

Scheda del Corso di Studio - 28/09/2019

| | |
|-----------------------|--|
| Denominazione del CdS | Biotecnologie |
| Città | CASERTA |
| Codizione | 0630606200200002 |
| Ateneo | Università degli Studi della Campania "Luigi Vanvitelli" |
| Statale o non statale | Statale |
| Tipo di Ateneo | Tradizionale |
| Area geografica | SUD E ISOLE |
| Classe di laurea | L-2 |
| Interclasse | - |
| Tipo | Laurea Triennale |
| Erogazione | Convenzionale |
| Durata normale | 3 anni |

| | 2018 | 2017 | 2016 | 2015 | 2014 |
|--------------------------|------|------|------|------|------|
| Programmazione Nazionale | No | No | No | No | No |
| Programmazione Locale | Si | Si | Si | Si | Si |
| Nessuna Programmazione | No | No | No | No | No |

| | 2018 | 2017 | 2016 | 2015 | 2014 |
|--|------|------|------|------|------|
| Nr. di altri CdS della stessa classe nell'Ateneo | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici nell'area geografica | 16 | 15 | 14 | 14 | 14 |
| Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici in Italia | 46 | 46 | 44 | 43 | 42 |

| Indicatore | | Anno | CdS | Ateneo | Area Geografica non telematici | Atenei NON Telematici |
|------------|--------------------------------------|------|-----------|--------|--------------------------------|-----------------------|
| iC00a | Avvii di carriera al primo anno* (L; | 2014 | 73 | - | 98,8 | 95,4 |
| | | 2015 | 75 | - | 103,0 | 123,2 |
| | | 2016 | 98 | - | 104,7 | 145,4 |

| | | | | | | |
|-------|---|-------|---|-----------------|-------|-------|
| | LMCU; LM) | 2017 | 90 | - | 106,0 | 161,8 |
| | | 2018 | 130 | - | 115,4 | 175,4 |
| iC00b | Immatricolati puri ** (L; LMCU) | 2014 | 65 | - | 81,1 | 83,3 |
| | | 2015 | 70 | - | 91,9 | 104,2 |
| | | 2016 | 72 | - | 91,6 | 121,9 |
| | | 2017 | 68 | - | 92,1 | 133,8 |
| | | 2018 | 96 | - | 101,2 | 145,6 |
| | | iC00c | Se LM, Iscritti per la prima volta a LM | Non disponibile | | |
| iC00d | Iscritti (L; LMCU; LM) | 2014 | 238 | - | 228,5 | 229,4 |
| | | 2015 | 220 | - | 247,2 | 262,4 |
| | | 2016 | 212 | - | 255,9 | 299,6 |
| | | 2017 | 199 | - | 256,4 | 330,4 |
| | | 2018 | 219 | - | 258,0 | 358,6 |
| iC00e | Iscritti Regolari ai fini del CSTD (L; LMCU; LM) | 2014 | 134 | - | 174,5 | 181,8 |
| | | 2015 | 130 | - | 191,9 | 213,5 |
| | | 2016 | 145 | - | 186,9 | 244,8 |
| | | 2017 | 130 | - | 198,7 | 280,5 |
| | | 2018 | 160 | - | 202,5 | 306,2 |
| iC00f | Iscritti Regolari ai fini del CSTD, immatricolati puri ** al CdS in oggetto (L; LMCU; LM) | 2014 | 118 | - | 150,4 | 157,8 |
| | | 2015 | 115 | - | 168,6 | 187,8 |
| | | 2016 | 135 | - | 164,0 | 216,8 |
| | | 2017 | 119 | - | 170,9 | 247,6 |
| | | 2018 | 147 | - | 172,8 | 268,5 |
| iC00g | laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso* | 2014 | 12 | - | 10,7 | 18,4 |
| | | 2015 | 21 | - | 12,8 | 19,0 |
| | | 2016 | 11 | - | 13,2 | 22,0 |
| | | 2017 | 4 | - | 17,1 | 25,3 |
| | | 2018 | 13 | - | 18,4 | 32,7 |
| | | 2014 | 23 | - | 26,6 | 34,0 |
| | | 2015 | 63 | - | 30,6 | 35,3 |
| | | | | | | |

| | | | | | | |
|-------|------------------------|------|-----------|---|------|------|
| iC00h | laureati (L; LM; LMCU) | 2016 | 41 | - | 31,8 | 39,4 |
| | | 2017 | 18 | - | 35,6 | 42,6 |
| | | 2018 | 31 | - | 41,2 | 50,9 |

