

Scheda del Corso di Studio - 29/09/2018

Denominazione del CdS	Biotechnologie
Città	CASERTA
Codizione	0630606200200002
Ateneo	Università degli Studi della Campania "Luigi Vanvitelli"
Statale o non statale	Statale
Tipo di Ateneo	Tradizionale
Area geografica	SUD E ISOLE
Classe di laurea	L-2
Interclasse	-
Tipo	Laurea Triennale
Erogazione	Convenzionale
Durata normale	3 anni

	2017	2016	2015	2014	2013	2012	2011
Programmazione Nazionale	No						
Programmazione Locale	Si						
Nessuna Programmazione	No						

	2017	2016	2015	2014	2013
Nr. di altri CdS della stessa classe nell'Ateneo	0	0	0	0	0
Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici nell'area geografica	14	14	14	14	14
Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici in Italia	46	44	43	42	44

Indicatore		Anno	CdS	Ateneo	Area Geografica non telematici	Atenei NON Telematici
iC00a	Avvii di carriera al primo anno* (L; LMCU; LM)	2014	73	-	98,6	94,0
		2015	75	-	102,9	121,0
		2016	98	-	104,6	143,0
iC00b	Immatricolati puri ** (L;	2014	65	-	80,9	82,0
		2015	70	-	92,1	102,6

	LMCU)	2016	72	-	91,6	119,9
iC00c	Se LM, Iscritti per la prima volta a LM	Non disponibile				
iC00d	Iscritti (L; LMCU; LM)	2014	238	-	228,1	225,9
		2015	220	-	246,8	258,1
		2016	211	-	255,6	294,5
iC00e	Iscritti Regolari ai fini del CSTD (L; LMCU; LM)	2014	131	-	174,1	178,9
		2015	124	-	191,1	209,8
		2016	144	-	186,7	240,7
iC00f	Iscritti Regolari ai fini del CSTD, immatricolati puri ** al CdS in oggetto (L; LMCU; LM)	2014	115	-	150,0	155,3
		2015	109	-	168,1	184,7
		2016	134	-	163,8	213,3

Gruppo A - Indicatori Didattica (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC01	Percentuale di studenti iscritti entro la durata normale del CdS che abbiano acquisito almeno 40 CFU nella.s.	2014	71	131	54,2%	-	-	-	59,0	174,1	33,9%	81,2	178,9	45,4%
		2015	48	124	38,7%	-	-	-	71,2	191,1	37,3%	94,6	209,8	45,1%
		2016	62	144	43,1%	-	-	-	68,1	186,7	36,5%	105,9	240,7	44,0%
iC02	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso*	2014	12	23	52,2%	-	-	-	10,7	26,6	40,1%	18,3	33,6	54,4%
		2015	21	63	33,3%	-	-	-	12,8	30,6	41,7%	18,8	34,9	53,9%
		2016	11	41	26,8%	-	-	-	13,2	31,8	41,4%	21,8	39,0	56,0%
iC03	Percentuale di iscritti al primo anno (L, LMCU) provenienti da altre Regioni*	2014	2	73	2,7%	-	-	-	9,2	98,6	9,3%	21,0	94,0	22,3%
		2015	0	75	0,0%	-	-	-	13,8	102,9	13,4%	35,0	121,0	29,0%
		2016	2	98	2,0%	-	-	-	13,8	104,6	13,2%	48,9	143,0	34,2%
iC04	Percentuale iscritti al primo anno (LM) laureati in altro Ateneo*	Non disponibile												
iC05	Rapporto studenti regolari/docenti (professori a tempo indeterminato, ricercatori a tempo indeterminato, ricercatori di tipo a e tipo b)*	2014	131	25	5,2	-	-	-	180,0	24,2	7,4	171,1	26,7	6,4
		2015	124	27	4,6	-	-	-	203,7	24,3	8,4	206,7	27,9	7,4
		2016	144	26	5,5	-	-	-	211,4	23,7	8,9	247,4	30,3	8,2
	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (L) - Laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa o di formazione retribuita (es.	2015	2	20	10,0%	-	-	-	2,7	25,4	10,7%	4,8	29,5	16,1%
		2016	3	55	5,5%	-	-	-	2,9	29,5	9,9%	5,0	30,6	16,2%

