

## Scheda del Corso di Studio - 30/09/2017

Denominazione del CdS	Farmacia
Città	CASERTA
Codizione	0630607301400001
Ateneo	Università degli Studi della Campania "Luigi Vanvitelli"
Statale o non statale	Statale
Tipo di Ateneo	Tradizionale
Area geografica	SUD E ISOLE
Classe di laurea	LM-13
Interclasse	-
Tipo	Laurea Magistrale Ciclo Unico
Erogazione	Convenzionale
Durata normale	5 anni

	2016	2015	2014	2013	2012	2011
Programmazione Nazionale	No	No	No	No	No	No
Programmazione Locale	Si	Si	Si	Si	Si	Si
Nessuna Programmazione	No	No	No	No	No	No

	2016	2015	2014	2013
Nr. di altri CdS della stessa classe nell'Ateneo	0	0	0	0
Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici nell'area geografica	22	22	22	22
Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici in Italia	60	60	60	60

Indicatore		Anno	CdS	Ateneo	Area Geografica non telematici	Atenei NON Telematici
iC00a	Avvii di carriera al primo anno* (L; LMCU; LM)	2013	<b>97</b>	-	118,4	121,6
		2014	<b>94</b>	-	122,6	115,5
		2015	<b>100</b>	-	121,3	122,2
iC00b	Immatricolati puri ** (L;	2013	<b>77</b>	-	99,8	100,4
		2014	<b>76</b>	-	101,2	97,5

	LMCU)	2015	<b>93</b>	-	105,3	104,6
iC00c	Se LM, Iscritti per la prima volta a LM	Non disponibile				
iC00d	Iscritti (L; LMCU; LM)	2013	<b>356</b>	-	523,8	525,8
		2014	<b>382</b>	-	564,8	564,7
		2015	<b>461</b>	-	609,9	599,3
iC00e	Iscritti Regolari ai fini del CSTD (L; LMCU; LM)	2013	<b>354</b>	-	456,3	487,7
		2014	<b>373</b>	-	459,5	475,6
		2015	<b>383</b>	-	450,7	459,2
iC00f	Iscritti Regolari ai fini del CSTD, immatricolati puri ** al CdS in oggetto (L; LMCU; LM)	2013	<b>246</b>	-	350,0	386,6
		2014	<b>261</b>	-	359,1	379,6
		2015	<b>277</b>	-	357,7	371,7

## Gruppo A - Indicatori Didattica (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC01	Percentuale di studenti iscritti entro la durata normale del CdS che abbiano acquisito almeno 40 CFU nella.s.	2013	120	354	<b>33,9%</b>	-	-	-	141,9	456,3	31,1%	190,5	487,7	39,1%
		2014	135	373	<b>36,2%</b>	-	-	-	161,4	459,5	35,1%	200,3	475,6	42,1%
		2015	130	383	<b>33,9%</b>	-	-	-	152,9	450,7	33,9%	191,4	459,2	41,7%
iC02	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso*	2015	6	6	<b>100,0%</b>	-	-	-	17,0	31,2	54,4%	25,6	40,7	62,9%
iC03	Percentuale di iscritti al primo anno (L, LMCU) provenienti da altre Regioni*	2013	0	97	<b>0,0%</b>	-	-	-	13,7	118,4	11,6%	32,1	121,6	26,4%
		2014	1	94	<b>1,1%</b>	-	-	-	14,4	122,6	11,7%	31,8	115,5	27,5%
		2015	1	100	<b>1,0%</b>	-	-	-	12,3	121,3	10,1%	35,2	122,2	28,8%
iC04	Percentuale iscritti al primo anno (LM) laureati in altro Ateneo*	Non disponibile												
iC05	Rapporto studenti regolari/docenti (professori a tempo indeterminato, ricercatori a tempo indeterminato, ricercatori di tipo a e tipo b)*	2013	354	31	<b>11,4</b>	-	-	-	456,3	30,5	14,9	487,7	32,3	15,1
		2014	373	28	<b>13,3</b>	-	-	-	459,5	32,0	14,3	475,6	33,1	14,4
		2015	383	31	<b>12,4</b>	-	-	-	450,7	32,8	13,7	459,2	33,7	13,6
iC06	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (L) - Laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa o di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	Non disponibile												

