacia dell'intero impianto del corso (figure professionali di riferimento, obiettivi formativi, risultati di apprendimento e attività formative) e verificare se la preparazione offerta dal corso di laurea risulta aderente agli standard formativi che le professionalità richieste dal mercato del lavoro devono possedere.

Obiettivo n. 2: Revisione dei percorsi formativi e modifica di RAD

Per i motivi su indicati sarà necessaria una prossima modifica di RAD.

Azioni di miglioramento

Nel frattempo sarà cambiato nel prossimo manifesto degli studi la semestralità del corso di Microbiologia Applicata che verrà svolto nel primo semestre del secondo anno per dare la possibilità agli studenti di terminare prima gli esami e dedicarsi al lavoro sperimentale di tesi al quale viene dato un notevole peso in CFU (38) prevedendo quindi tempi lunghi di permanenza in laboratorio.

5 COMMENTO AGLI INDICATORI

5.a SINTESI DEI PRINCIPALI MUTAMENTI INTERCORSI DALL'ULTIMO RIESAME

Descrizione dell'analisi

Il Corso di Laurea Triennale in Scienze Biologiche non ha finora mai elaborato un Rapporto di Riesame Ciclico.

5.b ANALISI DELLA SITUAZIONE SULLA BASE DEI DATI

Descrizione dell'analisi

Percorso di Studio (Allegato 1)

Per poter valutare l'andamento del percorso di studio degli studenti iscritti al Corso di laurea magistrale in Biologia, il Gruppo di riesame ha analizzato in particolar modo gli indicatori iC01 e iC02 del Gruppo A della Scheda di Monitoraggio Annuale, insieme agli indicatori iC21, iC22 e iC24.

I dati, integrati anche dall'aggiornamento inviato dall'Ateneo per l'anno 2017 (fonte SigmaD), mostrano per l'indicatore iC01 (Percentuale di studenti iscritti entro la durata normale del CdS che abbiano acquisito almeno 40 CFU nell'a.s.) un lieve miglioramento (+ 3%) rispetto alla percentuale del 21% rilevato per il 2016. Tuttavia tale indicatore si mantiene inferiore alle medie di area geografica e nazionale riportate per il 2016 (rispettivamente pari a 35% e 42,9%). Particolare criticità viene evidenziata per l'indicatore iC02 caratterizzato da un trend negativo, purtroppo confermato anche dai dati resi disponibili dall'Ateneo per il 2017: la percentuale di laureati entro la durata normale del corso non solo non risulta in linea con le medie nazionali e di macro-area

geografica, ma evidenzia ulteriori difficoltà nel conseguimento del titolo entro i 2 anni del Corso di laurea Magistrale rispetto agli anni precedenti passando dal 45,5% al 34,8%.

L'analisi è stata quindi approfondita con i dati relativi agli "Ulteriori indicatori per la valutazione della didattica e di Approfondimento" – Gruppo E, verificando nello specifico le percentuali di CFU acquisite al primo anno sul totale di CFU acquisibili (iC13).

L'indicatore iC13 mostra valori molto meno critici (49,5%) con percentuali in linea con quelle riscontrabili per la macro-area geografica (52,7%) ma inferiori rispetto alla media nazionale (61%). Anche l'analisi degli indicatori iC15bis e iC16bis, che riportano valori molto meno critici rispetto alla valutazione del dato dell'indicatore iC01, comporta l'impegno del CdS ad individuare le azioni correttive ottimali per facilitare l'acquisizione di CFU e garantire un percorso di studi più regolare (rivedendo ad esempio il carico didattico e il relativo peso di CFU previsto al primo anno). Gli interventi di sostegno finora intrapresi purtroppo non si sono rivelati efficaci.

In merito alla durata reale per il conseguimento del titolo, se l'indicatore iC02 è calato nel 2017 ad un valore del 34,8%, la percentuale di laureati entro un anno oltre la durata normale del corso di studi (iC17) si mantiene stabile e con valori prossimi alle medie di area geografica e nazionale.

Molto soddisfacenti i dati riferiti all'indicatore iC21, relativo alla percentuale di studenti che proseguono la carriera nel sistema universitario al II anno, in linea con quelli nazionali e di area geografica e pari a zero la percentuale di abbandoni del CdS dopo N+1 anni (iC24).

Il monitoraggio della regolarità delle carriere ha reso evidente la necessità di un intervento sulla distribuzione delle attività formative nei due anni di corso ed eventualmente nei semestri.

Attrattività (Allegato 2)

Per l'indicatore iC04 relativo alla percentuale di iscritti al I anno laureati in altro ateneo si segnala un trend negativo con valori distanti da quelli riportati per le medie di macro-area e nazionale. A tal riguardo occorrerebbe però evidenziare che nell'area geografica sono presenti 26 CdS della classe LM-6. Compito del CdS sarà quello di valutare metodi efficaci di orientamento in ingresso volti a pubblicizzare le peculiarità del Corso di Laurea Magistrale in Biologia del nostro Ateneo.