iC06	dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	2017	3	32	9,4%	-	-	-	4,5	29,1	15,6%	5,7	30,9	18,4%
iC06BIS	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (L) - laureati che dichiarano di svolgere unattività lavorativa e regolamentata da un contratto, o di svolgere attività di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	2015	2	20	10,0%	-	-	-	1,7	25,4	6,7%	3,7	30,3	12,1%
		2016	3	55	5,5%	-	-	-	2,2	29,5	7,4%	3,7	31,2	11,9%
		2017	2	32	6,3%	-	-	-	3,1	29,1	10,8%	4,3	31,7	13,6%
iC06TER	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (L) Laureati non impegnati in formazione non retribuita che dichiarano di svolgere unattività lavorativa e regolamentata da un contratto	2015	2	20	10,0%	-	-	-	1,7	23,5	7,3%	3,7	27,9	13,2%
		2016	3	5	60,0%	-	-	-	2,2	4,4	50,0%	3,7	6,8	54,3%
		2017	2	6	33,3%	-	-	-	3,1	6,5	48,5%	4,3	7,9	54,5%
iC07	Percentuale di Laureati occupati a tre anni dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati che dichiarano di svolgere unattività lavorativa o di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	Non disponibile												
iC07BIS	Percentuale di Laureati occupati a tre anni dal Titolo (LM; LMCU) - laureati che dichiarano di svolgere unattività lavorativa e regolamentata da un contratto, o di svolgere attività di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	Non disponibile												
iC07TER	Percentuale di Laureati occupati a tre anni dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati non impegnati in formazione non retribuita che dichiarano di svolgere unattività lavorativa e regolamentata da un contratto	Non disponibile												
iC08	Percentuale dei docenti di ruolo che appartengono a settori scientifico-disciplinari (SSD) di base e caratterizzanti per corso di studio (L; LMCU; LM), di cui sono docenti di riferimento	2014	8	8	100,0%	-	-	-	9,5	9,9	96,3%	9,7	9,9	98,4%
		2015	9	9	100,0%	-	-	-	11,3	11,7	96,2%	12,2	12,4	98,2%
		2016	10	10	100,0%	-	-	-	11,3	11,9	94,4%	12,4	12,8	97,3%
iC09	Valori dell'indicatore di Qualità della ricerca dei docenti per le lauree magistrali (QRDLM) (valore di riferimento: 0,8)	2014	Non Disponibile											
		2015	Non Disponibile											

Gruppo B - Indicatori Internazionalizzazione (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
Percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli	2014	0	4.964	0,0%	-	-	-	18,1	5.200,3	3,5%	26,8	6.319,3	4,2%

iC10	studenti regolari sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti entro la durata normale del corso*	2015	0	4.248	0,0%	-	-	-	42,8	6.115,8	7,0%	29,8	7.302,6	4,1%
		2016	19	4.472	4,2%	-	-	-	27,3	5.947,3	4,6%	42,7	8.228,9	5,2%
iC11	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso che hanno acquisito almeno 12 CFU allestero*	2014	0	12	0,0%	-	-	-	0,1	12,2	11,7%	0,4	19,2	20,4%
		2015	0	21	0,0%	-	-	-	0,5	13,5	39,1%	0,7	19,2	37,8%
		2016	0	11	0,0%	-	-	-	1,1	14,8	75,9%	1,0	22,8	43,8%
iC12	Percentuale di studenti iscritti al primo anno del corso di laurea (L) e laurea magistrale (LM; LMCU) che hanno conseguito il precedente titolo di studio allestero*	2014	0	73	0,0%	-	-	-	0,1	98,6	1,3%	1,5	94,0	16,3%
		2015	0	75	0,0%	-	-	-	0,3	102,9	2,4%	1,7	121,0	13,8%
		2016	0	98	0,0%	-	-	-	0,2	104,6	1,8%	2,5	143,0	17,3%

