

Denominazione del Corso di Studio : Biotecnologie per la Salute

Classe : LM-9 - Biotecnologie mediche, veterinarie e farmaceutiche

Sede : Università della Campania 'L. Vanvitelli' – Dipartimento di Scienze e Tecnologie Ambientali, Biologiche e Farmaceutiche (DiSTABiF) - Caserta

Gruppo di Riesame

Prof. Roberto Fattorusso (Responsabile del CdS)

Prof. Margherita Sacco (Referente Commissione AQ)

Prof. Paolo Vincenzo Pedone (Componente Commissione AQ)

Dott. Silvana Esposito (Responsabile Area didattica)

Sig. Alberto Cervera (Rappresentante degli studenti)

Il Gruppo di Riesame si è riunito, per la discussione degli argomenti riportati nei quadri delle sezioni di questo Rapporto di Riesame, operando come segue:

20/3/2019 [Definizione dei profili culturali e professionali e architettura del CdS in Biotecnologie](#)

21/3/2019 [L'esperienza dello studente](#)

22/3/2019 [Monitoraggio e revisione del CdS](#)

26/3/2019 [Commento agli indicatori](#)

29/3/2019 [Revisione bozze e conclusioni](#)

Presentato, discusso e approvato dall'organo collegiale periferico responsabile della gestione del Corso di Studio in data 1/4/2019

Documenti di riferimento:

Scheda di monitoraggio dicembre 2018

Scheda di monitoraggio dicembre 2017

Rapporto del Riesame per l'a.a.

Rapporto del Riesame per l'a.a.

SUA-CdS anni 2013-2018

Indagine AlmaLaurea 2018

Rilevazione delle opinioni degli studenti

Attività di consultazione delle parti sociali

Schede degli insegnamenti

Sintesi dell'esito della discussione del Consiglio di Corso di Studio

Il Consiglio di CdS si è riunito il 1 Aprile 2019 per l'approvazione del Rapporto di Riesame Ciclico.

Il Presidente del CCdS aggregato di Biotecnologie, Biotecnologie per la Salute e Molecular Biotechnology illustra il Rapporto di Riesame ciclico esponendo i punti di forza e le aree da migliorare.

Il Presidente del CCS ricorda che l'elaborazione del Rapporto di Riesame ciclico è stata condotta dalla Commissione del

Riesame previa consultazione dei documenti sopra riportati.

Dopo attenta analisi, il Rapporto di Riesame è modificato sulla base delle osservazioni emerse nel corso della discussione ed approvato all'unanimità nella sua versione definitiva.

I – DEFINIZIONE DEI PROFILI CULTURALI E PROFESSIONALE E ARCHITETTURA DEL CdS

1a SINTESI DEI PRINCIPALI MUTAMENTI RILEVATI DALL'ULTIMO RIESAME

Il Corso di Laurea in Biotecnologie per la Salute non ha Rapporti di Riesame Ciclico precedenti. Il corso è stato trasformato a partire dall'a.a. 2018/19 nel CdLM Molecular Biotechnology erogato in lingua Inglese.

1b ANALISI DELLA SITUAZIONE SULLA BASE DEI DATI

Annualmente vengono consultati gli ordini professionali, le organizzazioni rappresentative dei profili professionali e le aziende che operano in campo biotecnologico-farmaceutico, i quali hanno sempre manifestato apprezzamento per l'offerta formativa del CdS in Biotecnologie per la Salute. Negli ultimi anni i rappresentanti di tali organizzazioni hanno segnalato l'esigenza di una figura professionale che sia formata con expertise adeguate ad operare in ambito internazionale. Tali segnalazioni, emerse dalle consultazioni, sono state prese accuratamente in considerazione nell'anno 2017, ed il CdLM è stato riprogettato trasformandolo in un corso erogato in lingua Inglese con la denominazione di Molecular Biotechnology. Gli obiettivi formativi sono stati arricchiti prevedendo insegnamenti di Scientific English e di Medical Genetics e rimodulati con il passaggio dell'insegnamento di Legislazione delle Biotecnologie al terzo anno del CdL in Biotecnologie.

Si segnala che è in via di istituzione un Comitato di indirizzo che operi sinergicamente con il CdS per l'aggiornamento continuo degli obiettivi formativi.

Il carattere del CdS nei suoi principali aspetti è stato definito chiaramente anche rispetto alle professioni codificate dall'ISTAT.

Gli obiettivi formativi, declinati sui descrittori di Dublino, sono stati raggruppati in tre aree di apprendimento nella sezione A4.b2 della Scheda SUA/CDS e le metodologie di verifica dell'apprendimento sono state chiaramente descritte nei quadri A4.c.

Dall'ultima indagine Almalaurea risulta che il 50% degli intervistati lavora a tre anni dal conseguimento del titolo..

1c OBIETTIVI E AZIONI DI MIGLIORAMENTO

Obiettivo n.1: Creazione di profili culturali e professionali con particolari competenze ad operare in ambito internazionale.