Internazionalizzazione (Allegato 3)

Dei 4 anni presi in considerazione dai dati messi a disposizione dall'ANVUR, ai quali vanno integrati i dati riferiti al 2017 e resi disponibili dall'Ateneo (fonte piattaforma SigmaD), l'indicatore relativo alla percentuale di CFU conseguiti all'estero (iC10) evidenzia una forte criticità con valori non paragonabili alle medie di area geografica e nazionale. Dai dati Anvur risulta che solo negli anni 2014 e 2015 gli iscritti al CdS hanno partecipato, con acquisizione di CFU presso Atenei stranieri, a programmi di mobilità internazionale. Queste considerazioni comportano una approfondita riflessione del CCdS in merito alla necessità di sensibilizzare tutti gli studenti sull'importanza culturale, scientifica ed umana di un'esperienza di studio presso altre realtà accademiche e scientifiche e sulla scarsa efficacia degli interventi finora intrapresi.

Soddisfazione (Allegato 4)

Nonostante siano state fin qui evidenziate le criticità sulle quali il Consiglio di Corso di laurea dovrà lavorare, il monitoraggio delle opinioni degli studenti rilevate on-line dall'Ateneo e disponibili in forma di report sulla piattaforma SIS-VALDIDAT evidenzia un indice di soddisfazione complessivo medio del 72,7%. Infine i dati Anvur della SMA, mostrano indici di soddisfazione dei laureandi e laureati in Biologia del nostro Ateneo positivi, con un trend stabile e valori di iC18 e iC25 prossimi alle medie di area geografica e nazionale.

Occupabilità (Allegato 5)

Il trend dei dati riferiti alle percentuali di laureati nella classe LM-6 che a tre anni dal titolo dichiarano di svolgere un'attività lavorativa (iC07) mostra un lieve calo rispetto al primo anno monitorato, con valori inferiori a quelli delle medie dell'area geografica e nazionale. Dai dati Almaurea relativi al 2017 risulta un tasso di occupazione pari al 56,4% a tre anni dalla laurea e il 50% degli intervistati indica un miglioramento del proprio lavoro dovuto alla laurea.

Sostenibilità e qualificazione del corpo docente (Allegato 6)

Il valore per il 2017 dell'indicatore iC05, relativo al Rapporto studenti regolari/docenti e analizzato per valutare la sostenibilità del CdS, mostra un miglioramento rispetto all'anno precedente ma risulta ancora non in linea con i numeri delle aree regionale e nazionale.

Pienamente soddisfacenti invece l'indicatore iC08 che registra una percentuale del 100% di docenti di ruolo che appartengono a settori scientifico-disciplinari di base e caratterizzanti per il corso di studio, di cui sono docenti di riferimento e l'indicatore iC19 - Percentuale ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato sul totale delle ore di docenza erogata, superiori ai valori registrati in ambito regionale e nazionale.

Il rapporto tra studenti e docenti (pesato per le ore di docenza) che viene definito con gli indicatori iC27 e iC28, risulta inferiore a quello dei valori di riferimento, perché fortemente influenzato dall'elevato numero di iscritti superiore alle medie dell'area geografica e nazionale.

Risulta invece soddisfacente la qualificazione del corpo docente il cui indicatore iC09 pari a 0,9, in linea con la media di area geografica.

5.c OBIETTIVI E AZIONI DI MIGLIORAMENTO

Obiettivo n.1: Regolarità del percorso di studi

Azioni di miglioramento

Come già riportato in diversi punti del presente rapporto, si continueranno ad attuare le azioni correttive già intraprese (modifiche dei carichi didattici, supporto alle attività didattiche con maggiori criticità rilevate, tutor di aula, incontri con docenti i cui insegnamenti, dalle opinioni degli studenti, presentano criticità).

Inoltre, si ritiene opportuno intensificare, i contatti con gli studenti fuori corso per conoscere le difficoltà incontrate e valutare la possibilità di corsi di recupero e/o lezioni aggiuntive per il superamento degli esami più critici allo scopo di favorire il raggiungimento della laurea in tempi inferiori.

Obiettivo n.2: Incentivazione dell'internazionalizzazione

Intensificare la promozione di scambi di mobilità studentesca.