iC06BIS	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (L) - laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto, o di svolgere attività di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	Non disponibile												
iC07	Percentuale di Laureati occupati a tre anni dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa o di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	Non disponibile												
iC07BIS	Percentuale di Laureati occupati a tre anni dal Titolo (LM; LMCU) - laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto, o di svolgere attività di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	Non disponibile												
iC08	Percentuale dei docenti di ruolo che appartengono a settori scientifico-disciplinari (SSD) di base e caratterizzanti per corso di studio (L; LMCU; LM), di cui sono docenti di riferimento	2013	14	14	<b>100,0%</b>	-	-	-	14,8	15,0	99,1%	12,0	12,1	99,3%
		2014	14	14	<b>100,0%</b>	-	-	-	19,1	19,3	98,9%	16,9	17,0	99,3%
		2015	15	16	<b>93,8%</b>	-	-	-	21,3	21,7	98,3%	21,1	21,3	98,9%
iC09	Valori dell'indicatore di Qualità della ricerca dei docenti per le lauree magistrali (QRDLM) (valore di riferimento: 0,8)	2013	Non Disponibile											
		2014	Non Disponibile											
		2015	Non Disponibile											

## Gruppo B - Indicatori Internazionalizzazione (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC10	Percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli studenti regolari sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti entro la durata normale del corso*	2013	0	10.598	<b>0,0%</b>	-	-	-	69,4	13.187,1	5,3%	61,9	15.878,1	3,9%
		2014	160	11.964	<b>13,4%</b>	-	-	-	84,8	14.183,2	6,0%	76,2	16.215,3	4,7%
		2015	193	12.167	<b>15,9%</b>	-	-	-	113,0	13.833,1	8,2%	96,4	15.632,3	6,2%
iC11	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso che hanno acquisito almeno 12 CFU all'estero*	2015	1	6	<b>166,7%</b>	-	-	-	1,4	17,0	84,3%	1,6	25,6	61,6%
iC12	Percentuale di studenti iscritti al primo anno del corso di laurea (L) e laurea magistrale (LM; LMCU) che hanno conseguito il precedente titolo di studio all'estero*	2013	0	97	<b>0,0%</b>	-	-	-	0,5	118,4	4,4%	2,9	121,6	24,1%
		2014	0	94	<b>0,0%</b>	-	-	-	0,5	122,6	3,9%	3,1	115,5	26,8%
		2015	0	100	<b>0,0%</b>	-	-	-	0,6	121,3	4,7%	2,8	122,2	22,7%