Azioni da intraprendere:

Il Corso di Laurea in Biotecnologie per la Salute non ha Rapporti di Riesame Ciclico precedenti. Il corso è stato trasformato a partire dall'a.a. 2018/19 nel CdLM Molecular Biotechnology erogato in lingua Inglese.

2 – L'ESPERIENZA DELLO STUDENTE

2a SINTESI DEI PRINCIPALI MUTAMENTI INTERCORSI DALL'ULTIMO RIESAME

Il Corso di Laurea in Biotecnologie non ha Rapporti di Riesame Ciclico precedenti.

2b ANALISI DELLA SITUAZIONE SULLA BASE DEI DATI

Il corso di Laurea in Biotecnologie per la Salute è stato ampiamente illustrato sia sui siti web dell'Ateneo e del DiSTABiF sia nei relativi quadri della SUA/CDS fino all'a.a. 2017/18 e la documentazione resta tuttora disponibile per gli studenti della coorte 2017/18, e di quelle precedenti per i fuori corso, che devono completare il percorso di studi.

Il DiSTABiF ha reso disponibile sul proprio sito web il Regolamento didattico del corso e il Manifesto degli Studi, con relativa didattica programmata e didattica erogata fino all'a.a. 2017/18. Gli insegnamenti riportati nel Regolamento didattico del corso prevedono un link alla scheda d'insegnamento. Sono state chiaramente illustrate le modalità di verifica adottate dai singoli insegnamenti per accertare il raggiungimento dei risultati di apprendimento attesi. Tali modalità vengono inoltre illustrate in aula dal docente durante lo svolgimento del corso.

Sono pubblicati sul sito web del DiSTABiF gli orari dei corsi e i calendari degli esami di profitto.

Su richiesta degli interessati sono attivati annualmente tutorati specializzati per studenti diversamente abili. L'accessibilità del materiale didattico e delle strutture del dipartimento agli studenti diversamente abili sono periodicamente monitorate. A tal riguardo è stata segnalata la presenza di barriere architettoniche in alcune aree del dipartimento.

Il Corso di Laurea in Biotecnologie per la Salute (II anno) incentiva gli studenti ad intraprendere il percorso ERASMUS.

2c OBIETTIVI E AZIONI DI MIGLIORAMENTO

Obiettivo n.1: Creazione di un corso di studi internazionale in cui si realizzi effettivamente una dimensione internazionale della didattica con la partecipazione di studenti stranieri e docenti di università straniere

Azioni da intraprendere:

Considerato il fenomeno di migrazione dei laureati in Biotecnologie verso università del nord o università straniere, è stato trasformato il CdLM in Biotecnologie per la Salute in un percorso di laurea magistrale erogato in lingua inglese (Molecular Biotechnology) al fine di offrire al laureato magistrale competenze e abilità tali da renderlo più competitivo in contesti internazionali.

3- RISORSE DEL CDS

3a SINTESI DEI PRINCIPALI MUTAMENTI INTERCORSI DALL'ULTIMO RIESAME

Essendo il primo rapporto ciclico di riesame del CdS non ci sono azioni correttive intraprese e relativi esiti.

3-b ANALISI DELLA SITUAZIONE SULLA BASE DEI DATI

Dotazione e qualificazione del corpo docente

Dai dati degli indicatori ANVUR relativi al triennio 2014-2016 si evince che la percentuale di docenti di ruolo che appartengono a SSD di base e caratterizzanti per il CdS, descritta dall'indicatore iC08, è superiore all'80%. Il valore dell'indicatore, il cui andamento è

costante negli ultimi anni, risulta appena inferiore alla media degli altri CdS della stessa classe della stessa area geografica e dell'intero territorio nazionale, anche perché alcuni corsi sono tenuti dal personale degli istituti CNR che partecipano al progetto formativo ed è comunque soddisfacente.

Il rapporto tra studenti regolari e docenti, come testimoniato dagli indicatori iC05, iC27 e iC28, è fondamentalmente costante nel triennio 14-16 e assolutamente in linea con la medie nazionale e dell'area geografica.

Le competenze scientifiche e le attività di ricerca dei docenti, che partecipano alle attività formative del CdS, sono esaurientemente descritte nel sito web di Dipartimento e nei suoi collegamenti e vengono, in modo molto efficiente, utilizzate per la formazione degli studenti anche attraverso lo svolgimento delle tesi di laurea sperimentali. Tale contatto con le attività scientifiche svolte dai docenti favorisce la continuità didattica con il corso di Dottorato in "Scienze Biomolecolari", a cui partecipano molti dei docenti della Laurea Magistrale, che rappresenta un naturale prosieguo dei più brillanti laureati magistrali.