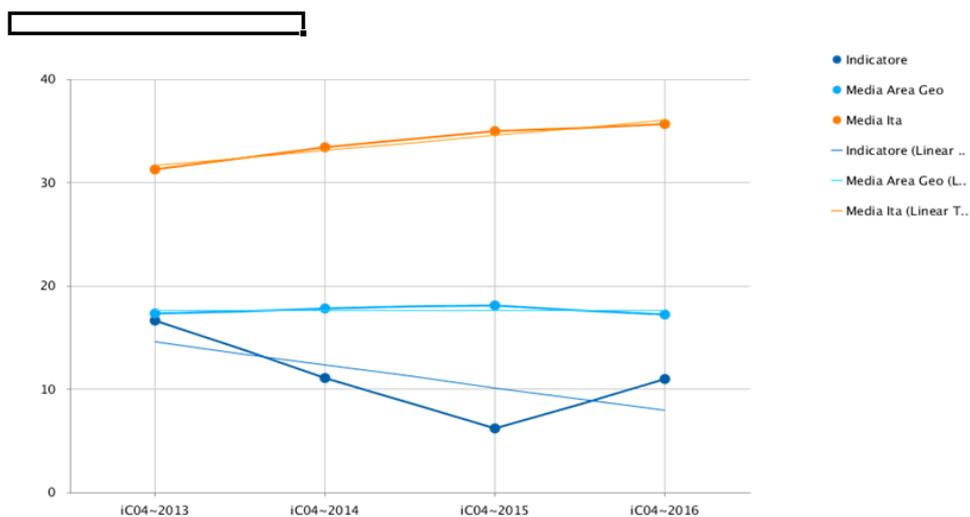
Azioni di miglioramento

Come già riportato dettagliatamente nella sezione 2 del presente rapporto si ritiene di poter raggiungere l'obiettivo di potenziamento della mobilità degli studenti attraverso l'attribuzione di punti aggiuntivi alla votazione media di base per gli studenti in mobilità. Sarà anche possibile lo svolgimento della tesi sperimentale all'estero. Inoltre, si cercherà di stipulare bilateral agreement con le università straniere con le quali già esistono rapporti di collaborazione scientifica ed aumentare quindi la possibilità di scelta delle università.

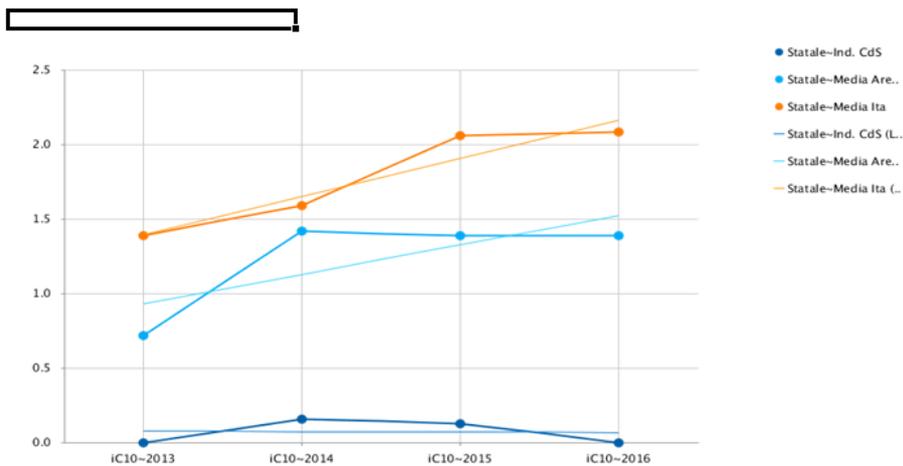
Ateneo											
Gruppo A - Regolarità degli studi											
Classe											
Università Vareselli											
Statale											
LM-6 - Biologia											
ID Indicatore	Descrizione indicatore	Anno accademico	Numeratore	Denominatore	Indicatore CDS	Numeratore macroregione	Denominatore macroregione	Media Area Geo	Numeratore its	Denominatore its	Media ITA
IC01	Percentuale di studenti iscritti entro la durata normale del CdS che abbiano acquisito almeno 40 CFU nell'a.s.	2013	43	143	30,1%	40,1	105,880	37,9%	38,825	89,600	43,3%
		2014	35	143	23,5%	35,9	93,808	36,0%	36,098	86,341	41,8%
		2015	49	175	28,0%	34,1	93,462	36,5%	36,827	86,086	42,8%
		2016	33	157	21,0%	31,3	89,630	35,0%	36,337	84,699	42,9%
IC02	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso*	2013	28	74	37,8%	23,7	41,269	57,3%	24,675	37,100	66,5%
		2014	25	64	39,1%	22,3	41,115	54,3%	23,321	36,728	63,5%
		2015	27	54	50,0%	22,8	44,240	51,6%	25,250	40,700	62,0%
		2016	30	66	45,5%	26,2	48,920	53,6%	23,488	38,700	60,7%
IC21	Percentuale di studenti che proseguono la carriera nel sistema universitario al II anno**	2013	68	69	98,6%	48,8	49,680	98,2%	40,713	41,513	98,1%
		2014	76	76	100,0%	44,5	45,462	97,8%	33,728	40,691	97,6%
		2015	93	95	97,9%	41,6	42,115	98,8%	38,840	39,556	98,2%
		2016	58	60	96,7%	40,1	41,148	97,5%	38,614	39,578	97,6%
IC22	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano, nel CdS, entro la durata normale del corso**	2013	39	68	57,4%	22,0	49,120	44,8%	23,438	42,200	55,5%
		2014	19	69	27,5%	25,0	49,680	50,3%	23,600	41,513	56,9%
		2015	32	76	42,1%	22,7	45,462	50,0%	22,716	40,691	55,8%
		2016	17	95	17,8%	20,1	42,115	47,7%	22,519	39,556	56,9%
IC24	Percentuale di abbandoni del CdS dopo N+1 anni**	2013	6	62	3,7%	2,1	47,840	4,3%	2,300	42,388	5,4%
		2014	3	68	4,4%	2,0	49,120	4,2%	1,813	42,200	4,3%
		2015	5	69	7,2%	2,4	49,680	4,8%	1,988	41,513	4,8%
		2016	0	76	0,0%	2,0	45,462	4,3%	1,975	40,691	4,9%