Gruppo A - Indicatori Didattica (DM 987/2016, allegato E)

| Indicatore | | Anno | CdS | | | Media Ateneo | | | Media Area Geografica non telematici | | | Media Atenei NON Telematici | | |
|------------|---|-----------------|-----|-----|--------------|--------------|-----|-----|--------------------------------------|-------|-------|-----------------------------|-------|-------|
| | | | Num | Den | Ind | Num | Den | Ind | Num | Den | Ind | Num | Den | Ind |
| iC01 | Percentuale di studenti iscritti entro la durata normale del CdS che abbiano acquisito almeno 40 CFU nella.s. | 2014 | 73 | 134 | 54,5% | - | - | - | 59,0 | 174,5 | 33,8% | 82,2 | 181,8 | 45,2% |
| | | 2015 | 49 | 130 | 37,7% | - | - | - | 71,8 | 191,9 | 37,4% | 96,1 | 213,5 | 45,0% |
| | | 2016 | 62 | 145 | 42,8% | - | - | - | 68,6 | 186,9 | 36,7% | 107,5 | 244,8 | 43,9% |
| | | 2017 | 54 | 130 | 41,5% | - | - | - | 71,1 | 198,7 | 35,8% | 131,4 | 280,5 | 46,8% |
| iC02 | Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso* | 2014 | 12 | 23 | 52,2% | - | - | - | 10,7 | 26,6 | 40,1% | 18,4 | 34,0 | 54,2% |
| | | 2015 | 21 | 63 | 33,3% | - | - | - | 12,8 | 30,6 | 41,7% | 19,0 | 35,3 | 53,8% |
| | | 2016 | 11 | 41 | 26,8% | - | - | - | 13,2 | 31,8 | 41,4% | 22,0 | 39,4 | 55,9% |
| | | 2017 | 4 | 18 | 22,2% | - | - | - | 17,1 | 35,6 | 48,1% | 25,3 | 42,6 | 59,4% |
| | | 2018 | 13 | 31 | 41,9% | - | - | - | 18,4 | 41,2 | 44,7% | 32,7 | 50,9 | 64,1% |
| iC03 | Percentuale di iscritti al primo anno (L, LMCU) provenienti da altre Regioni* | 2014 | 2 | 73 | 2,7% | - | - | - | 9,3 | 98,8 | 9,4% | 21,2 | 95,4 | 22,2% |
| | | 2015 | 0 | 75 | 0,0% | - | - | - | 13,7 | 103,0 | 13,3% | 35,5 | 123,2 | 28,8% |
| | | 2016 | 2 | 98 | 2,0% | - | - | - | 10,5 | 104,7 | 10,0% | 48,7 | 145,4 | 33,5% |
| | | 2017 | 0 | 90 | 0,0% | - | - | - | 8,4 | 106,0 | 7,9% | 61,9 | 161,8 | 38,3% |
| | | 2018 | 6 | 130 | 4,6% | - | - | - | 11,6 | 115,4 | 10,0% | 71,8 | 175,4 | 40,9% |
| iC04 | Percentuale iscritti al primo anno (LM) laureati in altro Ateneo* | Non disponibile | | | | | | | | | | | | |
| iC05 | Rapporto studenti regolari/docenti (professori a tempo indeterminato, ricercatori a tempo indeterminato, ricercatori di tipo a e tipo b)* | 2014 | 134 | 25 | 5,4 | - | - | - | 174,2 | 23,0 | 7,6 | 171,4 | 25,9 | 6,6 |
| | | 2015 | 130 | 27 | 4,8 | - | - | - | 197,9 | 23,2 | 8,5 | 207,7 | 27,2 | 7,6 |
| | | 2016 | 145 | 26 | 5,6 | - | - | - | 205,6 | 22,6 | 9,1 | 249,5 | 29,6 | 8,4 |
| | | 2017 | 130 | 25 | 5,2 | - | - | - | 219,4 | 23,2 | 9,4 | 291,6 | 31,1 | 9,4 |
| | | 2018 | 160 | 28 | 5,7 | - | - | - | 234,5 | 25,8 | 9,1 | 323,6 | 32,3 | 10,0 |
| iC06 | Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (L) - Laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa o di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione) | 2015 | 2 | 20 | 10,0% | - | - | - | 2,7 | 25,4 | 10,7% | 4,9 | 30,3 | 16,0% |
| | | 2016 | 3 | 55 | 5,5% | - | - | - | 2,9 | 29,5 | 9,9% | 5,0 | 31,2 | 16,2% |
| | | 2017 | 3 | 32 | 9,4% | - | - | - | 4,5 | 29,1 | 15,6% | 5,8 | 31,7 | 18,4% |