## Gruppo E - Ulteriori Indicatori per la valutazione della didattica (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore		Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC13	Percentuale di CFU conseguiti al I anno su CFU da conseguire**	2013	32,3	60,0	<b>53,9%</b>	-	-	-	27,7	59,2	46,7%	30,0	59,4	50,4%
		2014	33,6	60,0	<b>56,0%</b>	-	-	-	30,5	58,8	51,9%	32,4	59,2	54,6%
		2015	31,6	60,0	<b>52,7%</b>	-	-	-	32,0	58,8	54,4%	32,8	59,2	55,4%
iC14	Percentuale di studenti che proseguono nel II anno nello stesso corso di studio**	2013	45	77	<b>58,4%</b>	-	-	-	61,1	99,8	61,2%	68,0	100,4	67,7%
		2014	55	76	<b>72,4%</b>	-	-	-	73,2	101,2	72,3%	72,5	97,5	74,3%
		2015	68	93	<b>73,1%</b>	-	-	-	72,3	105,3	68,7%	74,6	104,6	71,4%
iC15	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 20 CFU al I anno**	2013	43	77	<b>55,8%</b>	-	-	-	50,7	99,8	50,7%	57,5	100,4	57,3%
		2014	51	76	<b>67,1%</b>	-	-	-	61,0	101,2	60,2%	61,0	97,5	62,6%
		2015	56	93	<b>60,2%</b>	-	-	-	63,0	105,3	59,8%	65,2	104,6	62,4%
iC15BIS	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 1/3 dei CFU previsti al I anno **	2013	43	77	<b>55,8%</b>	-	-	-	50,8	99,8	50,9%	57,6	100,4	57,4%
		2014	51	76	<b>67,1%</b>	-	-	-	61,3	101,2	60,6%	61,1	97,5	62,7%
		2015	56	93	<b>60,2%</b>	-	-	-	63,1	105,3	59,9%	65,2	104,6	62,4%
iC16	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 40 CFU al I anno**	2013	30	77	<b>39,0%</b>	-	-	-	26,2	99,8	26,3%	32,8	100,4	32,7%
		2014	27	76	<b>35,5%</b>	-	-	-	32,5	101,2	32,1%	35,8	97,5	36,7%
		2015	28	93	<b>30,1%</b>	-	-	-	35,7	105,3	33,9%	39,0	104,6	37,3%
iC16BIS	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 2/3 dei CFU previsti al I anno **	2013	30	77	<b>39,0%</b>	-	-	-	27,2	99,8	27,2%	33,3	100,4	33,1%
		2014	27	76	<b>35,5%</b>	-	-	-	34,2	101,2	33,8%	36,4	97,5	37,3%
		2015	28	93	<b>30,1%</b>	-	-	-	37,4	105,3	35,5%	39,6	104,6	37,9%
iC17	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano entro un anno oltre la durata normale del corso nello stesso corso di studio**	2015	24	88	<b>27,3%</b>	-	-	-	31,4	143,9	21,8%	40,6	145,3	27,9%
iC18	Percentuale di laureati che si iscriverebbero di nuovo allo stesso corso di studio	Non disponibile												
iC19	Percentuale ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato sul totale delle ore di docenza erogata	2013	1.576	1.824	<b>86,4%</b>	-	-	-	2.165,8	2.402,8	90,1%	2.227,0	2.492,0	89,4%
		2014	1.624	2.048	<b>79,3%</b>	-	-	-	2.295,2	2.568,0	89,4%	2.279,3	2.588,7	88,1%
		2015	1.504	2.083	<b>72,2%</b>	-	-	-	2.307,7	2.557,4	90,2%	2.312,5	2.632,6	87,8%

## Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Percorso di studio e regolarità delle carriere

Media Area Geografica

Media Atenei NON

Indicatore		Anno	CdS			Media Ateneo			non telematici			Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC21	Percentuale di studenti che proseguono la carriera nel sistema universitario al II anno**	2013	73	77	<b>94,8%</b>	-	-	-	93,3	99,8	93,5%	94,7	100,4	94,3%
		2014	75	76	<b>98,7%</b>	-	-	-	94,2	101,2	93,0%	92,0	97,5	94,3%
		2015	90	93	<b>96,8%</b>	-	-	-	98,5	105,3	93,6%	97,7	104,6	93,4%
iC22	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano, nel CdS, entro la durata normale del corso**	2014	12	88	<b>13,6%</b>	-	-	-	16,4	143,9	11,4%	24,8	145,3	17,1%
		2015	18	92	<b>19,6%</b>	-	-	-	16,4	110,9	14,8%	22,6	122,5	18,4%
iC23	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che proseguono la carriera al secondo anno in un differente CdS dell'Ateneo **	2013	24	77	<b>31,2%</b>	-	-	-	21,9	99,8	21,9%	17,1	100,4	17,0%
		2014	17	76	<b>22,4%</b>	-	-	-	14,6	101,2	14,4%	12,7	97,5	13,0%
		2015	13	93	<b>14,0%</b>	-	-	-	17,0	105,3	16,1%	13,4	104,6	12,8%
iC24	Percentuale di abbandoni del CdS dopo N+1 anni**	2015	25	88	<b>28,4%</b>	-	-	-	71,2	143,9	49,5%	67,4	145,3	46,4%

### Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Soddisfazione e Occupabilità

Indicatore		Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC25	Percentuale di laureandi complessivamente soddisfatti del CdS	Non disponibile												
iC26	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa o di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	Non disponibile												
iC26BIS	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) - laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto, o di svolgere attività di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	Non disponibile												

### Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Consistenza e Qualificazione del corpo docente

Indicatore		Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
		2013	356	15,2	<b>23,4</b>	-	-	-	523,8	20,0	26,2	525,8	20,8	25,3

iC27	Rapporto studenti iscritti/docenti complessivo (pesato per le ore di docenza)	2014	382	17,1	<b>22,4</b>	-	-	-	564,8	21,4	26,4	564,7	21,6	26,2
		2015	461	17,4	<b>26,6</b>	-	-	-	609,9	21,3	28,6	599,3	21,9	27,3
iC28	Rapporto studenti iscritti al primo anno/docenti degli insegnamenti del primo anno (pesato per le ore di docenza)	2013	94	3,6	<b>26,1</b>	-	-	-	127,6	4,3	30,0	122,5	4,3	28,7
		2014	73	3,6	<b>20,3</b>	-	-	-	125,3	4,3	29,4	116,4	4,2	27,6
		2015	98	3,6	<b>27,2</b>	-	-	-	122,1	4,4	27,9	120,2	4,4	27,6

*PDF generato il 24/05/2019  
Dati ANS aggiornati al: 30/09/2017*

## Breve commento

### Sezione iscritti

Il Corso di Laurea Magistrale a ciclo unico (LMCU) in Farmacia dell'Università degli Studi della Campania Luigi Vanvitelli, appartenente alla classe di laurea LM-13 (Farmacia e Farmacia industriale) è stato attivato (D.M.270/04) nell'a.a. 2010-11 ed è unico CdS della stessa classe nell'Ateneo. La programmazione locale prevede un numero di posti disponibili per le immatricolazioni pari a 100. Il numero di avvii di carriera al primo anno è stato sempre superiore al 94% per il triennio considerato (2013-2015), raggiungendo nel 2015 l'ammissione al CdS del numero massimo consentito di studenti, dei quali il 93% è costituito da studenti immatricolati puri; tale valore risulta superiore rispetto a quello registrato negli altri CdS della stessa classe nell'area geografica sud e isole e in altri atenei italiani (87% e 86%, rispettivamente). L'aumento del valore di tale indicatore nell'anno 2015 può essere spiegato tenendo conto per il biennio precedente del ritardo temporale con il quale, rispetto ad altri Atenei campani, sono state svolte le prove di ammissione al CdS e la concomitante rivisitazione delle procedure di pubblicazione degli esiti della prova di ammissione nell'anno 2015.

Il numero di iscritti e di iscritti regolari, più basso di quello degli altri CdS dell'area geografica e di quello dell'intero territorio nazionale, riflette l'inferiore numero di posti disponibili nella programmazione locale annuale. Tuttavia, il trend nel triennio appare in costante aumento, con particolare risalto all'anno 2015, in cui sono stati raggiunti valori quasi in linea con le medie nazionali e di area geografica. In aggiunta, alla luce dell'a.a. di attivazione del nuovo ordinamento (2010-11) appare chiaro che il dato numerico relativo all'anno 2013 fa riferimento a solo 4 anni del normale corso di studi.