			Ateneo							
			Classe							
			Università Vanvitelli							
			LM-6 - Biologia							
ID Indicatore	Descrizione indicatore	Anno accademico	Numeratore	Denominatore	Indicatore	Numeratore macroregione	Media Area Geo	Numeratore ita	Denominatore ita	Media Ita
iC04	Percentuale iscritti al primo anno (LM) laureati in altro Ateneo*	2013	12	72	16,7%	9,480	17,3%	14,375	46,000	31,3%
		2014	9	81	11,1%	9,038	17,8%	15,160	45,358	33,4%
		2015	6	97	6,2%	8,500	18,1%	15,395	44,012	35,0%
		2016	7	64	10,9%	7,926	17,2%	15,639	43,867	35,6%

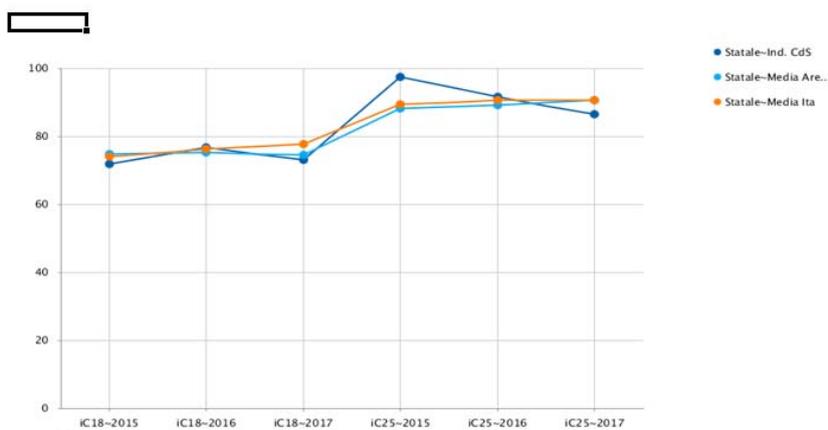


			Ateneo								
			Classe								
			Gruppo B - Mobilità								
			Università Vanvitelli								
			LM-6 - Biologia								
			Statale								
ID Indicatore	Descrizione indicatore	Anno accademico	Numeratore	Denominatore	Ind. CdS	Numeratore macroregione	Denominatore macroregione	Media Area Geo	Numeratore ita	Denominatore ita	Media Ita
IC10	Percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli studenti regolari sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti entro la durata normale del corso	2013	0,0	4.943	0,0%	26,3	3.677,0	0,7%	45,9	3.308,9	1,4%
		2014	7,0	4.442	0,2%	48,3	3.401,5	1,4%	49,6	3.118,9	1,6%
		2015	7,0	5.506	0,1%	45,9	3.316,3	1,4%	65,6	3.187,1	2,1%
		2016	0,0	4.478	0,0%	42,3	3.055,6	1,4%	65,5	3.143,9	2,1%



