Scheda del Corso di Studio - 05/10/2024

Denominazione del CdS	SCIENZE BIOLOGICHE
Città	CASERTA
Codicione	0630606201300007
Ateneo	Università degli Studi della Campania "Luigi Vanvitelli"
Statale o non statale	Statale
Tipo di Ateneo	Tradizionale
Area geografica	SUD E ISOLE
Classe di laurea	L-13
Interclasse	-
Tipo	Laurea Triennale
Erogazione	Convenzionale
Durata normale	3 anni

	2023	2022	2021	2020	2019
Programmazione Nazionale	No	No	No	No	No
Programmazione Locale	Si	Si	Si	Si	Si
Nessuna Programmazione	No	No	No	No	No

	2023	2022	2021	2020	2019
Nr. di altri CdS della stessa classe nell'Ateneo	0	0	0	0	0
Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici nell'area geografica	17	17	15	15	15
Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici in Italia	46	46	43	43	43

Indicatore		Anno	CdS	Ateneo	Area Geografica non telematici	Atenei NON Telematici
iC00a	Avvii di carriera al primo anno* (L;	2019	**189**	-	232,8	247,3

	LMCU; LM)	2020	**210**	-	270,3	275,4
		2021	**216**	-	271,4	274,7
		2022	**240**	-	266,2	271,3
		2023	**141**	-	224,2	233,4
iC00b	Immatricolati puri ** (L; LMCU)	2019	**151**	-	186,6	192,4
		2020	**143**	-	212,7	215,3
		2021	**149**	-	212,6	211,7
		2022	**172**	-	211,7	206,8
		2023	**109**	-	182,9	180,5
iC00d	Iscritti (L; LMCU; LM)	2019	**582**	-	590,2	608,7
		2020	**586**	-	612,6	635,2
		2021	**571**	-	604,6	643,7
		2022	**607**	-	568,3	612,4
		2023	**568**	-	531,2	585,4
iC00e	Iscritti Regolari ai fini del CSTD (L; LMCU; LM)	2019	**379**	-	442,6	464,5
		2020	**382**	-	469,2	491,2
		2021	**374**	-	458,6	491,9
		2022	**399**	-	434,8	466,8
		2023	**332**	-	401,2	435,4
iC00f	Iscritti Regolari ai fini del CSTD, immatricolati puri ** al CdS in oggetto (L; LMCU; LM)	2019	**324**	-	380,9	392,0
		2020	**324**	-	404,5	416,5
		2021	**320**	-	397,7	418,3
		2022	**356**	-	375,8	396,2
		2023	**293**	-	344,2	364,4
iC00g	laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso*	2019	**52**	-	25,4	40,3
		2020	**49**	-	28,2	45,8
		2021	**29**	-	28,5	48,4
		2022	**28**	-	25,2	44,0
		2023	**27**	-	26,5	45,4

iC00h	laureati (L; LM; LMCU)	2019	**108**	-	77,9	86,5
		2020	**85**	-	79,9	92,6
		2021	**69**	-	82,2	93,8
		2022	**78**	-	73,2	85,7
		2023	**58**	-	74,9	90,5