### Gruppo A Indicatori didattica

Nel triennio considerato (2013-2015) la percentuale di studenti iscritti entro la durata normale del CdS che abbiano acquisito almeno 40 CFU nella.s. (indicatore iC01) è perfettamente in linea con la media dell'area geografica per l'anno 2015, e per i due anni precedenti addirittura leggermente superiore. Le motivazioni del trend osservato riguardano le prime revisioni dei carichi didattici (verifica rapporto carico di studio richiesto/CFU assegnati) intraprese a partire dall'anno 2014, lo svolgimento di prove in itinere nell'ambito di alcuni insegnamenti al fine di agevolare l'avanzamento negli studi degli studenti e l'organizzazione di attività di tutoraggio per le discipline che mostravano le maggiori criticità.

Il valore dell'indicatore iC02 fa riferimento al solo anno 2015, che costituisce il primo anno utile per la conclusione del percorso regolare degli studi di 5 anni a partire dall'anno accademico di attivazione del nuovo ordinamento (2010-11).

La percentuale di iscritti al primo anno proveniente da altre regioni (indicatore iC03) è molto bassa, anche rispetto ai dati relativi agli altri CdS della stessa classe della area geografica e di quelli calcolati su scala nazionale. La percentuale stimata non è però da correlare alla scarsa attrattività del CdS che, pur presentando un bacino universitario con un'estensione territoriale ridotta (con un profilo socio-demografico e un background familiare fortemente incidenti nell'orientamento della domanda) eroga, da un tempo che può ben considerarsi breve, data la sua recente istituzione, l'offerta formativa in un territorio, quello campano, con una elevata e, in alcuni casi, storica presenza di atenei che forniscono una simile offerta. Al fine, comunque, di incrementare la conoscenza e l'attrattività del CdS sono state messe in atto alcune strategie correttive. Già dal dicembre 2014, sono stati condotti diversi lavori di manutenzione e di implementazione dei locali destinati alle attività laboratoriali più strettamente Chimico-Farmaceutiche un pieno adeguamento delle strutture già esistenti. Sono stati altresì acquisiti altri locali liberatisi in seguito al trasferimento in altra sede del Corso di Laurea in Psicologia. Inoltre, è auspicabile che il nuovo progetto di Ateneo partito nel 2016, volto a migliorare i servizi offerti agli studenti ed i trasporti, insieme con il relativo sistema di monitoraggio contribuisca ad ampliare ulteriormente il bacino di utenza. Gli effetti di tale progetto saranno valutabili nei prossimi anni.

Il rapporto tra studenti regolari e docenti (indicatore iC05), mediamente costante nel triennio considerato, è leggermente più basso della media nazionale e di area geografica.

Per il biennio 2013-2014 il valore dell'indicatore iC08 è in linea con la media degli altri CdS della stessa classe della stessa area geografica e dell'intero territorio nazionale. Tale valore decresce relativamente a circa il 6% circa nell'anno 2015, anno in cui l'aumento del numero dei docenti di riferimento del CdS non si accompagna pienamente all'incremento del numero dei docenti che appartengono a SSD di base e caratterizzanti per il CdS. La percentuale di questi ultimi va dunque incrementata.

#### Gruppo B Indicatori internazionalizzazione

I dati relativi all'iC10 per gli anni 2014 e 2015 indicano una nettamente superiore alla media di area geografica e ancor più di quella nazionale. L'indicatore, che stima una percentuale di circa il 13 nel 2014 e ulteriore incremento nel 2015 (16, = +3) e che comunque evidenzia la necessità di promuovere ulteriormente scambi di mobilità studentesca nell'ambito del progetto Erasmus di Ateneo, sembra essere la conseguenza del simile piano di studio del corso di laurea in Farmacia delle Università straniere ospiti secondo gli accordi delle convenzioni così come finalizzate dal programma Erasmus, piano di studio che vede gli esami caratterizzanti in anni superiori al terzo.

