

Scheda del Corso di Studio - 02/10/2021

Denominazione del CdS	Scienze Agrarie e Forestali
Città	CASERTA
Codizione	0630606202500001
Ateneo	Università degli Studi della Campania "Luigi Vanvitelli"
Statale o non statale	Statale
Tipo di Ateneo	Tradizionale
Area geografica	SUD E ISOLE
Classe di laurea	L-25
Interclasse	-
Tipo	Laurea Triennale
Erogazione	Convenzionale
Durata normale	3 anni

	2020	2019	2018	2017	2016
Programmazione Nazionale	No	No	No	No	No
Programmazione Locale	No	No	No	No	No
Nessuna Programmazione	Si	Si	Si	Si	Si

	2020	2019	2018	2017	2016
Nr. di altri CdS della stessa classe nell'Ateneo	0	0	0	0	0
Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici nell'area geografica	18	20	20	20	19
Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici in Italia	59	57	55	53	50

Indicatore		Anno	CdS	Ateneo	Area Geografica non telematici	Atenei NON Telematici
iC00a	Avvii di carriera al primo anno* (L; LMCU; LM)	2020	27	-	69,1	70,0
iC00b	Immatricolati puri ** (L; LMCU)	2020	16	-	53,1	56,3

iC00d	Iscritti (L; LMCU; LM)	2020	28	-	213,4	221,0
iC00e	Iscritti Regolari ai fini del CSTD (L; LMCU; LM)	2020	26	-	145,9	159,7
iC00f	Iscritti Regolari ai fini del CSTD, immatricolati puri ** al CdS in oggetto (L; LMCU; LM)	2020	16	-	122,7	133,5
iC00g	laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso*	Non disponibile				
iC00h	laureati (L; LM; LMCU)	Non disponibile				

Gruppo A - Indicatori Didattica (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore		Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC01	Percentuale di studenti iscritti entro la durata normale del CdS che abbiano acquisito almeno 40 CFU nella.s.	Non disponibile												
iC02	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso*	Non disponibile												
iC03	Percentuale di iscritti al primo anno (L, LMCU) provenienti da altre Regioni*	2020	6	27	22,2%	-	-	-	11,1	69,1	16,1%	17,4	70,0	24,8%
iC05	Rapporto studenti regolari/docenti (professori a tempo indeterminato, ricercatori a tempo indeterminato, ricercatori di tipo a e tipo b)*	2016	0	0	0,0	-	-	-	175,6	19,1	9,2	186,5	19,1	9,7
		2017	0	0	0,0	-	-	-	175,0	19,9	8,8	181,9	19,8	9,2
		2018	0	0	0,0	-	-	-	176,8	22,0	8,1	174,8	21,3	8,2
		2019	0	0	0,0	-	-	-	159,5	22,2	7,2	165,2	22,5	7,3
		2020	26	8	3,3	-	-	-	157,1	22,8	6,9	164,7	23,3	7,1
iC06	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (L) - Laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa o di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	Non disponibile												
iC06BIS	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (L) - laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto, o di svolgere attività di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	Non disponibile												
iC06TER	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (L) Laureati non impegnati in formazione non retribuita che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto	Non disponibile												

iC08	Percentuale dei docenti di ruolo che appartengono a settori scientifico-disciplinari (SSD) di base e caratterizzanti per corso di studio (L; LMCU; LM), di cui sono docenti di riferimento	2016	0,00	0,00	0,0%	-	-	-	11,4	11,5	99,2%	9,6	9,7	99,3%
		2017	0,00	0,00	0,0%	-	-	-	10,8	11,0	98,1%	9,8	10,0	98,4%
		2018	0,00	0,00	0,0%	-	-	-	10,5	10,6	98,7%	9,7	9,9	98,5%
		2019	0,00	0,00	0,0%	-	-	-	11,2	11,4	98,2%	10,0	10,3	97,6%
		2020	8,00	9,00	88,9%	-	-	-	11,0	11,2	99,0%	10,1	10,4	97,6%

Gruppo B - Indicatori Internazionalizzazione (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC10	Percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli studenti regolari sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti entro la durata normale del corso*	Non disponibile												
iC11	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso che hanno acquisito almeno 12 CFU all'estero*	Non disponibile												
iC12	Percentuale di studenti iscritti al primo anno del corso di laurea (L) e laurea magistrale (LM; LMCU) che hanno conseguito il precedente titolo di studio all'estero*	2020	0	27	0,0%	-	-	-	0,2	69,1	3,3%	0,9	70,0	12,2%