Gruppo A - Indicatori Didattica (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore		Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC01	Percentuale di studenti iscritti entro la durata normale del CdS che abbiano acquisito almeno 40 CFU nell'a.s.	2019	116	379	**30,6%**	-	-	-	128,9	442,6	29,1%	181,6	464,5	39,1%
		2020	101	382	**26,4%**	-	-	-	114,6	469,2	24,4%	170,1	491,2	34,6%
		2021	97	374	**25,9%**	-	-	-	116,0	458,6	25,3%	165,8	491,9	33,7%
		2022	92	399	**23,1%**	-	-	-	104,1	434,8	23,9%	155,4	466,8	33,3%
iC02	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso*	2019	52	108	**48,1%**	-	-	-	25,4	77,9	32,6%	40,3	86,5	46,6%
		2020	49	85	**57,6%**	-	-	-	28,2	79,9	35,3%	45,8	92,6	49,4%
		2021	29	69	**42,0%**	-	-	-	28,5	82,2	34,6%	48,4	93,8	51,6%
		2022	28	78	**35,9%**	-	-	-	25,2	73,2	34,5%	44,0	85,7	51,4%
		2023	27	58	**46,6%**	-	-	-	26,5	74,9	35,4%	45,4	90,5	50,2%
iC02BIS	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro un anno oltre la durata normale del corso	2019	78	108	**72,2%**	-	-	-	47,8	77,9	61,4%	62,8	86,5	72,6%
		2020	71	85	**83,5%**	-	-	-	50,4	79,9	63,0%	68,6	92,6	74,1%
		2021	45	69	**65,2%**	-	-	-	50,2	82,2	61,1%	70,1	93,8	74,7%
		2022	43	78	**55,1%**	-	-	-	46,0	73,2	62,8%	64,7	85,7	75,5%
		2023	40	58	**69,0%**	-	-	-	48,7	74,9	65,0%	67,8	90,5	74,9%
iC03	Percentuale di iscritti al primo anno (L, LMCU) provenienti da altre Regioni*	2019	5	189	**2,6%**	-	-	-	16,9	232,8	7,3%	56,1	247,3	22,7%
		2020	1	210	**0,5%**	-	-	-	25,2	270,3	9,3%	64,2	275,4	23,3%
		2021	4	216	**1,9%**	-	-	-	25,1	271,4	9,3%	65,8	274,7	24,0%
		2022	2	240	**0,8%**	-	-	-	22,7	266,2	8,5%	61,7	271,3	22,8%
		2023	4	141	**2,8%**	-	-	-	23,6	224,2	10,5%	50,4	233,4	21,6%

iC05	Rapporto studenti regolari/docenti (professori a tempo indeterminato, ricercatori a tempo indeterminato, ricercatori di tipo a e tipo b)*	2019	379	21	**18,0**	-	-	-	403,1	24,5	16,5	449,2	29,2	15,4
		2020	382	25	**15,3**	-	-	-	431,1	26,0	16,6	475,7	30,2	15,7
		2021	374	24	**15,6**	-	-	-	417,8	26,6	15,7	474,1	31,1	15,2
		2022	399	27	**14,8**	-	-	-	442,3	28,8	15,4	480,0	33,9	14,2
		2023	332	25	**13,3**	-	-	-	432,2	30,9	14,0	458,8	35,9	12,8
iC06	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (L) - Laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa o di formazione retribuita	2019	8	73	**11,0%**	-	-	-	6,1	57,4	10,6%	11,0	64,2	17,1%
		2020	5	81	**6,2%**	-	-	-	6,6	66,5	9,9%	10,2	70,6	14,4%
		2021	3	60	**5,0%**	-	-	-	7,9	64,8	12,1%	11,5	68,0	16,9%
		2022	13	55	**23,6%**	-	-	-	9,1	62,4	14,5%	13,2	67,0	19,7%
		2023	5	57	**8,8%**	-	-	-	7,3	58,1	12,6%	11,6	64,8	17,9%
iC06BIS	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (L) - laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto, o di svolgere attività di formazione retribuita	2019	2	73	**2,7%**	-	-	-	3,9	57,4	6,9%	8,5	64,2	13,2%
		2020	3	81	**3,7%**	-	-	-	5,4	66,5	8,1%	8,6	70,6	12,1%
		2021	3	60	**5,0%**	-	-	-	6,5	64,8	10,1%	9,6	67,8	14,2%
		2022	12	55	**21,8%**	-	-	-	7,5	62,3	12,0%	11,4	66,8	17,0%
		2023	2	57	**3,5%**	-	-	-	5,9	58,0	10,2%	9,9	64,7	15,2%
iC06TER	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (L) – Laureati non impegnati in formazione non retribuita che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto	2019	2	11	**18,2%**	-	-	-	3,9	9,9	39,9%	8,5	14,1	60,3%
		2020	3	12	**25,0%**	-	-	-	5,7	10,7	53,2%	8,8	13,9	63,0%
		2021	3	4	**75,0%**	-	-	-	6,5	11,3	57,6%	9,6	14,6	66,2%
		2022	12	19	**63,2%**	-	-	-	7,5	12,0	62,5%	11,4	16,3	69,8%
		2023	2	7	**28,6%**	-	-	-	6,3	11,5	55,2%	10,1	15,3	66,1%
iC08	Percentuale dei docenti di ruolo che appartengono a settori scientifico-disciplinari (SSD) di base e caratterizzanti per corso di studio (L; LMCU; LM), di cui sono docenti di riferimento	2019	10,00	10,00	**100,0%**	-	-	-	11,6	12,0	96,9%	12,0	12,4	96,4%
		2020	9,00	9,00	**100,0%**	-	-	-	11,7	12,0	97,7%	12,1	12,5	97,1%
		2021	10,00	10,00	**100,0%**	-	-	-	12,8	13,1	97,9%	12,7	13,0	97,4%
		2022	12,00	12,00	**100,0%**	-	-	-	13,3	14,0	95,2%	12,9	13,6	95,2%
		2023	12,00	12,00	**100,0%**	-	-	-	14,4	15,0	95,7%	13,8	14,4	96,2%