Annualmente, all'atto della programmazione didattica per il successivo anno accademico e dopo una attenta analisi delle risorse disponibili, il CCdS propone una programmazione per la copertura degli insegnamenti previsti che viene sottoposta al Direttore e al Consiglio di Dipartimento. Le esigenze di personale docente sono definite sulla base del numero di corsi attivati tenendo conto dei settori scientifico disciplinari di riferimento. Inoltre, ai docenti vengono proposti incarichi che tengono conto del campo di competenza e di ricerca del docente stesso. Per coprire le eventuali lacune nella copertura dei corsi il CCdS propone al CdD di mettere a bando la copertura.

Dotazione di personale, strutture e servizi di supporto alla didattica

Il personale tecnico-scientifico collabora attivamente ai processi formativi per i laboratori didattici, in comune con gli altri CdS del Dipartimento. Il personale coadiuva i docenti dei corsi di laboratorio nello svolgimento delle esercitazioni pratiche. Il Regolamento didattico del CdS include molteplici attività di laboratorio che sono regolarmente svolte sotto la guida del docente e con l'ausilio di una unità di personale tecnico-scientifico nel pieno rispetto delle norme di sicurezza. Gli studenti del CdS seguono un apposito corso, predisposto dall'Ateneo, nel quale docenti qualificati e medico competente illustrano il testo unico in materia di salute e sicurezza nei luoghi di lavoro. Inoltre, ulteriori misure di sicurezza vengono illustrate specificamente dai docenti prima di ogni esercitazione di laboratorio.

Tuttavia, è necessario rimarcare come il personale tecnico sia sottodimensionato rispetto alle esigenze didattiche e che tale questione si configura come una criticità da sottoporre agli Organi dell'Ateneo.

3-c OBIETTIVI E AZIONI DI MIGLIORAMENTO

Obiettivo n. 1: Ottimizzazione dell'utilizzo del personale didattico e tecnico-scientifico attraverso una trasformazione del CdS che consenta di formare figure professionali più appetibili nel contesto internazionale di oggi

Azioni da intraprendere: Trasformazione del CdS in un percorso di Laurea Magistrale erogato in lingua inglese

Modalità e tempi: La trasformazione è avvenuta nell'a.a 2018/19

4 - MONITORAGGIO E REVISIONE DEL CDS

4-a SINTESI DEI PRINCIPALI MUTAMENTI INTERCORSI DALL'ULTIMO RIESAME

Essendo il primo rapporto ciclico di riesame del CdS non ci sono azioni correttive intraprese e relativi esiti.

4-b ANALISI DELLA SITUAZIONE SULLA BASE DEI DATI

Contributo dei docenti e degli studenti

Il CdS svolge, in modo periodico, attività collegiali che sono dedicate ad un continuo monitoraggio dell'andamento delle attività didattiche e formative previste. In particolare, attraverso la relazione annuale della CPDS (Commissione Paritetica Docenti Studenti) e eventuali sue segnalazioni puntuali, le problematiche segnalate dagli studenti sono periodicamente discusse nel CCdS, dove è sempre previsto un punto all'OdG dedicato alle difficoltà incontrate dagli studenti e dai docenti. Contemporaneamente, la Commissione per l'Assicurazione della Qualità si occupa di ottimizzare e razionalizzare gli orari delle lezioni, la distribuzione degli orari delle attività di supporto, attraverso proposte puntuali che sono discusse periodicamente nel CCdS. Gli esiti delle rilevazioni degli studenti sono discussi appena resi disponibili dal sito web Valmon e ogni qualvolta possano costituire un punto di partenza per migliorare le attività didattiche. Tutte queste informazioni sono poi utilizzate per apportare opportuni miglioramenti nel momento in cui il CCdS deve approntare ed approvare la Scheda Unica di Accreditamento annuale. Il CdS sulla base del monitoraggio sopra descritto e di quello derivante dal coinvolgimento degli interlocutori esterni, di seguito riportato, ha deciso di intraprendere una trasformazione del CdS in un corso erogato in lingua inglese, con solo piccole variazioni dei contenuti.

Coinvolgimento degli interlocutori esterni

Il CdS organizza periodici incontri con interlocutori esterni, potenzialmente interessati ai laureati magistrali in Biotecnologie per la Salute, per monitorare la qualità della formazione in uscita del CdS e la capacità di soddisfare le richieste del mercato del lavoro campano ed italiano, in generale. Nell'ultimo periodo, in particolare, è emersa con forza da parte di tutte le componenti del mondo produttivo l'esigenza di poter disporre di laureati con una grande padronanza della lingua inglese. Sulla base di questa esigenza il CCdS ha lavorato per trasformare il CdS in Biotecnologie per la Salute in un CdS erogato in lingua inglese, con caratteristiche formative molto simili, denominato "Molecular Biotechnology". Tale nuovo CdS è stato presentato agli interlocutori esterni, come di seguito descritto, incontrando notevole favore.