Gruppo E - Ulteriori Indicatori per la valutazione della didattica (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC13	Percentuale di CFU conseguiti al I anno su CFU da conseguire**	Non disponibile											
iC14	Percentuale di studenti che proseguono nel II anno nello stesso corso di studio**	Non disponibile											
iC15	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 20 CFU al I anno**	Non disponibile											
iC15BIS	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 1/3 dei CFU previsti al I anno **	Non disponibile											
iC16	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 40 CFU al I anno**	Non disponibile											
iC16BIS	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 2/3 dei CFU previsti al I anno **	Non disponibile											

iC17	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano entro un anno oltre la durata normale del corso nello stesso corso di studio**	Non disponibile												
iC18	Percentuale di laureati che si iscriverebbero di nuovo allo stesso corso di studio	Non disponibile												
iC19	Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato sul totale delle ore di docenza erogata	2016	0	0	0,0%	-	-	-	1.141,2	1.336,8	85,4%	1.077,2	1.291,2	83,4%
		2017	0	0	0,0%	-	-	-	1.148,3	1.362,1	84,3%	1.083,4	1.341,0	80,8%
		2018	0	0	0,0%	-	-	-	1.254,2	1.466,6	85,5%	1.131,6	1.409,3	80,3%
		2019	0	0	0,0%	-	-	-	1.216,9	1.483,5	82,0%	1.122,3	1.445,1	77,7%
		2020	312	480	65,0%	-	-	-	1.265,9	1.530,2	82,7%	1.170,6	1.491,4	78,5%
iC19BIS	Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato e ricercatori a tempo determinato di tipo B sul totale delle ore di docenza erogata	2016	0	0	0,0%	-	-	-	1.141,2	1.336,8	85,4%	1.085,1	1.291,2	84,0%
		2017	0	0	0,0%	-	-	-	1.173,2	1.362,1	86,1%	1.114,6	1.341,0	83,1%
		2018	0	0	0,0%	-	-	-	1.294,5	1.466,6	88,3%	1.177,6	1.409,3	83,6%
		2019	0	0	0,0%	-	-	-	1.272,7	1.483,5	85,8%	1.191,6	1.445,1	82,5%
		2020	400	480	83,3%	-	-	-	1.344,4	1.530,2	87,9%	1.254,5	1.491,4	84,1%
iC19TER	Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato e ricercatori a tempo determinato di tipo A e B sul totale delle ore di docenza	2016	0	0	0,0%	-	-	-	1.178,1	1.336,8	88,1%	1.121,9	1.291,2	86,9%
		2017	0	0	0,0%	-	-	-	1.215,3	1.362,1	89,2%	1.157,6	1.341,0	86,3%
		2018	0	0	0,0%	-	-	-	1.354,9	1.466,6	92,4%	1.231,8	1.409,3	87,4%
		2019	0	0	0,0%	-	-	-	1.330,6	1.483,5	89,7%	1.252,2	1.445,1	86,7%
		2020	400	480	83,3%	-	-	-	1.403,0	1.530,2	91,7%	1.322,5	1.491,4	88,7%

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Percorso di studio e regolarità delle carriere

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC21	Percentuale di studenti che proseguono la carriera nel sistema universitario al II anno**	Non disponibile											
iC22	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano, nel CdS, entro la durata normale del corso**	Non disponibile											
iC23	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che proseguono la carriera al secondo anno in un differente CdS dell'Ateneo **	Non disponibile											
iC24	Percentuale di abbandoni del CdS dopo N+1 anni**	Non disponibile											

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Soddisfazione e Occupabilità

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC25	Percentuale di laureandi complessivamente soddisfatti del CdS	Non disponibile											

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Consistenza e Qualificazione del corpo docente

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC27	Rapporto studenti iscritti/docenti complessivo (pesato per le ore di docenza)	2016	0	0,0	0,0	-	-	-	245,6	11,1	22,0	260,6	10,8	24,2
	2017	0	0,0	0,0	-	-	-	252,8	11,4	22,3	260,9	11,2	23,3	
	2018	0	0,0	0,0	-	-	-	255,8	12,2	20,9	252,4	11,7	21,5	
	2019	0	0,0	0,0	-	-	-	243,3	12,4	19,7	243,4	12,0	20,2	
	2020	28	4,0	7,0	-	-	-	240,1	12,8	18,8	239,0	12,4	19,2	
iC28	Rapporto studenti iscritti al primo anno/docenti degli insegnamenti del primo anno (pesato per le ore di docenza)	2016	0	0,0	0,0	-	-	-	81,4	3,3	25,0	80,1	3,1	26,0
	2017	0	0,0	0,0	-	-	-	74,6	3,4	21,8	73,9	3,2	23,2	
	2018	0	0,0	0,0	-	-	-	74,7	3,4	22,0	71,0	3,3	21,5	
	2019	0	0,0	0,0	-	-	-	66,8	3,7	18,2	69,9	3,6	19,6	
	2020	28	4,0	7,0	-	-	-	73,8	4,0	18,6	75,0	3,8	19,7	