Gruppo B - Indicatori Internazionalizzazione (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		

			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC10	Percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli studenti regolari sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti entro la durata normale del corso*	2019	0	11.188	**0,0‰**	-	-	-	30,1	12.240,1	2,5‰	71,5	14.770,4	4,8‰
		2020	0	9.657	**0,0‰**	-	-	-	34,5	11.614,1	3,0‰	43,1	14.361,3	3,0‰
		2021	0	9.479	**0,0‰**	-	-	-	67,8	11.212,5	6,0‰	90,7	13.958,6	6,5‰
		2022	76	9.770	**7,8‰**	-	-	-	83,5	10.399,2	8,0‰	110,7	13.259,7	8,3‰
iC10BIS	Percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli iscritti sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti	2019	0	13.300	**0,0‰**	-	-	-	43,0	13.973,3	3,1‰	80,8	16.803,5	4,8‰
		2020	0	11.239	**0,0‰**	-	-	-	38,4	13.071,1	2,9‰	57,7	16.077,9	3,6‰
		2021	0	11.083	**0,0‰**	-	-	-	67,9	12.519,9	5,4‰	96,8	15.712,7	6,2‰
		2022	76	10.791	**7,0‰**	-	-	-	94,2	11.660,5	8,1‰	119,5	15.015,8	8,0‰
iC11	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso che hanno acquisito almeno 12 CFU all'estero*	2019	0	52	**0,0‰**	-	-	-	0,7	25,4	28,4‰	2,1	40,3	51,8‰
		2020	0	49	**0,0‰**	-	-	-	0,8	28,2	27,1‰	2,1	45,8	45,7‰
		2021	0	29	**0,0‰**	-	-	-	1,0	28,5	35,1‰	1,5	48,4	30,5‰
		2022	0	28	**0,0‰**	-	-	-	0,8	25,2	30,3‰	1,4	44,0	30,8‰
		2023	0	27	**0,0‰**	-	-	-	0,8	26,5	28,8‰	1,9	45,4	41,1‰
iC12	Percentuale di studenti iscritti al primo anno del corso di laurea (L) e laurea magistrale (LM; LMCU) che hanno conseguito il precedente titolo di studio all'estero*	2019	0	189	**0,0‰**	-	-	-	0,6	232,8	2,4‰	2,2	247,3	8,9‰
		2020	0	210	**0,0‰**	-	-	-	0,6	270,3	2,3‰	2,3	275,4	8,2‰
		2021	1	216	**4,6‰**	-	-	-	0,6	271,4	2,1‰	2,4	274,7	8,6‰
		2022	0	240	**0,0‰**	-	-	-	0,7	266,2	2,7‰	3,8	271,3	13,9‰
		2023	0	141	**0,0‰**	-	-	-	1,1	224,2	4,9‰	3,9	233,4	16,8‰