| | | | | | | | | | | | | | | |
|---------|---|-----------------|-----------------|-------|---------------|---|---|---|------|------|-------|------|------|-------|
| | in medicina, ecc.) | 2018 | 0 | 15 | 0,0% | - | - | - | 2,5 | 30,4 | 8,3% | 5,4 | 34,5 | 15,7% |
| iC06BIS | Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (L) - laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto, o di svolgere attività di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.) | 2015 | 2 | 20 | 10,0% | - | - | - | 1,7 | 25,4 | 6,7% | 3,7 | 30,3 | 12,1% |
| | | 2016 | 3 | 55 | 5,5% | - | - | - | 2,2 | 29,5 | 7,4% | 3,7 | 31,2 | 11,9% |
| | | 2017 | 2 | 32 | 6,3% | - | - | - | 3,1 | 29,1 | 10,8% | 4,3 | 31,7 | 13,6% |
| | | 2018 | 0 | 15 | 0,0% | - | - | - | 1,8 | 30,4 | 5,9% | 4,1 | 34,5 | 11,9% |
| iC06TER | Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (L) Laureati non impegnati in formazione non retribuita che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto | 2015 | 2 | 20 | 10,0% | - | - | - | 1,7 | 23,5 | 7,3% | 3,7 | 27,9 | 13,2% |
| | | 2016 | 3 | 5 | 60,0% | - | - | - | 2,2 | 4,4 | 50,0% | 3,7 | 6,8 | 54,3% |
| | | 2017 | 2 | 6 | 33,3% | - | - | - | 3,1 | 6,5 | 48,5% | 4,3 | 7,9 | 54,5% |
| | | 2018 | 0 | 3 | 0,0% | - | - | - | 1,8 | 3,9 | 45,8% | 4,1 | 7,2 | 57,1% |
| iC07 | Percentuale di Laureati occupati a tre anni dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa o di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.) | Non disponibile | | | | | | | | | | | | |
| iC07BIS | Percentuale di Laureati occupati a tre anni dal Titolo (LM; LMCU) - laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto, o di svolgere attività di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.) | Non disponibile | | | | | | | | | | | | |
| iC07TER | Percentuale di Laureati occupati a tre anni dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati non impegnati in formazione non retribuita che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto | Non disponibile | | | | | | | | | | | | |
| iC08 | Percentuale dei docenti di ruolo che appartengono a settori scientifico-disciplinari (SSD) di base e caratterizzanti per corso di studio (L; LMCU; LM), di cui sono docenti di riferimento | 2014 | 7,50 | 7,50 | 100,0% | - | - | - | 9,0 | 9,3 | 96,7% | 9,6 | 9,7 | 98,8% |
| | | 2015 | 9,00 | 9,00 | 100,0% | - | - | - | 10,8 | 11,2 | 96,0% | 12,1 | 12,3 | 98,3% |
| | | 2016 | 10,00 | 10,00 | 100,0% | - | - | - | 10,8 | 11,4 | 94,6% | 12,3 | 12,7 | 97,5% |
| | | 2017 | 9,00 | 9,00 | 100,0% | - | - | - | 11,8 | 12,3 | 96,2% | 12,9 | 13,2 | 98,0% |
| | | 2018 | 9,00 | 9,00 | 100,0% | - | - | - | 12,4 | 12,9 | 96,6% | 12,6 | 12,9 | 97,6% |
| iC09 | Valori dell'indicatore di Qualità della ricerca dei docenti per le lauree magistrali (QRDLM) (valore di riferimento: 0,8) | 2014 | Non Disponibile | | | | | | | | | | | |
| | | 2015 | Non Disponibile | | | | | | | | | | | |

Gruppo B - Indicatori Internazionalizzazione (DM 987/2016, allegato E)

| Indicatore | Anno | CdS | | | Media Ateneo | | | Media Area Geografica non telematici | | | Media Atenei NON Telematici | | | |
|------------|------|-----|-----|-----|--------------|-----|-----|--------------------------------------|-----|-----|-----------------------------|-----|-----|--|
| | | Num | Den | Ind | Num | Den | Ind | Num | Den | Ind | Num | Den | Ind | |
| | | | | | | | | | | | | | | |

| | | | | | | | | | | | | | | |
|------|---|------|----|-------|--------------|---|---|---|------|---------|-------|------|----------|-------|
| iC10 | Percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli studenti regolari sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti entro la durata normale del corso* | 2014 | 0 | 5.085 | 0,0% | - | - | - | 18,1 | 5.199,5 | 3,5% | 27,5 | 6.415,9 | 4,3% |
| | | 2015 | 0 | 4.343 | 0,0% | - | - | - | 42,8 | 6.154,8 | 7,0% | 30,9 | 7.421,1 | 4,2% |
| | | 2016 | 19 | 4.472 | 4,2% | - | - | - | 27,8 | 5.966,5 | 4,7% | 43,6 | 8.361,0 | 5,2% |
| | | 2017 | 0 | 4.118 | 0,0% | - | - | - | 59,3 | 6.373,5 | 9,3% | 68,6 | 10.095,7 | 6,8% |
| iC11 | Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso che hanno acquisito almeno 12 CFU all'estero* | 2014 | 0 | 12 | 0,0% | - | - | - | 0,1 | 12,2 | 11,7% | 0,4 | 19,4 | 20,7% |
| | | 2015 | 0 | 21 | 0,0% | - | - | - | 0,5 | 13,5 | 39,1% | 0,7 | 19,4 | 38,3% |
| | | 2016 | 0 | 11 | 0,0% | - | - | - | 1,1 | 14,8 | 75,9% | 1,0 | 23,0 | 44,4% |
| | | 2017 | 0 | 4 | 0,0% | - | - | - | 0,9 | 18,2 | 48,1% | 1,3 | 25,9 | 50,1% |
| | | 2018 | 1 | 13 | 76,9% | - | - | - | 0,9 | 19,6 | 47,9% | 1,3 | 33,4 | 39,9% |
| iC12 | Percentuale di studenti iscritti al primo anno del corso di laurea (L) e laurea magistrale (LM; LMCU) che hanno conseguito il precedente titolo di studio all'estero* | 2014 | 0 | 73 | 0,0% | - | - | - | 0,2 | 98,8 | 1,9% | 1,6 | 95,4 | 16,9% |
| | | 2015 | 0 | 75 | 0,0% | - | - | - | 0,3 | 103,0 | 3,0% | 1,7 | 123,2 | 14,1% |
| | | 2016 | 0 | 98 | 0,0% | - | - | - | 0,4 | 104,7 | 3,6% | 2,6 | 145,4 | 17,8% |
| | | 2017 | 0 | 90 | 0,0% | - | - | - | 0,2 | 106,0 | 2,2% | 2,6 | 161,8 | 16,1% |
| | | 2018 | 0 | 130 | 0,0% | - | - | - | 0,4 | 115,4 | 3,8% | 2,5 | 175,4 | 14,2% |