Ad ottobre 2017 è stato presentato il corso di laurea magistrale in Molecular Biotechnology, completamente erogato in lingua inglese, ai rappresentanti del polo di innovazione "Neurobiotech", Caserta. I rappresentanti della Neurobiotech hanno espresso soddisfazione per il progetto formativo, per la sempre crescente richiesta di esperti di settore che possano operare in ambiente internazionale. A gennaio 2018 il Presidente del CCS e il Direttore del DiSTABiF hanno ospitato il responsabile dello Sviluppo Tecnologico di Capua BioServices. Durante l'incontro è stato illustrato il progetto formativo del corso di laurea in Molecular Biotechnology e sono stati visitati i laboratori che potrebbero ospitare le attività didattiche e di ricerca per il lavoro di tesi sperimentali. Il manager di Capua BioServices ha apprezzato il progetto e le strutture a supporto e ha inoltre segnalato l'importanza della lingua inglese nel percorso formativo. A febbraio 2018 è stata presentata alla direzione di Confindustria Caserta l'Offerta Formativa del Dipartimento di Scienze e Tecnologie Ambientali Biologiche e Farmaceutiche (DiSTABiF). In particolare è stato presentato il corso di Laurea Magistrale in Molecular Biotechnology. Le parti hanno discusso dell'effettiva domanda di formazione delle aziende di settore del territorio, interessate sempre di più a figure professionali con capacità di relazioni con il mondo produttivo internazionale. La discussione è stata molto proficua e l'incontro si è concluso con la programmazione di una più intensa sinergia fra mondo produttivo e formazione accademica. Sempre a febbraio 2018 una delegazione del DiSTABiF ha presentato all'Ordine dei Biologi, presso la sede nazionale, l'offerta formativa del Dipartimento. In particolare è stato presentato il corso di laurea magistrale in Molecular Biotechnology, la cui offerta didattica è stata riformulata per soddisfare la richiesta degli stakeholder (utenti e mondo produttivo) di una nuova figura di laureato che possa operare in un contesto internazionale. È stato espresso

apprezzamento per il nuovo percorso formativo. Ancora a febbraio 2018 il Presidente del CCS e il Direttore del DiSTABIF si sono riuniti in via telematica con i responsabili della formazione, sviluppo e relazioni internazionali della Patheon Italia S.p.A., per illustrare il progetto formativo in lingua inglese. La dichiarazione di interesse per il progetto da parte dei responsabili Patheon si è concretizzata con la programmazione di un incontro presso la sede di Ferentino dell'azienda. In quell'occasione è stata stipulata una convenzione finalizzata all'attivazione di tirocini curriculari e post-laurea presso l'azienda

Interventi di revisione dei percorsi formativi

L'attività di monitoraggio del CdS sopra descritta ha costituito un punto di partenza fondamentale per la trasformazione del CdS in un percorso di laurea magistrale erogato in lingua inglese.

4-c OBIETTIVI E AZIONI DI MIGLIORAMENTO

Obiettivo n. 1: Miglioramento del CdS in modo da ottenere figure professionali più apprezzabili nel contesto internazionale

Azioni da intraprendere: Trasformazione del CdS in un percorso di Laurea Magistrale erogato in lingua inglese

Modalità e tempi: La trasformazione è avvenuta nell'a.a 2018/19

5- COMMENTO AGLI INDICATORI

5-a SINTESI DEI PRINCIPALI MUTAMENTI INTERCORSI DALL'ULTIMO RIESAME

Essendo il primo rapporto ciclico di riesame del CdS non ci sono azioni correttive intraprese e relativi esiti.

5-b ANALISI DELLA SITUAZIONE SULLA BASE DEI DATI

Intraprendiamo l'analisi degli indicatori, cominciando da quelli del gruppo A, gli indicatori della didattica. L'indicatore iC01, relativo ai crediti acquisiti dagli studenti del I anno, risulta più basso rispetto alle medie nazionale e geografica e ciò probabilmente è dovuto ad un inizio tardivo dei corsi (negli anni 2014 e 2015 i corsi iniziavano a Gennaio) ed alla possibilità offerta dal nostro Ateneo di potersi immatricolare alle Lauree Magistrali fino a fine Marzo (vedi anche gli indicatori iC13, iC15 e iC15bis del Gruppo E). E' interessante notare tuttavia che l'indicatore iC02 relativo alla percentuale di laureati che si laureano entro la durata normale del corso è in linea con i valori nazionali, suggerendo che gli studenti nel corso del secondo anno sono messi in condizione di recuperare i crediti non acquisiti durante il primo anno. Un nuovo Regolamento che prevede una migliore distribuzione dei CFU durante il percorso formativo e un inizio anticipato degli insegnamenti del primo anno di corso, è stato realizzato per gli a.a. 2016/17 e 2017/18. A partire dall'a.a. 2018/19 il CdS è stato trasformato in un corso di Laurea Magistrale in lingua Inglese, denominato Molecular Biotechnology. Soddisfacenti gli indicatori iC05 (rapporto studenti regolari/docenti) e iC09 (valore dell'Indicatore Qualità della ricerca dei docenti per le lauree magistrali), con un valore di 1, superiore al valore 0,8 di riferimento ed in linea con la media nazionale.