Gruppo E - Ulteriori Indicatori per la valutazione della didattica (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore		Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC13	Percentuale di CFU conseguiti al I anno su CFU da conseguire**	2019	24,3	57,0	**42,6%**	-	-	-	22,9	59,1	38,7%	26,1	59,6	43,8%
		2020	24,1	57,0	**42,3%**	-	-	-	20,2	59,1	34,1%	24,2	59,6	40,6%
		2021	25,8	57,0	**45,3%**	-	-	-	20,1	59,1	34,0%	23,5	59,6	39,4%
		2022	23,3	60,0	**38,8%**	-	-	-	18,7	59,4	31,4%	23,1	59,7	38,7%
iC14	Percentuale di studenti che proseguono nel II anno nello stesso corso di studio**	2019	87	151	**57,6%**	-	-	-	90,1	186,6	48,3%	101,6	192,4	52,8%

		2020	83	143	**58,0%**	-	-	-	90,3	212,7	42,5%	105,4	215,3	49,0%
		2021	92	149	**61,7%**	-	-	-	92,0	212,6	43,3%	99,0	211,7	46,8%
		2022	90	172	**52,3%**	-	-	-	89,9	211,7	42,5%	99,3	206,8	48,0%
iC15	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 20 CFU al I anno**	2019	69	151	**45,7%**	-	-	-	72,4	186,6	38,8%	83,6	192,4	43,4%
		2020	72	143	**50,3%**	-	-	-	68,9	212,7	32,4%	84,8	215,3	39,4%
		2021	77	149	**51,7%**	-	-	-	68,9	212,6	32,4%	78,4	211,7	37,0%
		2022	76	172	**44,2%**	-	-	-	66,9	211,7	31,6%	78,6	206,8	38,0%
iC15BIS	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 1/3 dei CFU previsti al I anno **	2019	69	151	**45,7%**	-	-	-	73,6	186,6	39,4%	84,0	192,4	43,7%
		2020	72	143	**50,3%**	-	-	-	69,6	212,7	32,7%	85,0	215,3	39,5%
		2021	77	149	**51,7%**	-	-	-	69,9	212,6	32,9%	78,8	211,7	37,2%
		2022	76	172	**44,2%**	-	-	-	68,2	211,7	32,2%	79,1	206,8	38,2%
iC16	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 40 CFU al I anno**	2019	26	151	**17,2%**	-	-	-	31,8	186,6	17,0%	47,5	192,4	24,7%
		2020	32	143	**22,4%**	-	-	-	30,6	212,7	14,4%	46,9	215,3	21,8%
		2021	38	149	**25,5%**	-	-	-	31,1	212,6	14,6%	45,1	211,7	21,3%
		2022	29	172	**16,9%**	-	-	-	27,6	211,7	13,0%	43,9	206,8	21,2%
iC16BIS	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 2/3 dei CFU previsti al I anno **	2019	45	151	**29,8%**	-	-	-	37,9	186,6	20,3%	49,9	192,4	25,9%
		2020	47	143	**32,9%**	-	-	-	34,8	212,7	16,4%	48,8	215,3	22,7%
		2021	48	149	**32,2%**	-	-	-	35,1	212,6	16,5%	47,0	211,7	22,2%
		2022	29	172	**16,9%**	-	-	-	31,2	211,7	14,7%	45,4	206,8	22,0%
iC17	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano entro un anno oltre la durata normale del corso nello stesso corso di studio**	2019	62	156	**39,7%**	-	-	-	44,5	152,3	29,2%	55,9	171,5	32,6%
		2020	48	125	**38,4%**	-	-	-	47,3	188,6	25,0%	61,5	198,8	30,9%
		2021	41	151	**27,2%**	-	-	-	43,8	188,4	23,3%	57,4	192,3	29,8%
		2022	31	151	**20,5%**	-	-	-	41,9	186,6	22,4%	56,2	192,3	29,2%
iC18	Percentuale di laureati che si iscriverebbero di nuovo allo stesso corso di studio	2019	57	90	**63,3%**	-	-	-	51,4	77,8	66,0%	61,7	85,3	72,4%
		2020	61	81	**75,3%**	-	-	-	56,1	79,7	70,4%	64,0	88,7	72,2%
		2021	51	68	**75,0%**	-	-	-	58,8	82,3	71,5%	66,2	91,1	72,6%
		2022	57	77	**74,0%**	-	-	-	54,9	73,4	74,8%	62,8	83,7	75,0%
		2023	38	51	**74,5%**	-	-	-	58,4	78,1	74,7%	66,8	90,0	74,2%
iC19	Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato sul totale delle ore di docenza erogata	2019	1.272	1.464	**86,9%**	-	-	-	1.464,2	1.768,1	82,8%	1.592,6	2.044,7	77,9%