Gruppo E - Ulteriori Indicatori per la valutazione della didattica (DM 987/2016, allegato E)

| Indicatore | Anno | CdS | | | Media Ateneo | | | Media Area Geografica non telematici | | | Media Atenei NON Telematici | | | |
|------------|---|------|------|------|--------------|-----|-----|--------------------------------------|------|------|-----------------------------|------|-------|-------|
| | | Num | Den | Ind | Num | Den | Ind | Num | Den | Ind | Num | Den | Ind | |
| iC13 | Percentuale di CFU conseguiti al I anno su CFU da conseguire** | 2014 | 31,1 | 60,0 | 51,8% | - | - | - | 25,2 | 59,5 | 42,3% | 30,6 | 59,8 | 51,2% |
| | | 2015 | 29,2 | 56,0 | 52,1% | - | - | - | 27,3 | 59,3 | 46,1% | 29,8 | 59,5 | 50,0% |
| | | 2016 | 29,1 | 56,0 | 52,0% | - | - | - | 26,4 | 59,3 | 44,5% | 28,7 | 59,5 | 48,3% |
| | | 2017 | 25,4 | 56,0 | 45,4% | - | - | - | 26,1 | 59,3 | 43,9% | 30,9 | 59,5 | 51,9% |
| iC14 | Percentuale di studenti che proseguono nel II anno nello stesso corso di studio** | 2014 | 35 | 65 | 53,8% | - | - | - | 47,6 | 81,1 | 58,8% | 51,7 | 83,3 | 62,0% |
| | | 2015 | 43 | 70 | 61,4% | - | - | - | 53,0 | 91,9 | 57,6% | 63,8 | 104,2 | 61,2% |
| | | 2016 | 32 | 72 | 44,4% | - | - | - | 50,8 | 91,6 | 55,4% | 71,8 | 121,9 | 58,9% |
| | | 2017 | 35 | 68 | 51,5% | - | - | - | 47,2 | 92,1 | 51,2% | 72,7 | 133,8 | 54,3% |
| iC15 | Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 20 CFU al I anno** | 2014 | 31 | 65 | 47,7% | - | - | - | 36,0 | 81,1 | 44,4% | 43,1 | 83,3 | 51,8% |
| | | 2015 | 35 | 70 | 50,0% | - | - | - | 41,4 | 91,9 | 45,0% | 52,5 | 104,2 | 50,4% |
| | | 2016 | 27 | 72 | 37,5% | - | - | - | 39,6 | 91,6 | 43,2% | 57,9 | 121,9 | 47,5% |
| | | 2017 | 31 | 68 | 45,6% | - | - | - | 37,1 | 92,1 | 40,3% | 61,3 | 133,8 | 45,8% |