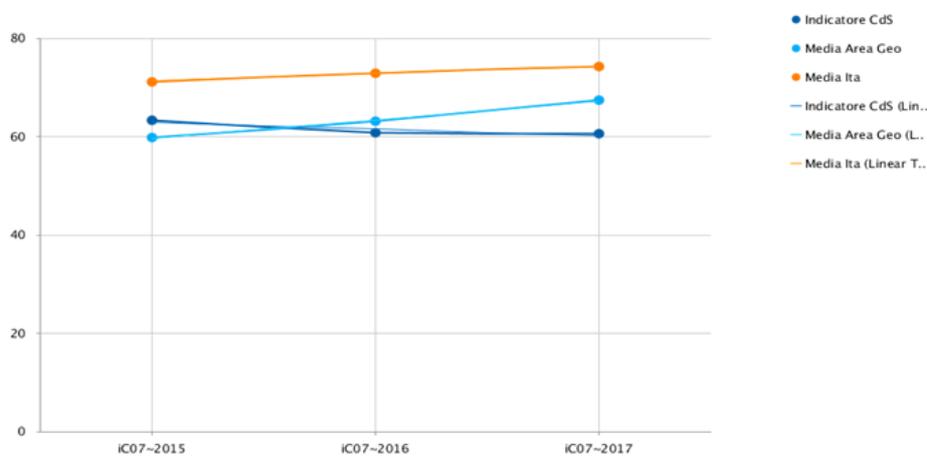
Allegato 4

			Ateneo								
			Classe								
			Gruppo E - Efficacia								
			Università Vanvitelli								
			LM-6 - Biologia								
			Statale								
ID Indicatore	Descrizione indicatore	Anno accademico	Numeratore	Denominatore	Ind. CdS	Numeratore macroregione	Denominatore macroregione	Media Area Geo	Numeratore ita	Denominatore ita	Media ita
iC18	Percentuale di laureati che si iscriverebbero di nuovo allo stesso corso di studio	2015	28	39	71,8%	27,4	36,6	74,8%	26,9	36,3	74,0%
		2016	36	47	76,6%	32,2	42,8	75,2%	27,7	36,3	76,2%
		2017	38	52	73,1%	28,8	38,7	74,4%	28,7	37,0	77,6%
iC25	Percentuale di laureandi complessivamente soddisfatti del CdS	2015	38	39	97,4%	32,3	36,6	88,1%	32,4	36,3	89,3%
		2016	43	47	91,5%	38,2	42,8	89,3%	32,3	36,3	90,6%
		2017	45	52	86,5%	35,0	38,7	90,6%	33,5	37,0	90,6%



			Ateneo							
			Classe							
			Efficacia IC07							
			Università Vanvitelli							
			LM-6 - Biologia							
			Tradizionale							
ID Indicatore	Descrizione indicatore	Anno accademico	Numeratore	Denominatore	Indicatore	Numeratore macroregione	Media Area Geo	Numeratore ita	Denominatore ita	Media Ita
IC07	Percentuale di Laureati occupati a tre anni dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa o di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	2015	43	68	63,2%	17,600	59,8%	18,633	26,165	71%
		2016	34	56	60,7%	20,440	63,1%	20,190	27,684	73%
		2017	23	38	60,5%	20,120	67,3%	19,300	25,988	74%

[Empty box]



Ateneo
Classe
Gruppo A - Sostenibilità
Università Vanvitelli
LM-6 - Biologia
Statale

ID Indicatore	Descrizione indicatore	Anno accademico	Numeratore	Denominatore	Ind. CdS	Numeratore macroregione	Denominatore macroregione	Media Area Geo	Numeratore ita	Denominatore ita	Media Ita
iC05	Rapporto studenti regolari/docenti (professori a tempo indeterminato, ricercatori a tempo indeterminato, ricercatori di tipo a e tipo b)'	2013	143	16	8,9	95,964	14,786	6,5	86,759	15,518	5,6
		2014	149	17	8,8	94,286	14,643	6,4	85,627	15,554	5,5
		2015	175	17	10,3	88,179	14,679	6,0	83,964	15,759	5,3
		2016	157	18	8,7	88,107	16,179	5,4	84,807	16,855	5,0



CdS in Biologia (LM-6)

Rapporto Riesame Ciclico

Verbale 1

Incontro del 11 Marzo 2019

Il Gruppo di Riesame del Corso di Studio in Biologia si è riunito il giorno 11 Marzo 2019, alle ore 12:30 presso l'aula SB del Dipartimento di Scienze e Tecnologie Ambientali, Biologiche e Farmaceutiche, Via Vivaldi 43, Caserta, con il seguente O.d.G.:

1. Definizione dei profili culturali e architettura del CdS in Scienze Biologiche –R3A
2. Calendario riunioni successive
3. Varie ed eventuali

Membro	Nome	P	AG	A
Presidente CCdS aggregato L-13 e LM-6	Marina Isidori	X		
Referente AQ	Lucia Rocco	X		
Componente AQ	Brigida D'Abrosca	X		
Componente AQ	Margherita Lavorgna	X		
Componente AQ	Alessandra Santillo		X	
Rappresentante studenti per la AQ	Maria C. Fischetti	X		
responsabile amministrativo Didattica del Dipartimento	Silvana Esposito	X		
Rappresentante del mondo del lavoro	Giovanbattista Petrillo	X		

Il Presidente del CCdS, Marina Isidori, al termine della riunione per il CdS in Scienze Biologiche, avendo già esposto la procedura da seguire per la redazione del Rapporto di Riesame Ciclico con la lettura delle Linee guida per l'accreditamento periodico delle sedi e dei corsi di studio universitari redatte dall'ANVUR, apre la riunione e invita la prof.ssa Lucia Rocco, referente della Commissione Assicurazione della qualità, a svolgere le funzioni di Segretario. Si passa quindi al 1° punto O.d.G.:

1. Definizione dei profili culturali e architettura del CdS in Scienze Biologiche

Si assumono come fonti documentali fondamentali per la stesura del presente rapporto che copre gli anni accademici dal 2015-16 al 2017-18 i seguenti documenti: Schede SUA-CdS aa 2015-16;2016-17; 2017-18 - Rapporto del riesame 2015-16 - Schede di Monitoraggio annuale 2016-17; 2017-18 - Relazioni della CPDS. I documenti a supporto sono: Verbali di Consiglio di Corso di Studio, Documenti di analisi delle opinioni degli studenti, Documenti di progettazione del CdS, Verbali degli incontri con le parti interessate.

Si procede all'esame dei dati statistici relativi ai profili culturali e professionali degli studenti e si analizza l'architettura del CdS in Biologia. Dall'analisi della situazione e sulla base dei dati si

stabiliscono gli obiettivi e le azioni di miglioramento relativi al punto 1 del Rapporto del riesame ciclico.