		2020	1.240	1.496	**82,9%**	-	-	-	1.520,4	1.858,6	81,8%	1.643,0	2.048,2	80,2%
		2021	1.248	1.496	**83,4%**	-	-	-	1.487,7	1.910,5	77,9%	1.621,8	2.105,1	77,0%
		2022	1.228	1.496	**82,1%**	-	-	-	1.492,9	1.997,3	74,7%	1.661,4	2.203,8	75,4%
		2023	1.248	1.496	**83,4%**	-	-	-	1.562,6	2.169,5	72,0%	1.705,5	2.263,4	75,3%
iC19BIS	Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato e ricercatori a tempo determinato di tipo B sul totale delle ore di docenza erogata	2019	1.272	1.464	**86,9%**	-	-	-	1.521,4	1.768,1	86,0%	1.709,4	2.044,7	83,6%
		2020	1.328	1.496	**88,8%**	-	-	-	1.605,7	1.858,6	86,4%	1.770,6	2.048,2	86,4%
		2021	1.336	1.496	**89,3%**	-	-	-	1.584,2	1.910,5	82,9%	1.766,8	2.105,1	83,9%
		2022	1.296	1.496	**86,6%**	-	-	-	1.635,0	1.997,3	81,9%	1.821,2	2.203,8	82,6%
		2023	1.296	1.496	**86,6%**	-	-	-	1.727,8	2.169,5	79,6%	1.872,9	2.263,4	82,7%
iC19TER	Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato e ricercatori a tempo determinato di tipo A e B sul totale delle ore di docenza	2019	1.296	1.464	**88,5%**	-	-	-	1.581,0	1.768,1	89,4%	1.779,4	2.044,7	87,0%
		2020	1.344	1.496	**89,8%**	-	-	-	1.704,2	1.858,6	91,7%	1.847,3	2.048,2	90,2%
		2021	1.352	1.496	**90,4%**	-	-	-	1.717,0	1.910,5	89,9%	1.865,1	2.105,1	88,6%
		2022	1.400	1.496	**93,6%**	-	-	-	1.827,2	1.997,3	91,5%	1.971,1	2.203,8	89,4%
		2023	1.368	1.496	**91,4%**	-	-	-	1.939,6	2.169,5	89,4%	2.043,8	2.263,4	90,3%

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Percorso di studio e regolarità delle carriere

Indicatore		Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC21	Percentuale di studenti che proseguono la carriera nel sistema universitario al II anno**	2019	113	151	**74,8%**	-	-	-	143,6	186,6	76,9%	157,9	192,4	82,1%
		2020	115	143	**80,4%**	-	-	-	162,0	212,7	76,2%	172,2	215,3	80,0%
		2021	114	149	**76,5%**	-	-	-	166,7	212,6	78,4%	169,8	211,7	80,2%
		2022	138	172	**80,2%**	-	-	-	169,4	211,7	80,0%	172,6	206,8	83,5%
iC22	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano, nel CdS, entro la durata normale del corso**	2019	36	125	**28,8%**	-	-	-	28,8	188,6	15,3%	45,1	198,8	22,7%
		2020	27	151	**17,9%**	-	-	-	26,3	188,4	14,0%	40,7	192,3	21,2%
		2021	11	151	**7,3%**	-	-	-	23,6	186,6	12,6%	40,1	192,3	20,8%
		2022	14	143	**9,8%**	-	-	-	22,8	212,7	10,7%	37,9	215,1	17,6%
iC23	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che proseguono la carriera al secondo anno in un differente CdS dell'Ateneo **	2019	9	151	**6,0%**	-	-	-	31,7	186,6	17,0%	30,1	192,4	15,7%
		2020	17	143	**11,9%**	-	-	-	34,1	212,7	16,0%	30,4	215,3	14,1%