| | | | | | | | | | | | | | | |
|---------|---|------|-------|-------|--------------|---|---|---|---------|---------|-------|---------|---------|-------|
| iC15BIS | Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 1/3 dei CFU previsti al I anno ** | 2014 | 31 | 65 | 47,7% | - | - | - | 36,2 | 81,1 | 44,6% | 43,2 | 83,3 | 51,8% |
| | | 2015 | 35 | 70 | 50,0% | - | - | - | 41,4 | 91,9 | 45,0% | 52,6 | 104,2 | 50,4% |
| | | 2016 | 27 | 72 | 37,5% | - | - | - | 39,6 | 91,6 | 43,2% | 57,9 | 121,9 | 47,5% |
| | | 2017 | 31 | 68 | 45,6% | - | - | - | 37,1 | 92,1 | 40,3% | 61,3 | 133,8 | 45,8% |
| iC16 | Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 40 CFU al I anno** | 2014 | 19 | 65 | 29,2% | - | - | - | 16,5 | 81,1 | 20,4% | 25,8 | 83,3 | 31,0% |
| | | 2015 | 18 | 70 | 25,7% | - | - | - | 21,1 | 91,9 | 23,0% | 31,7 | 104,2 | 30,4% |
| | | 2016 | 15 | 72 | 20,8% | - | - | - | 18,2 | 91,6 | 19,8% | 34,7 | 121,9 | 28,5% |
| | | 2017 | 16 | 68 | 23,5% | - | - | - | 17,8 | 92,1 | 19,3% | 39,3 | 133,8 | 29,4% |
| iC16BIS | Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 2/3 dei CFU previsti al I anno ** | 2014 | 19 | 65 | 29,2% | - | - | - | 17,6 | 81,1 | 21,7% | 26,2 | 83,3 | 31,5% |
| | | 2015 | 19 | 70 | 27,1% | - | - | - | 21,9 | 91,9 | 23,8% | 32,3 | 104,2 | 31,0% |
| | | 2016 | 15 | 72 | 20,8% | - | - | - | 18,5 | 91,6 | 20,2% | 35,1 | 121,9 | 28,8% |
| | | 2017 | 16 | 68 | 23,5% | - | - | - | 18,3 | 92,1 | 19,9% | 39,7 | 133,8 | 29,6% |
| iC17 | Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano entro un anno oltre la durata normale del corso nello stesso corso di studio** | 2014 | 21 | 110 | 19,1% | - | - | - | 20,4 | 99,6 | 20,4% | 23,9 | 94,7 | 25,2% |
| | | 2015 | 30 | 118 | 25,4% | - | - | - | 20,1 | 101,2 | 19,8% | 25,9 | 97,9 | 26,4% |
| | | 2016 | 7 | 63 | 11,1% | - | - | - | 22,5 | 102,1 | 22,1% | 27,8 | 88,3 | 31,5% |
| | | 2017 | 11 | 65 | 16,9% | - | - | - | 25,4 | 81,1 | 31,3% | 32,5 | 83,3 | 39,0% |
| iC18 | Percentuale di laureati che si iscriverebbero di nuovo allo stesso corso di studio | 2015 | 24 | 47 | 51,1% | - | - | - | 22,3 | 31,5 | 71,0% | 23,9 | 33,3 | 71,7% |
| | | 2016 | 16 | 31 | 51,6% | - | - | - | 21,8 | 32,8 | 66,5% | 27,1 | 38,3 | 70,6% |
| | | 2017 | 9 | 15 | 60,0% | - | - | - | 24,6 | 35,9 | 68,5% | 29,7 | 41,3 | 71,9% |
| | | 2018 | 10 | 21 | 47,6% | - | - | - | 28,3 | 41,2 | 68,8% | 35,7 | 49,8 | 71,7% |
| iC19 | Percentuale ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato sul totale delle ore di docenza erogata | 2014 | 1.208 | 1.368 | 88,3% | - | - | - | 1.268,9 | 1.469,4 | 86,4% | 1.277,5 | 1.534,3 | 83,3% |
| | | 2015 | 1.224 | 1.256 | 97,5% | - | - | - | 1.302,4 | 1.461,1 | 89,1% | 1.340,1 | 1.591,3 | 84,2% |
| | | 2016 | 1.128 | 1.224 | 92,2% | - | - | - | 1.235,4 | 1.422,3 | 86,9% | 1.417,8 | 1.715,9 | 82,6% |
| | | 2017 | 976 | 1.048 | 93,1% | - | - | - | 1.238,3 | 1.446,9 | 85,6% | 1.410,0 | 1.754,5 | 80,4% |
| | | 2018 | 1.272 | 1.352 | 94,1% | - | - | - | 1.341,0 | 1.575,4 | 85,1% | 1.440,8 | 1.847,2 | 78,0% |

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Percorso di studio e regolarità delle carriere

| Indicatore | Anno | CdS | | | Media Ateneo | | | Media Area Geografica non telematici | | | Media Atenei NON Telematici | | |
|------------|------|-----|-----|--------------|--------------|-----|-----|--------------------------------------|------|-------|-----------------------------|------|-------|
| | | Num | Den | Ind | Num | Den | Ind | Num | Den | Ind | Num | Den | Ind |
| | 2014 | 61 | 65 | 93,8% | - | - | - | 73,6 | 81,1 | 90,7% | 77,4 | 83,3 | 92,9% |