Gruppo B Indicatori Internazionalizzazione.

Gli indicatori di internazionalizzazione mostrano la necessità di una maggiore attenzione all'orientamento volto a sensibilizzare gli studenti sull'importanza dell'esperienza all'estero, che si prevede risulterà stimolata in seguito alla trasformazione del CdS in un corso di LM in lingua Inglese.

Gruppo E Ulteriori Indicatori per la valutazione della didattica.

Sebbene più che soddisfacente l'indicatore iC14 che vede la totalità degli studenti proseguire al II anno nello stesso corso di studio, confermato dall'indicatore iC21 (% studenti che proseguono la carriera nel sistema universitario al II anno). Gli indicatori iC13 (% CFU conseguiti al I anno su CFU da conseguire), iC16 (% studenti che proseguono al II anno nello stesso CdS avendo acquisito almeno 40 CFU al I anno) e l'omologo iC16bis mostrano valori complessivamente inferiori alle medie nazionale e di area geografica, mentre l'indicatore iC15 (% studenti che proseguono al II anno nello stesso CdS avendo acquisito almeno 20 CFU al I anno) e l'omologo iC15bis risultano essere in linea con le medie di riferimento. Tale differenza di dati può essere spiegata, come osservato per l'indicatore iC01, dall'inizio tardivo dei corsi. Meno soddisfacente, specialmente per l'anno 2015, il valore dell'indicatore iC17 (% immatricolati che si laureano entro un anno oltre la durata normale del CdS). Per il corso di Laurea Magistrale in Biotecnologie per la Salute da anni il Dipartimento si avvale della collaborazione di Ricercatori del CNR e questo è il motivo per cui i valori dell'indicatore iC19 (% ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato sul totale delle ore di docenza) risultano inferiori alla media nazionale. Questa prassi tuttavia è considerata dal Dipartimento un valore aggiunto in quanto ha permesso a molti studenti di svolgere il lavoro di tesi di laurea in laboratori del CNR e ha portato, a partire dall'a.a.2016/2017, ad avviare una collaborazione formale con Istituti del CNR (IGB e IBP) per l'avvalimento di ricercatori nell'ambito di una Convenzione specifica per la formazione. Questa Convenzione ha permesso di arricchire l'offerta formativa con il coinvolgimento di docenti dotati di nuove competenze nel settore delle Biotecnologie, e ha permesso di ampliare ulteriormente il numero di laboratori ospitanti per lo svolgimento di tesi sperimentali. Questa Convenzione è stata mantenuta con grande interesse da parte dei ricercatori CNR anche nella trasformazione del CdS in un corso di LM in lingua Inglese.

Gruppo E Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione. Percorso di studio e regolarità delle carriere. Soddisfacenti per il CdS gli indicatori iC21 (% studenti che proseguono la carriera nel sistema universitario al II anno) e iC23. In vista della rimodulazione dell'Ordinamento del CdS per l'a.a. 2018/2019, gli indicatori iC22 (% immatricolati che si laureano nel CdS entro la durata normale del corso) e iC24 (% abbandoni del CdS dopo N+1 anni), così come l'indicatore iC17 precedentemente analizzato, i cui valori sono inferiori alle medie nazionali e di area geografica, saranno oggetto di attento monitoraggio anche per valutare gli effetti delle modifiche dell'organizzazione della didattica introdotta nell'a.a. 2016/2017.

Gruppo E - Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione Consistenza e Qualificazione del corpo docente. Gli indicatori relativi alla Consistenza e Qualificazione del corpo docente sono in media nazionale.

Conclusioni: La rilevazione negli ultimi due anni dell'opinione dei laureandi del corso di studio triennale in Biotecnologie del DiSTABiF ha messo in evidenza il fenomeno della migrazione dei laureati verso altri Atenei. Per rendere più attrattivo il corso di laurea per i laureati della classe L-2 del nostro Ateneo e per laureati provenienti da altre università (con obiettivo di migliorare anche l'indicatore iC04), il Consiglio di Corso di Studi nella seduta del 30 novembre 2017 e il Consiglio di Dipartimento nella seduta del 15 dicembre 2017 hanno deliberato la richiesta di modifica dell'ordinamento per l'anno accademico 2018/2019 per la trasformazione del CdS in un corso di laurea internazionale in lingua inglese. Questa decisione è maturata anche in seguito agli incontri con le aziende

del settore che hanno mostrato un grande interesse verso una offerta formativa in lingua inglese nel campo delle Biotecnologie. La modifica di RAD per la trasformazione del CdS nel corso di LM in Molecular Biotechnology è stata approvata dal MIUR e nell'a.a. 2018/19 è partito il I anno del nuovo corso. La trasformazione in un corso di studio internazionale mira, pertanto, anche a un aumento del tasso di occupazione dei nostri studenti per i quali, l'indagine AlmaLaurea del 2018 (def. Istat Forze di lavoro) rilevava un tasso di occupazione del 58%, del 50% e del 36% rispettivamente sui laureati del 2012, del 2014 e del 2016, impegnati in maggior parte nel settore privato e, nelle attività correlate all'Industria, alla Istruzione e Ricerca e alla Sanità.