		2021	9	149	**6,0%**	-	-	-	39,0	212,6	18,3%	31,4	211,7	14,8%
		2022	26	172	**15,1%**	-	-	-	44,8	211,7	21,2%	36,9	206,8	17,8%
iC24	Percentuale di abbandoni del CdS dopo N+1 anni**	2019	64	156	**41,0%**	-	-	-	76,1	152,3	49,9%	88,1	171,5	51,4%
		2020	46	125	**36,8%**	-	-	-	102,8	188,6	54,5%	105,3	198,8	53,0%
		2021	76	151	**50,3%**	-	-	-	105,3	188,4	55,9%	102,0	192,3	53,0%
		2022	70	151	**46,4%**	-	-	-	108,7	186,6	58,2%	103,5	192,3	53,8%

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Soddisfazione e Occupabilità

Indicatore		Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC25	Percentuale di laureandi complessivamente soddisfatti del CdS	2019	78	90	**86,7%**	-	-	-	70,4	77,8	90,4%	79,2	85,3	92,9%
		2020	74	81	**91,4%**	-	-	-	72,2	79,7	90,6%	82,1	88,7	92,6%
		2021	62	68	**91,2%**	-	-	-	75,6	82,3	91,9%	84,4	91,1	92,6%
		2022	66	77	**85,7%**	-	-	-	68,7	73,4	93,6%	78,2	83,7	93,4%
		2023	46	51	**90,2%**	-	-	-	72,8	78,1	93,2%	83,8	90,0	93,1%

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Consistenza e Qualificazione del corpo docente

Indicatore		Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC27	Rapporto studenti iscritti/docenti complessivo (pesato per le ore di docenza)	2019	582	12,2	**47,7**	-	-	-	604,8	14,6	41,5	617,7	16,6	37,1
		2020	586	12,5	**47,0**	-	-	-	630,0	15,3	41,2	644,7	16,9	38,2
		2021	571	11,9	**47,8**	-	-	-	616,6	15,6	39,5	649,7	17,3	37,6
		2022	607	11,9	**50,9**	-	-	-	640,2	16,4	39,1	657,5	18,0	36,5
		2023	568	11,7	**48,7**	-	-	-	627,6	17,3	36,3	641,5	18,3	35,0
iC28	Rapporto studenti iscritti al primo anno/docenti degli insegnamenti del primo anno (pesato per le ore di docenza)	2019	172	3,8	**45,3**	-	-	-	195,8	5,7	34,1	219,1	6,4	34,4
		2020	175	3,8	**46,1**	-	-	-	223,4	5,7	38,9	241,8	6,2	38,7
		2021	174	3,8	**45,8**	-	-	-	219,6	5,9	37,1	237,3	6,4	37,2

		2022	193	3,8	**50,8**	-	-	-	246,2	6,5	38,1	249,3	6,8	36,5
		2023	124	3,7	**33,8**	-	-	-	228,7	6,6	34,4	227,1	6,9	33,0

PDF generato il 08/01/2025

Breve commento

Gli avvii di carriera al primo anno (iC00a) del 2023 sono in calo rispetto al 2022. Tale indicatore influenza negativamente gli atri indicatori ad esso collegati ovvero iC00biC00e, iC00f. Sicuramente la diminuzione dell'indicatore iC00a è da attribuirsi alla differente modalità di reclutamento, disposta dagli organi centrali di ateneo, per tuti i corsi ad accesso programmato a numero locale. Il numero dei laureati entro la normale durata del corso (iC00g), in linea con la media dell'area geografica (27 vs 26,5), permane pressoché stabile da tre anni

GRUPPO A: INDICATORI DIDATTICA
iC01 – L'indicatore relativo alla percentuale di studenti che hanno acquisito almeno 40 CFU nell'anno solare, è in calo, passando dal 25,9% del 2021 al 23,1% del 2022; tale valore è ancora inferiore alle medie regionali e nazionali.