Tenendo conto del numero di laureati regolari nell'anno 2015 (cfr. indicatore iC02) il 166,7 ha partecipato a scambi di mobilità studentesca con l'estero, acquisendo almeno 12 CFU. Sebbene tale dato sia notevolmente superiore al trend nazionale e di area geografica, esso necessita di conferme future che tengano in considerazione una maggiore numerosità di studenti.

Per quanto riguarda l'indicatore iC12, nessuno studente iscritto al primo anno della LMCU nel triennio considerato ha conseguito il precedente titolo di studio all'estero. Tale dato è in disaccordo con la media di area geografica e appare nettamente inferiore a quello registrato nel territorio nazionale.

#### Gruppo E

Ulteriori Indicatori per la valutazione della didattica (DM 987/2016, allegato E) (iC13-iC19)

Nel triennio 2013-2015 l'indicatore iC13 (percentuale di CFU conseguiti al I anno su CFU da conseguire\*\*) appare leggermente inferiore alle medie nazionali e a quelle della area geografica. Probabilmente questa differenza è imputabile al minor numero di CFU da conseguire a cui hanno accesso gli studenti del primo anno del CdS (54 invece di 60). Misure correttive tese ad allineare i valori di iC13 con la media nazionale potrebbero essere l'aumento del numero di crediti da conseguire nel primo anno del corso di studi. Per quanto concerne invece, l'indicatore iC14 (percentuale di studenti che proseguono nel II anno nello stesso corso di studio\*\*) si osserva un trend positivo tra il 2013 ed il 2015. In particolare, nel corso del 2015 sono stati raggiunti valori che sono leggermente superiori rispetto sia alla media della area geografica sia alla media nazionale. I valori relativi all'indicatore iC15 (percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 20 CFU al I anno\*\*) sono in linea con la media nazionale e con quelle della area geografica di riferimento. Al contrario per gli iC16 (% di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 40 CFU al I anno) ed iC19 (% ore di

docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato sul totale delle ore di docenza erogata) sono stati osservati valori sensibilmente inferiori rispetto sia alla media nazionale che a quella dell'area geografica di riferimento. Per quanto riguarda l'indicatore iC16, la differenza osservata potrebbe essere riconducibile al numero di crediti attualmente disponibili per gli studenti del primo anno del corso di studi. La differenza osservata invece per il valore iC19 potrebbe essere conseguenza del numero di ricercatori a tempo determinato di tipo B che sono impegnati nella didattica. Alla luce di questa osservazione un potenziale correttivo potrebbe derivare dalla futura stabilizzazione dei ricercatori a tempo determinato, oggi di tipo B e già abilitati come professori di II fascia, che aumenterebbe il numero di docenti a tempo indeterminato coinvolti nella didattica. Per quanto concerne l'indicatore iC17 (% di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano entro un anno oltre la durata normale del corso nello stesso corso di studio\*\*), i risultati appaiono ampiamente superiori rispetto alla media dell'area geografica di riferimento ed in linea con la media nazionale.

#### Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Percorso di studio e regolarità delle carriere (iC21-iC24)