| | | | | | | | | | | | | | | |
|------|---|------|----|-----|--------------|---|---|---|------|-------|-------|-------|-------|-------|
| iC21 | Percentuale di studenti che proseguono la carriera nel sistema universitario al II anno** | 2015 | 64 | 70 | 91,4% | - | - | - | 82,9 | 91,9 | 90,2% | 95,8 | 104,2 | 91,9% |
| | | 2016 | 65 | 72 | 90,3% | - | - | - | 84,5 | 91,6 | 92,2% | 112,7 | 121,9 | 92,4% |
| | | 2017 | 63 | 68 | 92,6% | - | - | - | 85,5 | 92,1 | 92,8% | 124,1 | 133,8 | 92,7% |
| iC22 | Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano, nel CdS, entro la durata normale del corso** | 2014 | 19 | 118 | 16,1% | - | - | - | 12,2 | 101,2 | 12,1% | 18,4 | 97,9 | 18,8% |
| | | 2015 | 6 | 63 | 9,5% | - | - | - | 14,4 | 102,1 | 14,1% | 20,6 | 88,3 | 23,3% |
| | | 2016 | 5 | 65 | 7,7% | - | - | - | 15,7 | 81,1 | 19,4% | 24,7 | 83,3 | 29,6% |
| | | 2017 | 11 | 70 | 15,7% | - | - | - | 19,4 | 91,9 | 21,1% | 30,9 | 104,2 | 29,6% |
| iC23 | Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che proseguono la carriera al secondo anno in un differente CdS dell'Ateneo ** | 2014 | 18 | 65 | 27,7% | - | - | - | 12,8 | 81,1 | 15,7% | 14,7 | 83,3 | 17,6% |
| | | 2015 | 14 | 70 | 20,0% | - | - | - | 15,8 | 91,9 | 17,2% | 16,0 | 104,2 | 15,3% |
| | | 2016 | 21 | 72 | 29,2% | - | - | - | 16,7 | 91,6 | 18,2% | 19,9 | 121,9 | 16,3% |
| | | 2017 | 14 | 68 | 20,6% | - | - | - | 19,9 | 92,1 | 21,6% | 22,7 | 133,8 | 17,0% |
| iC24 | Percentuale di abbandoni del CdS dopo N+1 anni** | 2014 | 75 | 110 | 68,2% | - | - | - | 62,7 | 99,6 | 63,0% | 59,1 | 94,7 | 62,4% |
| | | 2015 | 77 | 118 | 65,3% | - | - | - | 67,4 | 101,2 | 66,6% | 61,0 | 97,9 | 62,3% |
| | | 2016 | 47 | 63 | 74,6% | - | - | - | 63,4 | 102,1 | 62,1% | 49,1 | 88,3 | 55,6% |
| | | 2017 | 40 | 65 | 61,5% | - | - | - | 40,5 | 81,1 | 50,0% | 38,5 | 83,3 | 46,2% |
| | | 2018 | 45 | 70 | 64,3% | - | - | - | 49,8 | 91,9 | 54,1% | 52,0 | 104,2 | 49,9% |

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Soddisfazione e Occupabilità

| Indicatore | Anno | CdS | | | Media Ateneo | | | Media Area Geografica non telematici | | | Media Atenei NON Telematici | | | |
|------------|--|-----------------|-----|-----|--------------|-----|-----|--------------------------------------|------|------|-----------------------------|------|------|-------|
| | | Num | Den | Ind | Num | Den | Ind | Num | Den | Ind | Num | Den | Ind | |
| iC25 | Percentuale di laureandi complessivamente soddisfatti del CdS | 2015 | 43 | 47 | 91,5% | - | - | - | 28,9 | 31,5 | 91,9% | 30,5 | 33,3 | 91,6% |
| | | 2016 | 26 | 31 | 83,9% | - | - | - | 30,3 | 32,8 | 92,3% | 35,1 | 38,3 | 91,5% |
| | | 2017 | 14 | 15 | 93,3% | - | - | - | 33,5 | 35,9 | 93,3% | 38,6 | 41,3 | 93,5% |
| | | 2018 | 20 | 21 | 95,2% | - | - | - | 38,5 | 41,2 | 93,5% | 46,9 | 49,8 | 94,1% |
| iC26 | Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa o di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.) | Non disponibile | | | | | | | | | | | | |
| | Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) - laureati che dichiarano di svolgere un'attività | | | | | | | | | | | | | |

| | | |
|---------|--|-----------------|
| iC26BIS | lavorativa e regolamentata da un contratto, o di svolgere attività di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.) | Non disponibile |
| iC26TER | Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati non impegnati in formazione non retribuita che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto | Non disponibile |

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Consistenza e Qualificazione del corpo docente