L'attivazione del CLM in Molecular Biotechnology ha già comportato la richiesta di iscrizione di una decina di laureati provenienti da paesi non appartenenti alla Unione Europea per l'anno accademico 2019/20.

5-c OBIETTIVI E AZIONI DI MIGLIORAMENTO

Obiettivo n. 1: Rendere più attrattivo il CdS in modo da accrescerne il numero degli iscritti, anche da altre Stati, riducendo nel contempo il fenomeno della migrazione dei laureati triennali in Biotecnologie verso altri Atenei

Azioni da intraprendere: Trasformazione del CdS in un percorso di Laurea Magistrale erogato in lingua inglese

Modalità e tempi: La trasformazione è avvenuta nell'a.a 2018/19

Obiettivo n. 1: Miglioramento degli indicatori di internazionalizzazione al fine di sensibilizzare gli studenti sull'importanza dell'esperienza all'estero

Azioni da intraprendere: Trasformazione del CdS in un percorso di Laurea magistrale erogato in lingua inglese

Modalità e tempi: La trasformazione è avvenuta nell'a.a 2018/19

CdS IN BIOTECNOLOGIE (L-2) E IN BIOTECNOLOGIE PER LA SALUTE (LM-9)

RAPPORTO DI RIESAME CICLICO – VERBALE N. 1

Riunione del 20 Marzo 2019

Il Gruppo di Riesame del Corso di Studio in Biotecnologie e Biotecnologie per la Salute si è riunito il giorno 20 Marzo 2019, alle ore 14,00 presso la Sala Riunioni del Dipartimento di Scienze e Tecnologie Ambientali Biologiche e Farmaceutiche, Via Vivaldi 43, Caserta, con il seguente O.d.G.

1. Definizione dei profili culturali e professionali e architettura dei CdS in Biotecnologie e Biotecnologie per la Salute;
2. Varie ed eventuali.

Ruolo	Nome	P	AG	A
Responsabile dei CdS	Roberto Fattorusso	X		
Referente Commissione AQ	Margherita Sacco	X		
Componente Commissione AQ	Paolo Vincenzo Pedone	X		
Responsabile Area Didattica	Silvana Esposito	X		
Rappresentante degli studenti	Alberto Cervera	X		

Constatata la validità della seduta, il Presidente, prof. Roberto Fattorusso, alle ore 14.05 dà inizio ai lavori e invita la dott.ssa Silvana Esposito a svolgere le funzioni di Segretario.

1° punto O.d.G.: Definizione dei profili culturali e professionali e architettura dei CdS in Biotecnologie e Biotecnologie per la Salute.

La Prof. Sacco, in qualità di Referente della Commissione Assicurazione della qualità dei CdS in Biotecnologie e Biotecnologie per la Salute, espone i contenuti del Rapporto di Riesame Ciclico da compilare e ricorda ai presenti la procedura da seguire per la redazione dello stesso e le scadenze imposte dall'Ateneo. A tal fine la prof. Sacco dà lettura e commenta le Linee guida per l'accreditamento periodico delle sedi e dei corsi di studio universitari redatte dall'ANVUR. Dopo ampia discussione si procede quindi alla redazione dei profili culturali e professionali e dell'architettura dei CdS in Biotecnologie e Biotecnologie per la Salute.

Il Gruppo di Riesame programma le successive sedute con il seguente calendario:

- 1) 21 marzo 2019: L'esperienza dello studente;
- 2) 22 marzo 2019: Monitoraggio e revisione dei CdS;
- 3) 26 marzo 2019: Commento agli indicatori;
- 4) 29 marzo 2019: Revisione bozze e conclusioni

2° punto O.d.G.: Varie ed eventuali

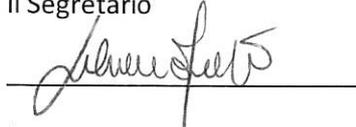
Non risultano argomenti da discutere.

Il presente verbale è letto e approvato seduta stante.

Alle ore 15.30, non essendoci null'altro da discutere si dichiara chiusa la seduta.

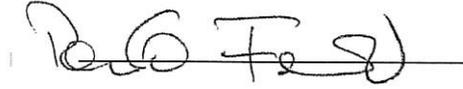
Caserta, 21 Marzo 2019

Il Segretario

A handwritten signature in black ink, appearing to read 'Silvana Esposito', written over a horizontal line.

(Dott.ssa Silvana Esposito)

Il Presidente del CCS

A handwritten signature in black ink, appearing to read 'Roberto Fattorusso', written over a horizontal line.