Gruppo E - Ulteriori Indicatori per la valutazione della didattica (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC13	Percentuale di CFU conseguiti al I anno su CFU da conseguire**	2014	31,1	60,0	51,8%	-	-	-	25,2	59,5	42,3%	30,6	59,8	51,1%
		2015	29,2	56,0	52,1%	-	-	-	27,2	59,3	45,9%	29,8	59,8	49,8%
		2016	29,1	56,0	52,0%	-	-	-	26,2	59,3	44,3%	28,8	59,8	48,2%
iC14	Percentuale di studenti che proseguono nel II anno nello stesso corso di studio**	2014	35	65	53,8%	-	-	-	47,5	80,9	58,7%	50,8	82,0	62,0%
		2015	43	70	61,4%	-	-	-	52,9	92,1	57,5%	62,7	102,6	61,1%
		2016	32	72	44,4%	-	-	-	50,8	91,6	55,4%	70,6	119,9	58,9%
iC15	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 20 CFU al I anno**	2014	31	65	47,7%	-	-	-	35,8	80,9	44,2%	42,2	82,0	51,4%
		2015	35	70	50,0%	-	-	-	41,3	92,1	44,9%	51,7	102,6	50,3%
		2016	27	72	37,5%	-	-	-	39,6	91,6	43,2%	57,1	119,9	47,6%
iC15BIS	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 1/3 dei CFU previsti al I anno **	2014	31	65	47,7%	-	-	-	36,0	80,9	44,5%	42,2	82,0	51,5%
		2015	35	70	50,0%	-	-	-	41,3	92,1	44,9%	51,7	102,6	50,3%
		2016	27	72	37,5%	-	-	-	39,6	91,6	43,2%	57,1	119,9	47,6%
iC16	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 40 CFU al I anno**	2014	19	65	29,2%	-	-	-	16,4	80,9	20,3%	25,4	82,0	30,9%
		2015	18	70	25,7%	-	-	-	21,0	92,1	22,8%	31,3	102,6	30,5%
		2016	15	72	20,8%	-	-	-	18,2	91,6	19,8%	34,3	119,9	28,6%
iC16BIS	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 2/3 dei CFU previsti al I anno **	2014	19	65	29,2%	-	-	-	17,6	80,9	21,7%	25,8	82,0	31,4%
		2015	19	70	27,1%	-	-	-	21,8	92,1	23,6%	31,5	102,6	30,7%
		2016	15	72	20,8%	-	-	-	18,5	91,6	20,2%	34,4	119,9	28,7%
	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si	2014	21	110	19,1%	-	-	-	20,4	99,5	20,5%	23,6	93,1	25,3%

iC17	laureano entro un anno oltre la durata normale del corso nello stesso corso di studio**	2015	30	118	25,4%	-	-	-	20,1	101,4	19,8%	25,5	96,1	26,5%
		2016	7	63	11,1%	-	-	-	22,3	102,1	21,9%	27,2	86,6	31,5%
iC18	Percentuale di laureati che si iscriverebbero di nuovo allo stesso corso di studio	2015	24	47	51,1%	-	-	-	22,3	31,5	71,0%	26,3	36,9	71,3%
		2016	16	31	51,6%	-	-	-	21,8	32,8	66,5%	29,3	41,4	70,7%
		2017	9	15	60,0%	-	-	-	24,6	35,9	68,5%	32,0	44,3	72,3%
iC19	Percentuale ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato sul totale delle ore di docenza erogata	2014	1.208	1.368	88,3%	-	-	-	1.329,4	1.551,8	85,7%	1.310,4	1.576,9	83,1%
		2015	1.224	1.256	97,5%	-	-	-	1.366,0	1.542,9	88,5%	1.372,5	1.635,6	83,9%
		2016	1.128	1.224	92,2%	-	-	-	1.300,9	1.503,7	86,5%	1.447,5	1.758,2	82,3%