iC02 –iC02BIS – La percentuale (46,6%) dei laureati entro la durata normale del corso (iC02) risulta in notevole incremento rispetto all'anno precedente (35,9%), aumentando di 10 punti percentuali.
In crescita anche l'indicatore iC02BIS, ovvero la percentuale dei laureati entro un anno oltre la durata normale del corso, che passa dal 55,1% del 2022 al 69% nel 2023. Entrambi gli indicatori, sebbene al di sotto della media nazionale. si collocano al di sopra dei valori registrati dagli atenei non telematici dell'area geografica,

iC03 - La percentuale di iscritti al primo anno di studenti provenienti da altre Regioni, sebbene sia ancora molto basso, è in aumento rispetto all'anno precedente, passando dallo 0,8 al 2,8%. Ma il dato è ancora significativamente più basso delle medie degli atenei dell'area geografica e di quelli nazionali.

iC05 – Nel 2023 si registra ancora un miglioramento per questo indicatore con una riduzione del rapporto studenti regolari/docenti, passando dal 14,8 al 13,3%, che risulta essere in questo modo più elevato rispetto alla media dell'area nazionale, ma più basso della media degli atenei regionali.

iC06 - iC06bis-iC06ter - La percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo ha subito una riduzione significativa,

scendendo fortemente sotto la media regionale e nazionale, e ritornando ai valori degli anni 2020/2021 Tale diminuzione è stata riscontrata anche a livello nazionale e di area geografica anche se l'effetto negativo sul nostro CdS è più marcato

iC08 – Nel 2023 la percentuale dei docenti di ruolo che appartengono a settori scientifico-disciplinari (SSD) di base e caratterizzanti per corso di studio si mantiene costantemente al 100%, Tale indicatore è al di sopra di quello di altri CdS della stessa area geografica e dell'intero territorio nazionale.

GRUPPO B: INDICATORI INTERNAZIONALIZZAZIONE

iC10-iC10bis. Nel 2022 la percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli studenti regolari sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti entro la durata normale del corso è passata da 0 (valore costante per il triennio 2019-2021) a 7,8%. Allo stesso modo, la percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli iscritti sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti è passato da 0 al 7,0%. Gli indicatori, quasi in linea rispetto alle medie dei dati regionali e nazionali, dimostrano l'impegno profuso dalla commissione Erasmus del CdS nel sensibilizzare gli studenti sull'importanza di un'esperienza di studio o di stage all'estero.

iC11-iC12 – Come per il 2022, anche nel 2023, tale indicatore risulta azzerato e, quindi, al di sotto sia della media dell'area geografica sia di quella nazionale.

GRUPPO E: ULTERIORI INDICATORI PER LA VALUTAZIONE DELLA DIDATTICA
iC13- Nonostante il calo registrato da questo indicatore nell'anno 2023 con la percentuale di CFU conseguiti al I anno che passadal 45,3% al 38,8%, il valore si conferma
migliore rispetto alla media nazionale e ancor di più rispetto al dato registrato dagli altri atenei non telematici della medesima area geografica

iC15-iC15bis Per quanto riguarda questi due indicatori nel 2022 si è registrato un decremento rispetto al 2021, sebbene entrambi rimangano superiori rispetto alla media regionale e nazionale

iC16-iC16bis La percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 40 CFU al I anno ha subito una sensibile riduzione, passando dal 25,5% del 2021 al 16,9% del 2022. Anche la percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 2/3 dei CFU previsti al I anno è in forte decremento, dal 32,2% al 16,9%.

iC17- La percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano entro un anno oltre la durata normale del corso nello stesso corso di studio è sceso dal 27,2% del 2021 al 20,5% nel 2022 e questo dato è inferiore alle medie regionali e nazionali

iC18 -La percentuale di laureati che si iscriverebbe di nuovo allo stesso corso di studio è in leggero aumento, passando da 74% nel 2022 al 74,5% nel 2023, attestandosi in linea con la media registrata per l'area geografica di riferimento e quella nazionale e soprattutto rimanendo stabile da tre anni

iC19- iC19BIS- iC19TER – Nel 2023, il valore registrato per l'indicatore iC19 risulta in lieve aumento rispetto al 2022 (da 82,1 a 83,4%) risultando maggiore della media dell'area geografica di riferimento e di quella nazionale. Gli indicatori C19bis e C19ter si mantengono sostanzialmente stabili e si pongono al di sopra delle medie nazionali e regionali.