(Prof. Roberto Fattorusso)

CdS IN BIOTECNOLOGIE (L-2) E IN BIOTECNOLOGIE PER LA SALUTE (LM-9)

RAPPORTO DI RIESAME CICLICO – VERBALE N. 2

Riunione del 21 Marzo 2019

Il Gruppo di Riesame dei Corsi di Studio in Biotecnologie e Biotecnologie per la Salute si è riunito il giorno 21 Marzo 2019, alle ore 14,00 presso la Sala Riunioni del Dipartimento di Scienze e Tecnologie Ambientali Biologiche e Farmaceutiche, Via Vivaldi 43, Caserta, con il seguente O.d.G.

1. L'esperienza dello studente;
2. Varie ed eventuali.

Ruolo	Nome	P	AG	A
Responsabile dei CdS	Roberto Fattorusso	X		
Referente Commissione AQ	Margherita Sacco	X		
Componente Commissione AQ	Paolo Vincenzo Pedone	X		
Responsabile Area Didattica	Silvana Esposito	X		
Rappresentante degli studenti	Alberto Cervera	X		

Constatata la validità della seduta, il Presidente, prof. Roberto Fattorusso, alle ore 14.05 dà inizio ai lavori e invita la dott.ssa Silvana Esposito a svolgere le funzioni di Segretario.

1° punto O.d.G.: L'esperienza dello studente

La Prof. Sacco, in qualità di Referente della Commissione Assicurazione della qualità dei CdS in Biotecnologie e Biotecnologie per la Salute, espone i contenuti del Rapporto di Riesame Ciclico da compilare e ricorda ai presenti la procedura da seguire per la redazione dello stesso e le scadenze imposte dall'Ateneo. Dopo ampia discussione sugli argomenti riportati nei quadri relativi all'esperienza dello studente si procede quindi alla scrittura della relazione.

2° punto O.d.G.: Varie ed eventuali

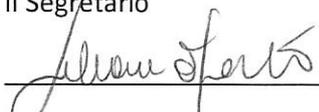
Non risultano argomenti da discutere.

Il presente verbale è letto e approvato seduta stante.

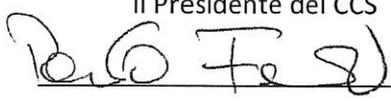
Alle ore 15.30, non essendoci null'altro da discutere si dichiara chiusa la seduta.

Caserta, 21 Marzo 2019

Il Segretario


(Dott.ssa Silvana Esposito)

Il Presidente del CCS


(Prof. Roberto Fattorusso)

CdS IN BIOTECNOLOGIE (L-2) E IN BIOTECNOLOGIE PER LA SALUTE (LM-9)

RAPPORTO DI RIESAME CICLICO – VERBALE N. 3

Riunione del 22 Marzo 2019

Il Gruppo di Riesame dei Corsi di Studio in Biotecnologie e Biotecnologie per la Salute si è riunito il giorno 22 Marzo 2019, alle ore 14,00 presso la Sala Riunioni del Dipartimento di Scienze e Tecnologie Ambientali Biologiche e Farmaceutiche, Via Vivaldi 43, Caserta, con il seguente O.d.G.

1. Monitoraggio e revisione dei CdS;
2. Varie ed eventuali.

Ruolo	Nome	P	AG	A
Responsabile dei CdS	Roberto Fattorusso	X		
Referente Commissione AQ	Margherita Sacco	X		
Componente Commissione AQ	Paolo Vincenzo Pedone	X		
Responsabile Area Didattica	Silvana Esposito	X		
Rappresentante degli studenti	Alberto Cervera	X		

Constatata la validità della seduta, il Presidente, prof. Roberto Fattorusso, alle ore 14.05 dà inizio ai lavori e invita la dott.ssa Silvana Esposito a svolgere le funzioni di Segretario.

1° punto O.d.G.: Monitoraggio e revisione dei CdS.

La Prof. Sacco, in qualità di Referente della Commissione Assicurazione della qualità dei CdS in Biotecnologie e Biotecnologie per la Salute, espone i contenuti del Rapporto di Riesame Ciclico da compilare. Dopo ampia discussione sugli argomenti riportati nei quadri relativi al monitoraggio e alla revisione dei CdS si procede quindi alla scrittura delle relazioni.

2° punto O.d.G.: Varie ed eventuali.

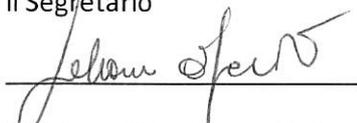
Non risultano argomenti da discutere.

Il presente verbale è letto e approvato seduta stante.

Alle ore 15.30, non essendoci null'altro da discutere si dichiara chiusa la seduta.