2. Calendario riunioni successive

Il Gruppo di Riesame programma le successive sedute con il seguente calendario:

- 1) 15 marzo 2019: L'esperienza dello studente - R3.B;
- 2) 18 marzo 2019: Risorse del CdS - R3.C;
- 3) 22 marzo 2019: Monitoraggio e revisione del CdS - R3.D;
- 4) 28 marzo 2019: Commento agli indicatori;
- 5) 29 marzo 2019: Revisione del documento in tutte le sue parti per la sottomissione al Consiglio di Corso di studi aggregato di Scienze Biologiche e Biologia e successivamente al Consiglio di Dipartimento.

3. Varie ed eventuali

Non risultano argomenti da discutere.

Il presente verbale è letto e approvato seduta stante.

Alle ore 14.00, la seduta viene chiusa.

Caserta, 11 Marzo 2019

Il Segretario

Il Presidente del CCdS

(Prof.ssa L. Rocco)

(Prof.ssa M. Isidori)

CdS in Biologia (LM-6)

Rapporto Riesame Ciclico

Verbale 2

Incontro del 15 Marzo 2019

Il Gruppo di Riesame del Corso di Studio in Biologia si è riunito il giorno 15 Marzo 2019, alle ore 12:00 presso l'aula SB del Dipartimento di Scienze e Tecnologie Ambientali, Biologiche e Farmaceutiche, Via Vivaldi 43, Caserta, con il seguente O.d.G.:

1. L'esperienza dello studente del CdS in Biologia - R3.B
2. Varie ed eventuali

Membro	Nome	P	AG	A
Presidente CCdS aggregato L-13 e LM-6	Marina Isidori	X		
Referente AQ	Lucia Rocco	X		
Componente AQ	Brigida D'Abrosca	X		
Componente AQ	Margherita Lavorgna	X		
Componente AQ	Alessandra Santillo	X		
Rappresentante studenti per la AQ	Maria C. Fischetti	X		
responsabile amministrativo Didattica del Dipartimento	Silvana Esposito	X		
Rappresentante del mondo del lavoro	Giovanbattista Petrillo	X		

Il Presidente del CCdS, Marina Isidori, al termine della riunione tenutasi per il CdS in Scienze Biologiche, apre la riunione e invita la prof.ssa Lucia Rocco, referente della Commissione Assicurazione della qualità, a svolgere le funzioni di Segretario. Si passa quindi al 1° punto O.d.G.:

1. L'esperienza dello studente del CdS in Biologia R3.B

Le fonti documentali sono: Schede SUA-CdS aa 2015-16;2016-17; 2017-18 - Rapporto del riesame 2015-16 - Schede di Monitoraggio annuale 2016-17; 2017-18 - Relazioni della CPDS oltre ai documenti a supporto: Verbali di Consiglio di Corso di Studio, Documenti di analisi delle opinioni degli studenti.

Dall'analisi della situazione e sulla base dei dati si stabiliscono gli obiettivi e si discute sulle azioni di miglioramento relativi al punto 2 del Rapporto del riesame ciclico, procedendo alla stesura della bozza del punto oggetto di analisi.

2. Varie ed eventuali

Non risultano argomenti da discutere.

Il presente verbale è letto e approvato seduta stante.

Alle ore 13:30, la seduta viene chiusa.

Caserta, 15 Marzo 2019

Il Segretario

Il Presidente del CCdS

(Prof.ssa L. Rocco)

(Prof.ssa M. Isidori)

CdS in Biologia (LM-6)

Rapporto Riesame Ciclico

Verbale 3

Incontro del 19 Marzo 2019

Il Gruppo di Riesame del Corso di Studio in Biologia si è riunito il giorno 19 Marzo 2019, alle ore 17:00 presso l'aula SB del Dipartimento di Scienze e Tecnologie Ambientali, Biologiche e Farmaceutiche, Via Vivaldi 43, Caserta, con il seguente O.d.G.:

1. Risorse del CdS in Biologia - R3.C
2. Varie ed eventuali

Membro	Nome	P	AG	A
Presidente CCdS aggregato L-13 e LM-6	Marina Isidori	X		
Referente AQ	Lucia Rocco	X		
Componente AQ	Brigida D'Abrosca	X		
Componente AQ	Margherita Lavorgna	X		
Componente AQ	Alessandra Santillo	X		
Rappresentante studenti per la AQ	Maria C. Fischetti	X		
responsabile amministrativo Didattica del Dipartimento	Silvana Esposito	X		
Rappresentante del mondo del lavoro	Giovanbattista Petrillo	X		

Il Presidente del CCdS, Marina Isidori apre la riunione e invita la prof.ssa Lucia Rocco, referente della Commissione Assicurazione della qualità, a svolgere le funzioni di Segretario. Si passa quindi al 1° punto O.d.G.:

1. Risorse del CdS in Biologia R3.B

Le fonti documentali sono: Schede SUA-CdS aa 2015-16;2016-17; 2017-18 - Rapporto del riesame 2015-16 - Schede di Monitoraggio annuale 2016-17; 2017-18 - documenti a supporto: questionari opinioni degli studenti.