Per quanto riguarda l'indicatore iC21 (percentuale di studenti che proseguono la carriera nel sistema universitario al II anno\*\*), esso evidenzia elevata percentuale degli studenti del primo anno del corso di studi di Farmacia che proseguono nel sistema universitario. Questo ottimo risultato sottolinea la forte motivazione degli studenti a continuare il percorso di studio universitario per il conseguimento del titolo finale. Ottimi anche i risultati per l'indicatore iC22 (% di immatricolati che si laureano entro la durata normale del corso di studio), che appaiono superiori alla media per il biennio 2014-2015 rispetto all'area geografica e per l'anno 2015 rispetto anche alla media nazionale. Buoni i valori dell'indicatore iC23 (% di immatricolati (L; LM; LMCU) che proseguono la carriera al secondo anno in un differente CdS dell'Ateneo\*\*), che sono significativamente superiori rispetto alla media nazionale e dell'area geografica per il biennio 2013-2014, mentre rientrano in media con gli indicatori nazionali e dell'area geografica di riferimento per l'anno 2015. L'inversione di tendenza registrata nell'anno 2015 è conseguente al fatto che gli studenti iscritti al primo anno del corso di studio in Farmacia cominciano il suddetto percorso universitario con una maggiore consapevolezza e con l'obiettivo di portarlo a termine. Inoltre, la ragione della diminuita migrazione verso altri corsi di studi potrebbe essere dovuta all'ambiente favorevole che gli studenti incontrano nel corso del primo anno di studi. In linea con i risultati dell'indicatore iC23, anche la percentuale di abbandoni (iC24), è nettamente inferiore rispetto alla media geografica e nazionale.

#### Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Consistenza e Qualificazione del corpo docente (iC27-iC28)

Il rapporto tra studenti e docenti che viene definito con gli indicatori iC27 (Rapporto studenti iscritti/docenti complessivo (pesato per le ore di docenza)) e iC28 (Rapporto studenti iscritti al primo anno/docenti degli insegnamenti del primo anno (pesato per le ore di docenza)) sono inferiori alla media geografica e nazionale, probabilmente come conseguenza del numero di docenti a tempo determinato e del numero di contratti di insegnamento. Alla luce di questa osservazione un potenziale correttivo potrebbe derivare dalla futura stabilizzazione dei ricercatori a tempo determinato di tipo B (già abilitati come professori di seconda fascia), che aumenterebbe il numero di docenti a tempo indeterminato coinvolti nella didattica.

#### Conclusioni

Nel triennio considerato (2013-2015) la maggior parte degli indicatori mostrano un andamento in linea con le medie dell'area geografica e nazionale. In particolare il CdS ritiene soddisfacente l'aumento costante del numero di iscritti, il loro rapporto con gli immatricolati puri e il numero di studenti che a conclusione del primo anno di corso di studi riesce ad acquisire almeno 20 CFU (37% dei CFU acquisibili). È probabile che tali miglioramenti siano conseguenze delle precedenti revisioni dei carichi didattici e dell'introduzione di prove in itinere per gli insegnamenti che mostravano le maggiori criticità. Ulteriori correttivi, inclusi aumento del numero di CFU disponibili per gli studenti al primo anno, saranno operati nei prossimi anni con l'obiettivo di migliorare anche la prestazione dell'indicatore iC16 (percentuale degli studenti che proseguono al II anno avendo acquisito almeno 40 CFU al primo anno). Discorso analogo vale per l'indicatore iC16BIS, che fa riferimento al superamento dei 2/3 di 60 CFU (valore ottenuto mediante i correttivi applicati da ANVUR e CINECA, cfr. Documento di accompagnamento e approfondimento degli indicatori). Se applicato al numero di crediti disponibili agli studenti iscritti al I anno (54 e non 60) la significatività del dato aumenta notevolmente, passando dal 66% al 75%. Più che soddisfacente il dato relativo al numero di studenti immatricolati puri che si laureano entro un anno oltre la durata normale del corso.

Notevoli i risultati degli indicatori iC02 e iC11, che, tuttavia, fanno riferimento ad un numero di studenti (6) ritenuto dal CdS poco significativo. Pertanto, a conferma del trend

positivo, vengono estratti dalla banca dati del Consorzio Interuniversitario AlmaLaurea i dati relativi all'anno 2016, secondo i quali la durata media degli studi è pari a 4,9 anni e il voto medio di laurea è stimato pari a 106,5. Inoltre, una percentuale rispondente a 80% dei laureati si ritiene complessivamente soddisfatta del corso di laurea tanto da dichiarare che si riscriverebbe allo stesso corso di laurea dell'Ateneo (100%).