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Percorso di studio e regolarità delle carriere

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC21	Percentuale di studenti che proseguono la carriera nel sistema universitario al II anno**	2014	61	65	93,8%	-	-	-	73,4	80,9	90,7%	76,2	82,0	92,9%
		2015	64	70	91,4%	-	-	-	83,1	92,1	90,2%	94,3	102,6	92,0%
		2016	65	72	90,3%	-	-	-	84,6	91,6	92,3%	110,9	119,9	92,5%
iC22	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano, nel CdS, entro la durata normale del corso**	2014	19	118	16,1%	-	-	-	12,1	101,4	12,0%	18,1	96,1	18,9%
		2015	6	63	9,5%	-	-	-	14,4	102,1	14,1%	20,4	86,6	23,5%
		2016	5	65	7,7%	-	-	-	15,6	80,9	19,3%	24,1	82,0	29,3%
iC23	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che proseguono la carriera al secondo anno in un differente CdS dell'Ateneo **	2014	18	65	27,7%	-	-	-	12,8	80,9	15,8%	14,5	82,0	17,7%
		2015	14	70	20,0%	-	-	-	16,0	92,1	17,4%	15,7	102,6	15,3%
		2016	21	72	29,2%	-	-	-	16,7	91,6	18,2%	19,5	119,9	16,3%
iC24	Percentuale di abbandoni del CdS dopo N+1 anni**	2014	75	110	68,2%	-	-	-	62,6	99,5	63,0%	57,9	93,1	62,2%
		2015	77	118	65,3%	-	-	-	67,6	101,4	66,7%	59,9	96,1	62,3%
		2016	47	63	74,6%	-	-	-	63,4	102,1	62,1%	48,0	86,6	55,5%

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Soddisfazione e Occupabilità

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC25	Percentuale di laureandi complessivamente soddisfatti del CdS	2015	43	47	91,5%	-	-	-	28,9	31,5	91,9%	33,6	36,9	91,1%
		2016	26	31	83,9%	-	-	-	30,3	32,8	92,3%	37,7	41,4	91,1%

		2017	14	15	93,3%	-	-	-	33,5	35,9	93,3%	41,5	44,3	93,5%
iC26	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa o di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	2015	0	0	0,0%	-	-	-	0,0	0,0	0,0%	0,0	0,0	0,0%
		2016	0	0	0,0%	-	-	-	0,0	0,0	0,0%	0,0	0,0	0,0%
		2017	0	0	0,0%	-	-	-	0,0	0,0	0,0%	0,0	0,0	0,0%
iC26BIS	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) - laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto, o di svolgere attività di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	2015	0	0	0,0%	-	-	-	0,0	0,0	0,0%	0,0	0,0	0,0%
		2016	0	0	0,0%	-	-	-	0,0	0,0	0,0%	0,0	0,0	0,0%
		2017	0	0	0,0%	-	-	-	0,0	0,0	0,0%	0,0	0,0	0,0%
iC26TER	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati non impegnati in formazione non retribuita che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto	2015	0	0	0,0%	-	-	-	0,0	0,0	0,0%	0,0	0,0	0,0%
		2016	0	0	0,0%	-	-	-	0,0	0,0	0,0%	0,0	0,0	0,0%
		2017	0	0	0,0%	-	-	-	0,0	0,0	0,0%	0,0	0,0	0,0%

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Consistenza e Qualificazione del corpo docente

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC27	Rapporto studenti iscritti/docenti complessivo (pesato per le ore di docenza)	2014	238	11,4	20,9	-	-	-	216,1	12,9	16,7	209,4	13,1	15,9
		2015	220	10,5	21,0	-	-	-	232,7	12,9	18,1	244,1	13,6	17,9
		2016	211	10,2	20,7	-	-	-	241,6	12,5	19,3	286,4	14,7	19,5
iC28	Rapporto studenti iscritti al primo anno/docenti degli insegnamenti del primo anno (pesato per le ore di docenza)	2014	64	3,7	17,1	-	-	-	79,6	4,2	19,1	83,1	4,5	18,3
		2015	74	3,7	19,8	-	-	-	88,6	4,0	22,4	106,0	4,7	22,6
		2016	74	3,1	24,1	-	-	-	89,1	3,8	23,6	126,9	4,9	25,7

Breve commento

I dati oggetto di analisi si riferiscono alla rilevazione di settembre 2018 e sono relativi agli anni 2014-2016.