Si analizza la situazione e si consultano i dati a disposizione. Interviene nuovamente la Dott.ssa Esposito che riferisce sull'organizzazione interna degli uffici. Si stabiliscono quindi le azioni di miglioramento, relative al punto 3 del Rapporto del riesame ciclico, procedendo alla stesura della bozza del punto oggetto di analisi.

2. Varie ed eventuali

Non risultano argomenti da discutere.

Il presente verbale è letto e approvato seduta stante.

Alle ore 18:00, la seduta viene chiusa.

Caserta, 19 Marzo 2019

Il Segretario

Il Presidente del CCdS

(Prof.ssa L. Rocco)

(Prof.ssa M. Isidori)

CdS in Biologia (LM-6)

Rapporto Riesame Ciclico

Verbale 4

Incontro del 22 Marzo 2019

Il Gruppo di Riesame del Corso di Studio in Biologia si è riunito il giorno 22 Marzo 2019, alle ore 17:00 presso l'aula SB del Dipartimento di Scienze e Tecnologie Ambientali, Biologiche e Farmaceutiche, Via Vivaldi 43, Caserta, con il seguente O.d.G.:

1. Monitoraggio e revisione del CdS in Biologia - R3.D
2. Varie ed eventuali

Membro	Nome	P	AG	A
Presidente CCdS aggregato L-13 e LM-6	Marina Isidori	X		
Referente AQ	Lucia Rocco	X		
Componente AQ	Brigida D'Abrosca		X	
Componente AQ	Margherita Lavorgna	X		
Componente AQ	Alessandra Santillo	X		
Rappresentante studenti per la AQ	Maria C. Fischetti	X		
responsabile amministrativo Didattica del Dipartimento	Silvana Esposito	X		
Rappresentante del mondo del lavoro	Giovanbattista Petrillo			X

Il Presidente del CCdS, Marina Isidori apre la riunione e invita la prof.ssa Lucia Rocco, referente della Commissione Assicurazione della qualità, a svolgere le funzioni di Segretario. Si passa quindi al 1° punto O.d.G.:

1. Monitoraggio e revisione del CdS in Biologia - R3.D

Il Rapporto di Riesame annuale (2015-16), le schede di monitoraggio 2016-17 e 2017-18 e le SUA-CdS relativamente ai quadri B1, B2, B4, B5, B6, B7, C1, C2, C3, D oltre alle risultanze dei questionari di valutazione della didattica, alla Relazione annuale della CPDS e ai verbali dei CCdS consentono considerazioni che individuano gli obiettivi e le possibili azioni di miglioramento relativi al punto 4 del Rapporto del riesame ciclico. Si redige la bozza relativa alla sezione oggetto di analisi.

1. Varie ed eventuali

Non risultano argomenti da discutere.

Il presente verbale è letto e approvato seduta stante.

Alle ore 18:00, la seduta viene chiusa.

Caserta, 22 Marzo 2019

Il Segretario

Il Presidente del CCdS

(Prof.ssa L. Rocco)

(Prof.ssa M. Isidori)

CdS in Biologia (LM-6)

Rapporto Riesame Ciclico

Verbale 5

Incontro del 28 Marzo 2019

Il Gruppo di Riesame del Corso di Studio in Scienze Biologiche si è riunito il giorno 28 Marzo 2019, alle ore 17:00 presso l'aula SB del Dipartimento di Scienze e Tecnologie Ambientali, Biologiche e Farmaceutiche, Via Vivaldi 43, Caserta, con il seguente O.d.G.:

1. Commento agli indicatori del CdS in Scienze Biologiche
2. Varie ed eventuali

Membro	Nome	P	AG	A
Presidente CCdS aggregato L-13 e LM-6	Marina Isidori	X		
Referente AQ	Lucia Rocco	X		
Componente AQ	Brigida D'Abrosca	X		
Componente AQ	Margherita Lavorgna	X		
Componente AQ	Alessandra Santillo		X	
Rappresentante studenti per la AQ	Maria C. Fischetti	X		
responsabile amministrativo Didattica del Dipartimento	Silvana Esposito	X		
Rappresentante del mondo del lavoro	Giovanbattista Petrillo	X		

Il Presidente del CCdS, Marina Isidori apre la riunione e invita la prof.ssa Lucia Rocco, referente della Commissione Assicurazione della qualità, a svolgere le funzioni di Segretario. Si passa quindi al 1° punto O.d.G.:

1. Commento agli indicatori del CdS in Biologia

Il gruppo del Riesame prende in considerazione gli indicatori delle Schede di Monitoraggio 2016-17 e 2017-18 relativi al Gruppo A, Indicatori della didattica, al Gruppo E, Ulteriori indicatori per la valutazione della didattica e al Gruppo B. Si apre la discussione e si individuano gli obiettivi e le possibili azioni di miglioramento relativi alla sezione 5 del Rapporto del riesame ciclico. Si redige la bozza relativa alla sezione oggetto di analisi.