| Indicatore | | Anno | CdS | | | Media Ateneo | | | Media Area Geografica non telematici | | | Media Atenei NON Telematici | | |
|------------|--|-----------------|-----|------|-------------|--------------|-----|-----|--------------------------------------|------|------|-----------------------------|------|------|
| | | | Num | Den | Ind | Num | Den | Ind | Num | Den | Ind | Num | Den | Ind |
| iC27 | Rapporto studenti iscritti/docenti complessivo (pesato per le ore di docenza) | 2014 | 238 | 11,4 | 20,9 | - | - | - | 215,5 | 12,2 | 17,6 | 212,1 | 12,8 | 16,6 |
| | | 2015 | 220 | 10,5 | 21,0 | - | - | - | 232,3 | 12,2 | 19,1 | 247,7 | 13,3 | 18,7 |
| | | 2016 | 212 | 10,2 | 20,8 | - | - | - | 241,3 | 11,9 | 20,4 | 291,2 | 14,3 | 20,4 |
| | | 2017 | 199 | 8,7 | 22,8 | - | - | - | 257,1 | 12,1 | 21,3 | 335,9 | 14,6 | 23,0 |
| | | 2018 | 219 | 11,3 | 19,4 | - | - | - | 273,9 | 13,1 | 20,9 | 372,4 | 15,4 | 24,2 |
| iC28 | Rapporto studenti iscritti al primo anno/docenti degli insegnamenti del primo anno (pesato per le ore di docenza) | 2014 | 64 | 3,7 | 17,1 | - | - | - | 79,8 | 3,9 | 20,4 | 84,4 | 4,4 | 19,2 |
| | | 2015 | 74 | 3,7 | 19,8 | - | - | - | 88,8 | 3,7 | 24,0 | 107,8 | 4,5 | 23,7 |
| | | 2016 | 74 | 3,1 | 24,1 | - | - | - | 89,1 | 3,5 | 25,4 | 129,0 | 4,8 | 27,0 |
| | | 2017 | 71 | 2,4 | 29,6 | - | - | - | 94,8 | 3,6 | 26,1 | 146,1 | 4,8 | 30,2 |
| | | 2018 | 101 | 3,7 | 27,1 | - | - | - | 112,2 | 4,2 | 27,0 | 163,7 | 5,0 | 33,0 |
| iC29 | Rapporto tutor in possesso di Dottorato di Ricerca / Iscritti (per i corsi di studio prevalentemente o integralmente a distanza, dato disponibile dal 2016/2017) | Non disponibile | | | | | | | | | | | | |

Breve commento

I dati oggetto di analisi si riferiscono alla rilevazione di settembre 2019 e sono relativi agli anni 2014-2018.

Gruppo A Indicatori Didattici

Il corso di laurea in Biotecnologie è a numero programmato locale, che a partire dall'aa 2018/19 è stato aumentato a 100 posti, per allinearsi al numero di studenti medio dei corsi dell'area geografica.

Il dato iC00a riportato nella scheda è basato sul totale delle immatricolazioni pure e non tiene conto dei massivi trasferimenti al corso di Laurea in Medicina e Chirurgia, che permettono ulteriori immatricolazioni per scorrimento della graduatoria. Il parametro iC00a nell'anno 2018 è sensibilmente in crescita, a cause dell'aumento dei posti disponibili per il numero programmato locale. È interessante notare che il dato iC00d, che riporta gli iscritti totali al CdS, è sostanzialmente in decrescita dal 2014 al 2017, con un aumento nel 2018 dovuto solo all'incremento delle

immatricolazioni. Ciò può essere collegato alla diminuzione degli studenti fuori corso. Infatti, il dato iC00f, che riporta gli iscritti regolari risulta in crescita nel periodo 2014-2018. Questa tendenza è ulteriormente comprovata dall'andamento del dato iC00g, che riporta il numero di iscritti regolari, derivanti dagli immatricolati puri, che appare in chiara crescita nel periodo 2014-2018. Il dato iC00g, che riporta il numero di laureati, appare invece ancora sostanzialmente stabile, ma in ragione dei dati iC00e, e iC00f, di sopra commentati, si prevede un miglioramento nei prossimi anni. La percentuale di studenti iscritti entro la durata normale del CdS che abbiano acquisito almeno 40 CFU (iC01) è più alta di quella dei corsi di laurea della stessa classe nell'area geografica e appena più bassa della media nazionale. Nel 2018, la percentuale dei laureati che completano il percorso entro la durata normale del corso è ormai in linea alla media dell'area geografica ma ancora inferiore a quella nazionale (iC02). Nel 2018, la percentuale di iscritti provenienti da altre regioni è sensibilmente aumentata. Si ritiene pertanto che le azioni correttive, intraprese negli ultimi anni e basate sia sulle redistribuzione degli insegnamenti nei tre anni di corso, sia sull'incremento del servizio di tutorato sui corsi d'insegnamento del I e del II anno di corso, stiano avendo successo. Il rapporto studenti regolari/docenti (iC05) si conferma molto soddisfacente, e migliore rispetto alle medie nazionale e di area geografica. Il 100% dei docenti di ruolo appartiene a SSD di base e caratterizzanti (iC08). Gli indicatori sull'occupazione sono molto bassi, probabilmente dovuti all'altissima percentuale (95.5%, riportata dal rapporto Alma Laurea) di laureati che proseguono gli studi.

Gruppo B Indicatori Internazionalizzazione

Per quanto attiene agli indicatori del Gruppo B (Indicatori Internazionalizzazione), l'indicatore iC11 presenta un miglioramento significativo nel corso dell'ultimo anno valutato per il quale la percentuale ottenuta è migliore della media dell'area geografica e anche di quella nazionale. L'evidente carenza degli indicatori di internazionalizzazione è da qualche anno affrontata attraverso una maggiore attenzione all'orientamento in itinere, volto a sensibilizzare gli studenti sull'importanza dell'esperienza all'estero. L'attività di orientamento verso l'internazionalizzazione sarà ulteriormente implementata.