Gruppo A Indicatori Didattica

Il corso di laurea in Biotecnologie è a numero programmato locale, che a partire dall'aa 2018/19 è stato aumentato a 100 posti, per allinearsi al numero di studenti medio dei corsi dell'area geografica.

Il dato iC00a per l'anno 2016 riportato nella scheda è basato sul totale delle immatricolazioni pure e non tiene conto dei massivi trasferimenti al corso di Laurea in Medicina e Chirurgia, in seguito ad una sentenza del TAR, che ha permesso ulteriori immatricolazioni per scorrimento della graduatoria. Quest'errore impedisce la corretta valutazione di alcuni

parametri per l'andamento nel 2016.

La percentuale di studenti iscritti entro la durata normale del CdS che abbiano acquisito almeno 40 CFU (iC01) è più alta di quella dei corsi di laurea della stessa classe nell'area geografica e in linea con la media nazionale, mentre la percentuale dei laureati che completano il percorso entro la durata normale del corso è inferiore a quella della media dell'area geografica e di quella nazionale (iC02). Negli ultimi tre anni accademici sono state intraprese azioni correttive basate sia sulle redistribuzioni degli insegnamenti nei tre anni di corso, sia sull'incremento del servizio di tutorato sui corsi d'insegnamento del I e del II anno di corso.

Il rapporto studenti regolari/docenti (iC05) è buono, e migliore rispetto alle medie nazionale e di area geografica. Il 100% dei docenti di ruolo appartiene a SSD di base e caratterizzanti (iC08). Le percentuali di immatricolati provenienti da altre regioni (iC03) risultano essere inferiori rispetto a quelle dell'area geografica e a quelle nazionali; questi valori bassi possono derivare dalla presenza di altri 14 corsi nella classe di laurea L2 nell'area geografica molti con maggiori disponibilità di posti. Gli indicatori sull'occupazione sono generalmente in linea con la media geografica e inferiori a quella nazionale.

Gruppo B Indicatori Internazionalizzazione

Per quanto attiene agli indicatori del Gruppo B (Indicatori Internazionalizzazione), l'indicatore iC10 presenta un miglioramento significativo nel corso dell'ultimo anno valutato per il quale la percentuale ottenuta è in linea con i risultati della media dell'area geografica e anche di quella nazionale. La maggiore attenzione all'orientamento in itinere, volto a sensibilizzare gli studenti sull'importanza dell'esperienza all'estero, svolto negli ultimi anni, ha probabilmente causato il miglioramento degli indicatori di internazionalizzazione. L'attività di orientamento verso l'internazionalizzazione sarà ulteriormente implementata.

Gruppo E - Ulteriori Indicatori per la Valutazione della didattica ed Ulteriori Indicatori di Approfondimento

Il corso di Laurea in Biotecnologie presso l'Università della Campania Luigi Vanvitelli, in linea con quanto avviene a livello nazionale, soffre molto per il notevole abbandono degli studenti tra il I e il II anno (Indicatori iC14 e iC24) e si allinea alla media di area geografica e a quella nazionale tranne che per il 2016 che soffre di un leggero flesso. E' ben noto a livello nazionale che questo fenomeno è legato al fatto che il Corso di laurea in Biotecnologie risulta tra le prime scelte per gli studenti che non riescono ad accedere ai Corsi di Laurea in Medicina e Chirurgia. Gli stessi studenti provano negli anni successivi il test di ammissione a Medicina e abbandonano il Corso di laurea; probabilmente traccia di questo fenomeno presso la nostra Università, che è sede di un Corso di laurea in Medicina, è anche l'andamento dell'indicatore iC23 (percentuale di immatricolati che proseguono al II anno in un differente CdS dell'Ateneo) che risulta superiore alla media nazionale per il nostro corso di laurea.