2. Varie ed eventuali

Non risultano argomenti da discutere.

Il presente verbale è letto e approvato seduta stante.

Alle ore 18:00, la seduta viene chiusa.

Caserta, 28 Marzo 2019

Il Segretario

Il Presidente del CCdS

(Prof.ssa L. Rocco)

(Prof.ssa M. Isidori)

CdS in Biologia (LM-6)

Rapporto Riesame Ciclico

Verbale 6

Incontro del 29 Marzo 2019

Il Gruppo di Riesame del Corso di Studio in Biologia si è riunito il giorno 29 Marzo 2019, alle ore 17:00 presso l'aula SB del Dipartimento di Scienze e Tecnologie Ambientali, Biologiche e Farmaceutiche, Via Vivaldi 43, Caserta, con il seguente O.d.G.:

1. Revisione del rapporto di riesame ciclico L-13
2. Varie ed eventuali

Membro	Nome	P	AG	A
Presidente CCdS aggregato L-13 e LM-6	Marina Isidori	X		
Referente AQ	Lucia Rocco	X		
Componente AQ	Brigida D'Abrosca		X	
Componente AQ	Margherita Lavorgna	X		
Componente AQ	Alessandra Santillo	X		
Rappresentante studenti per la AQ	Maria C. Fischetti	X		
responsabile amministrativo Didattica del Dipartimento	Silvana Esposito	X		
Rappresentante del mondo del lavoro	Giovanbattista Petrillo		X	

Il Presidente del CCdS, Marina Isidori apre la riunione e invita la prof.ssa Lucia Rocco, a svolgere le funzioni di Segretario. Si passa quindi al 1° punto O.d.G.:

1. Revisione del rapporto di riesame ciclico LM-6

Il Presidente del CCdS chiede a tutti i presenti di leggere con estrema attenzione la bozza del Rapporto del Riesame Ciclico del corso LM-6, stilato nelle precedenti riunioni, e si procede ad una eventuale revisione dei suoi contenuti.

Il documento viene approvato nella sua ultima versione e viene inviato al Presidio della Qualità dell'Ateneo per una ulteriore revisione e implementazione. Solo dopo aver ricevuto il parere e gli eventuali commenti dal Presidio, verrà sottomesso al CCdS nella prima riunione utile.

2. Varie ed eventuali

Non risultano argomenti da discutere.

Il presente verbale è letto e approvato seduta stante.

Alle ore 18:00, la seduta viene chiusa.

Caserta, 29 Marzo 2019

Il Segretario

Il Presidente del CCdS

(Prof.ssa L. Rocco)

(Prof.ssa M. Isidori)

CdS in Biologia (LM-6)

Rapporto Riesame Ciclico

Verbale 7

Incontro del 20 Giugno 2019

Il Gruppo di Riesame del Corso di Studio in Biologia si è riunito il giorno 20 Giugno 2019, alle ore 11:00 presso l'aula SB del Dipartimento di Scienze e Tecnologie Ambientali, Biologiche e Farmaceutiche, Via Vivaldi 43, Caserta, con il seguente O.d.G.:

1. Integrazione del Rapporto di Riesame Ciclico LM-6 con i suggerimenti resi dal Presidio
2. Varie ed eventuali

Membro	Nome	P	AG	A
Presidente CCdS aggregato L-13 e LM-6	Marina Isidori	X		
Referente AQ	Lucia Rocco	X		
Componente AQ	Brigida D'Abrosca	X		
Componente AQ	Margherita Lavorgna	X		
Componente AQ	Alessandra Santillo	X		
Rappresentante studenti per la AQ	Maria C. Fischetti	X		
responsabile amministrativo Didattica del Dipartimento	Silvana Esposito	X		
Rappresentante del mondo del lavoro	Giovanbattista Petrillo			X

Il Presidente del CCdS, Marina Isidori, apre la riunione e invita la prof.ssa Lucia Rocco, a svolgere le funzioni di Segretario. Si passa quindi al 1° punto O.d.G.:

1. Integrazione del Rapporto di Riesame Ciclico LM-6 con i suggerimenti resi dal Presidio

Il Presidente del CCdS comunica al Gruppo del Riesame di aver ricevuto in data 11.06.19 i suggerimenti elaborati dalla Sezione Didattica del Presidio di Qualità dell'Ateneo. I presenti accolgono i suggerimenti ricevuti relativi ad una più netta separazione tra obiettivi e azioni di intervento e procedono alla revisione del testo.

La commissione approva la versione finale del documento e si riserva di presentarlo per la sua approvazione al CCdS aggregato L13 e LM-6 in data 03.07.19 e successivamente sottomettere il documento al prossimo CdD.

2. Varie ed eventuali

Non risultano argomenti da discutere.

Il presente verbale è letto e approvato seduta stante.

Alle ore 12:00, la seduta viene chiusa.

Caserta, 20 Giugno 2019

Il Segretario

Il Presidente del CCdS

(Prof.ssa L. Rocco)

(Prof.ssa M. Isidori)