Gruppo E - Ulteriori Indicatori per la Valutazione della didattica ed Ulteriori Indicatori di Approfondimento

Il corso di Laurea in Biotecnologie presso l'Università della Campania Luigi Vanvitelli, in linea con quanto avviene a livello nazionale, soffre molto per il notevole abbandono degli studenti tra il I e il II anno (Indicatori iC14 e iC24) e si allinea alla media di area geografica e a quella nazionale. È ben noto a livello nazionale che questo fenomeno è legato al fatto che il Corso di laurea in Biotecnologie risulta tra le prime scelte per gli studenti che non riescono ad accedere ai Corsi di Laurea in Medicina e Chirurgia. Gli stessi studenti provano negli anni successivi il test di ammissione a Medicina e abbandonano il Corso di laurea; probabilmente traccia di questo fenomeno presso la nostra Università, che è sede di un Corso di laurea in Medicina, è anche l'andamento dell'indicatore iC23 (percentuale di immatricolati che proseguono al II anno in un differente CdS dell'Ateneo) che risulta superiore alla media nazionale per il nostro corso di laurea.

Gli indicatori sulla regolarità delle carriere sono in linea con il trend nazionale per la classe L2. In particolare i valori degli indicatori iC13 (% CFU conseguiti al I anno su CFU da conseguire) e iC15 (% di studenti che proseguono al II anno nello stesso CdS avendo acquisito almeno 20 CFU al I anno, con l'omologo iC15bis), il cui trend di crescita nel triennio valutato può considerarsi soddisfacente, risultano allineati con i valori nazionali e spesso migliori rispetto all'area geografica.

L'indicatore iC16 (con l'omologo iC16bis), migliore dei valori dell'area geografica ma appena inferiore alla media nazionale, indica una difficoltà nell'acquisire 40 CFU al primo anno per gli studenti che proseguono gli studi nello stesso corso di laurea. Le attività didattiche previste nel primo anno sono state riprogrammate tenendo in conto le difficoltà di adattamento alla vita universitaria dei neo immatricolati. Questi interventi hanno già favorito il miglioramento dell'indicatore iC16 e probabilmente potrebbero anche aiutare a ridurre gli abbandoni.

L'andamento degli indicatori iC17 (% di immatricolati che si laureano entro un anno oltre la durata normale del CdS) e iC22 (% di immatricolati che si laureano nella durata normale del CdS), come l'indicatore iC02 precedentemente analizzato, rilevano una difficoltà per gli studenti di completare il percorso di studi nei 3 anni accademici, apparentemente riscontrata anche in altri corsi di laurea dell'area geografica. Come già commentato per gli indicatori sulla Didattica, nell'a.a. 2016/17 è stato modificato il piano di studi per una migliore distribuzione dei corsi d'insegnamento nel triennio, con particolare attenzione agli insegnamenti del secondo e terzo anno. Nell'aa 2018/19 è stato inoltre riprogrammato il piano di studi del primo anno di corso. Aspettiamo di verificare i risultati di queste modifiche per comprendere se aiuteranno gli studenti a raggiungere l'obiettivo della laurea in tempi più rapidi.

Le percentuali di ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato (indicatore iC19) sono superiori alle medie di area geografica e nazionale, e questo rimane un punto di forza del corso di laurea negli anni. Gli indicatori iC27 e iC28 risultano migliori della media nazionale e in linea con quella di area geografica.

Dei laureati intervistati da AlmaLaurea nell'indagine 2019, il 95% ha manifestato la volontà di proseguire gli studi, e di questi l'82% intende iscriversi ad un corso di laurea magistrale.

È disponibile per questi laureati, presso l'Università degli Studi della Campania Luigi Vanvitelli, il Corso di Laurea Magistrale in lingua Inglese in Molecular Biotechnology (classe LM-9), che rappresenta il naturale proseguimento del loro corso di studi.

Il corso di Laurea in Biotecnologie ha una buona attrattività, migliore di quella media di area geografica, e un soddisfacente rapporto tra studenti regolari e docenti. La capacità di conseguire CFU regolarmente durante il corso di studi appare pienamente soddisfacente, ma in linea con i risultati nazionali il corso soffre per un significativo abbandono fra il I e il II anno, dovuto ad una migrazione verso i corsi di laurea in Medicina e Chirurgia. La percentuale di laureati in corso o entro un anno dalla fine del triennio appare ancora migliorabile, anche se in linea con quella della media di area geografica. L'effetto delle recenti modifiche del piano di studi sarà monitorato per verificare il previsto miglioramento dei parametri considerati.

Utilizzo questa versione come scheda di monitoraggio annuale

Dati ANS aggiornati al **28/09/2019**

Elenco file con dati ANS [visualizza](#)