INDICATORI DI APPROFONDIMENTO PER LA SPERIMENTAZIONE

Percorso di studi e regolarità delle carriere

iC21 La percentuale di studenti che proseguono la carriera nel sistema universitario al II anno torna ad essere in aumento, passando da 76,5% nel 2021 a 80,2% nel 2022, ma ancora al di sotto rispetto ai dati nazionali.

iC22 - La percentuale di immatricolati che si laureano nel CdS entro la durata normale del corso subisce un incremento nel 2022, passando dal 7,3% nel 2021 al 9,8% nel 2022, con valori ancora al di sotto sia dalla media nazionale (17,6%) che da quella relativa all'area geografica (10,7%).

iC23 - La percentuale di immatricolati (che proseguono la carriera al secondo anno in un differente CdS dell'Ateneo aumenta sensibilmente pasando dal 6,0% nel 2021 al 15,1 nel 2022. Tuttavia il valore è ancora al di sotto della media dell'area geografica di riferimento e a quella nazionale.

iC24 - La percentuale di abbandoni dopo N+1 anni, nel 2022 si riduce dal 50,3% del 2021 al 46,4% nel 2022, scendendo al di sotto della media nazionale.

Soddisfazione e occupabilità
iC25 - La percentuale di laureandi complessivamente soddisfatti del CdS aumenta sensibilmente nel 2023, raggiungendo il 90,2%, rispetto al 85,7% del 2022, ma ancora al di sotto della media nazionale e della media dell'area geografica di riferimento.

Consistenza e qualificazione del corpo docente
iC27 - Nel 2023 questo indicatore si riduce rispetto al 2022, migliorando nel passare dal 50,9% del 2022 al 48,7%.

iC28 - Questo indicatore per il 2023 si attesta in linea in linea con le medie regionali e nazionali.

CONCLUSIONI
Il corso di laurea in Scienze Biologiche ha registrato nel 2023 un sensibile calo nel numero degli avvii di carriera al primo anno (iC00a) e nel numero di immatricolati puri (iC00b). Tali valori sono inferiori alla media dei tre anni precedenti di circa il 30% ponendosi molto al di sotto della media dell'area geografica di riferimento e di quella nazionale. Tale calo deriva verosimilmente da una variazione nelle modalità di svolgimento della prova di ammissione adottate unicamente nel 2023. A supporto di questa interpretazione, i dati sulle immatricolazioni nel 2024, anche se parziali, sono molto incoraggianti ed in linea con quelli degli anni precedenti al 2023.
Anche nella progressione delle carriere si registra una certa sofferenza con una percentuale degli studenti in corso che abbiano acquisito almeno 40 CFU nell'a.s. (iC001) pari al 23%, un valore di 5 punti inferiore alla media dei tre anni precedenti. Ciò nonostante, tale valore risulta ancora in linea con la media regionale. In calo anche la percentuale di studenti che proseguono nel secondo anno dello stesso corso di studio (iC14), passando dal 59%, quale media del triennio precedente, al 52%. E' però rassicurante notare che tale valore è superiore alla media regionale e nazionale. Infatti gli indicatori per la valutazione della didattica del gruppo E sono complessivamente soddisfacenti e ci restituiscono il quadro di un'offerta formativa efficace

Relativamente alla conclusione delle carriere, nel 2023 si registra un calo dei laureati totali (iC00h), quantizzabile nel 23-25% rispetto alla media del triennio precedente. Al contrario è incoraggiante che la percentuale dei laureati entro la normale durata del corso (iC02) risulta però in aumento e si colloca molto al di sopra della media regionale ed in linea con la media nazionale.
In netto miglioramento i dati sull'internazionalizzazione, con una percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli iscritti sul

totale dei CFU conseguiti dagli studenti (iC10bis) in linea con la media regionale e nazionale.
Infine, la percentuale di laureandi complessivamente soddisfatti del corso di studi (iC25) risulta pari al 90%, un valore invariato rispetto alla media del triennio precedente ed in linea con la media dell'area geografica di riferimento e quella nazionale.