Gli indicatori sulla regolarità delle carriere sono in linea con il trend nazionale per la classe L2. In particolare i valori degli indicatori iC13 (% CFU conseguiti al I anno su CFU da conseguire) e iC15 (% di studenti che proseguono al II anno nello stesso CdS avendo acquisito almeno 20 CFU al I anno, con l'omologo iC15bis), il cui trend di crescita nel triennio valutato può considerarsi soddisfacente (tranne 2016, vedi commento riportato sopra), risultano allineati con i valori nazionali e spesso migliori rispetto all'area geografica. L'indicatore iC16 (con l'omologo iC16bis), in linea con i valori dell'area geografica ma inferiore alla media nazionale, indica una difficoltà nell'acquisire 40 CFU al primo anno per gli studenti che proseguono gli studi nello stesso corso di laurea. Le attività didattiche previste nel primo anno sono state riprogrammate tenendo in conto le difficoltà di adattamento alla vita universitaria dei neo immatricolati. Questi interventi potrebbero favorire il miglioramento dell'indicatore iC16 e probabilmente anche aiutare a ridurre gli abbandoni. L'andamento degli indicatori iC17 (% di immatricolati che si laureano entro un anno oltre la durata normale del CdS) e iC22 (% di immatricolati che si laureano nella durata normale del CdS), come l'indicatore iC02 precedentemente analizzato, rilevano una difficoltà per gli studenti di completare il percorso di studi nei 3 anni accademici, apparentemente riscontrata anche in altri corsi di laurea dell'area geografica. Come già commentato per gli indicatori sulla Didattica, nell'a.a. 2016/17 è stato modificato il piano di studi per una migliore distribuzione dei corsi d'insegnamento nel triennio, con particolare attenzione agli insegnamenti del secondo e terzo anno. Nell'aa 2018/19 è stato inoltre riprogrammato il piano di studi del primo anno di corso. Aspettiamo di verificare i risultati di queste modifiche per comprendere se aiuteranno gli studenti a raggiungere l'obiettivo della laurea in tempi più rapidi.

Le percentuali di ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato (indicatore iC19) sono superiori alle medie di area geografica e nazionale, e questo rimane un punto di forza del corso di laurea negli anni. Gli indicatori iC27 e iC28 risultano in linea con la media nazionale e quella di area geografica.

Dei laureati intervistati da AlmaLaurea nell'indagine 2018, l'89% ha manifestato la volontà di proseguire gli studi, e di questi il 79% intende iscriversi ad un corso di laurea magistrale. È disponibile per questi laureati, presso l'Università degli Studi della Campania Luigi Vanvitelli, il Corso di Laurea Magistrale in lingua Inglese in Molecular Biotechnology (classe LM-9), che rappresenta il naturale proseguimento del loro corso di studi.

Il corso di Laurea in Biotecnologie ha una buona attrattività, migliore di quella media di area geografica, e un soddisfacente rapporto tra studenti regolari e docenti. La capacità di conseguire CFU regolarmente durante il corso di studi appare pienamente soddisfacente, ma in linea con i risultati nazionali il corso soffre per un significativo abbandono fra il I e il II anno, dovuto ad una migrazione verso i corsi di laurea in Medicina e Chirurgia. La percentuale di laureati in corso o entro un anno dalla fine del triennio appare ancora migliorabile,

anche se in linea con quella della media di area geografica. L'effetto delle recenti modifiche del piano di studi sarà monitorato per verificare il previsto miglioramento dei parametri considerati.

Utilizzo questa versione come scheda di monitoraggio annuale

Dati ANS aggiornati al **29/09/2018**

Elenco file con dati ANS [visualizza](#)

Indicatori file csv [visualizza](#)