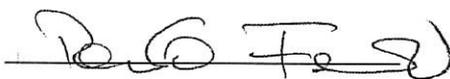
Caserta, 22 Marzo 2019

Il Segretario



(Dott.ssa Silvana Esposito)

Il Presidente del CCS



(Prof. Roberto Fattorusso)

CdS IN BIOTECNOLOGIE (L-2) E IN BIOTECNOLOGIE PER LA SALUTE (LM-9)

RAPPORTO DI RIESAME CICLICO – VERBALE N. 4

Riunione del 26 Marzo 2019

Il Gruppo di Riesame dei Corso di Studio in Biotecnologie e Biotecnologie per la Salute si è riunito il giorno 26 Marzo 2019, alle ore 14,00 presso la Sala Riunioni del Dipartimento di Scienze e Tecnologie Ambientali Biologiche e Farmaceutiche, Via Vivaldi 43, Caserta, con il seguente O.d.G.

1. Commento agli indicatori;
2. Varie ed eventuali.

Ruolo	Nome	P	AG	A
Responsabile dei CdS	Roberto Fattorusso	X		
Referente Commissione AQ	Margherita Sacco	X		
Componente Commissione AQ	Paolo Vincenzo Pedone	X		
Responsabile Area Didattica	Silvana Esposito	X		
Rappresentante degli studenti	Alberto Cervera	X		

Constatata la validità della seduta, il Presidente, prof. Roberto Fattorusso, alle ore 14.05 dà inizio ai lavori e invita la dott.ssa Silvana Esposito a svolgere le funzioni di Segretario.

1° punto O.d.G.: Commento agli indicatori.

La Prof. Sacco, in qualità di Referente della Commissione Assicurazione della qualità dei CdS in Biotecnologie e Biotecnologie per la Salute, espone i contenuti del Rapporto di Riesame Ciclico da compilare. Dopo ampia discussione sugli argomenti riportati nei quadri relativi al punto 5 delle schede di Riesame Ciclico-commento agli indicatori si procede quindi alla scrittura delle relazioni.

2° punto O.d.G.: Varie ed eventuali

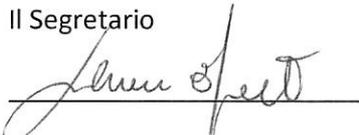
Non risultano argomenti da discutere.

Il presente verbale è letto e approvato seduta stante.

Alle ore 15.30, non essendoci null'altro da discutere si dichiara chiusa la seduta.

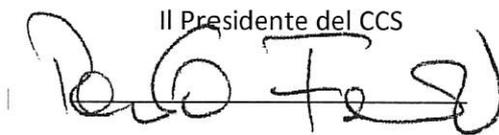
Caserta, 26 Marzo 2019

Il Segretario



(Dott.ssa Silvana Esposito)

Il Presidente del CCS



(Prof. Roberto Fattorusso)

CdS IN BIOTECNOLOGIE (L-2) E IN BIOTECNOLOGIE PER LA SALUTE (LM-9)

RAPPORTO DI RIESAME CICLICO – VERBALE N. 5

Riunione del 29 Marzo 2019

Il Gruppo di Riesame dei Corsi di Studio in Biotecnologie e Biotecnologie per la Salute si è riunito il giorno 29 Marzo 2019, alle ore 14,00 presso la Sala Riunioni del Dipartimento di Scienze e Tecnologie Ambientali Biologiche e Farmaceutiche, Via Vivaldi 43, Caserta, con il seguente O.d.G.

1. Revisione bozze e conclusioni;
2. Varie ed eventuali.

Ruolo	Nome	P	AG	A
Responsabile dei CdS	Roberto Fattorusso	X		
Referente Commissione AQ	Margherita Sacco	X		
Componente Commissione AQ	Paolo Vincenzo Pedone	X		
Responsabile Area Didattica	Silvana Esposito	X		
Rappresentante degli studenti	Alberto Cervera	X		

Constatata la validità della seduta, il Presidente, prof. Roberto Fattorusso, alle ore 14.05 dà inizio ai lavori e invita la dott.ssa Silvana Esposito a svolgere le funzioni di Segretario.

1° punto O.d.G.: Revisione bozze e conclusioni;

La Prof. Sacco, in qualità di Referente della Commissione Assicurazione della qualità dei CdS in Biotecnologie e Biotecnologie per la Salute, espone i contenuti del Rapporto di Riesame Ciclico compilato nelle precedenti riunioni. Dopo ampia discussione su tutto il lavoro svolto dal Gruppo si procede quindi alla revisione delle bozze e alla conclusione dei lavori.

2° punto O.d.G.: Varie ed eventuali

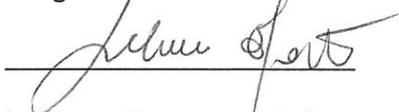
Non risultano argomenti da discutere.

Il presente verbale è letto e approvato seduta stante.

Alle ore 15.30, non essendoci null'altro da discutere si dichiara chiusa la seduta.

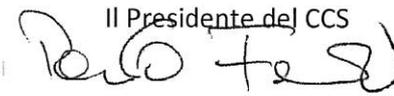
Caserta, 29 Marzo 2019

Il Segretario



(Dott.ssa Silvana Esposito)

Il Presidente del CCS



(Prof. Roberto Fattorusso)