Breve commento

Scienze Agrarie e Forestali

Sezione iscritti Parte generale

Il Corso di Laurea triennale in Scienze Agrarie e Forestali dell'Università degli Studi della Campania Luigi Vanvitelli, appartenente alla classe di laurea L-25 (Scienze e Tecnologie Agrarie e Forestali), in modalità interateneo con l'Università degli Studi di Napoli Federico II, è stato attivato nell'a.a. 2020-21 ed è l'unico CdS della stessa classe nell'Ateneo.

L'analisi di seguito condotta non può prescindere da una considerazione iniziale relativa all'età di istituzione del Corso di Laurea e al contesto geografico in cui esso insiste. Il Corso di Laurea in Scienze Agrarie e Forestali è al secondo anno dalla sua istituzione ed è stato attivato allo scopo di implementare l'offerta formativa del Dipartimento di Scienze e Tecnologie Ambientali, Biologiche e Farmaceutiche in un contesto territoriale a forte vocazione agricola. Pur essendo presenti altri CdS della stessa classe in Atenei non telematici nell'area geografica, il Corso di Laurea in Scienze Agrarie e Forestali nasce dalla necessità di offrire un percorso formativo di forte attrazione per i comparti agro-alimentare ed agro-forestale propri del contesto socio-economico del

territorio dove insiste l'Ateneo.

Gli indici, relativi alla sezione iscritti, mostrano che gli avvii di carriera, nel primo anno di istituzione (a.a. 2020-21), risultano 27 e pari al 39% (n. iscritti 69,1) degli Atenei dell'area geografica di riferimento e al 38,57% (n. iscritti 70) degli Atenei nazionali. Per quanto riguarda gli immatricolati puri essi rappresentano il 59,2% (16) sul totale degli iscritti risultando leggermente più bassi di quelli dell'area geografica di riferimento (76%) e degli Atenei nazionali (80%). Questi dati possono essere considerati pienamente soddisfacenti se si considera che il Corso di Laurea è stato attivato nel periodo in cui è iniziata la piena emergenza pandemica da Covid-19 a seguito della quale non è stato possibile porre in essere un'adeguata attività di orientamento sia presso gli istituti superiori ed Enti locali che presso il Dipartimento stesso.

Gruppo A Indicatori didattici (DM 987/2016, allegato E)

Tra gli indicatori di questo gruppo, per molti dei quali non si dispone di dati per l'età del Corso di Laurea, si sottolinea l'indice IC03 relativo alla percentuale di iscritti al primo anno provenienti da altre regioni che si attesta su un valore pari al 22,2 % superiore al valore dell'area geografica di riferimento (16,1%) e leggermente inferiore a quello nazionale (24,8%). Tale valore indica un buon livello di attrattività del Corso di Laurea sia per la struttura della sua offerta formativa ma anche per la sua posizione strategica di collegamento con regioni limitrofe come il basso Lazio. Per quanto riguarda IIC05 (rapporto studenti regolari/docenti), il suo valore (3,3%) risulta inferiore a quello dell'area geografica di riferimento (6,9%) e di quello nazionale (7,1%). Tuttavia il valore sarà analizzato nello specifico nei prossimi anni quando potrà essere riferito a più di un solo anno di corso e pertanto risultare significativo.

Gruppo B Indicatori internazionalizzazione (DM 987/2016, allegato E)

Per quanto riguarda la mobilità e internazionalizzazione degli studenti non si dispone di dati valutabili e l'indice iC12, percentuale di studenti iscritti al primo anno del Corso di Laurea che hanno conseguito il precedente titolo di studio all'estero, risulta pari a 0. Per questo gruppo di indicatori si evidenzia che trattandosi di un Corso di Laurea di recentissima istituzione non è stato, ad oggi, ancora pubblicizzato sugli idonei canali a ciò preposti (e.g. <https://www.studiare-in-italia.it/>, piattaforma ministeriale realizzato congiuntamente dal CIMEA della Fondazione Rui e dal CINECA) e che si procederà a porre in essere una serie di attività di sensibilizzazione sull'importanza culturale, scientifica ed umana di un'esperienza di studio presso altre realtà accademiche e scientifiche rivolte agli studenti italiani.

Gruppo E Ulteriori Indicatori per la valutazione della didattica (DM 987/2016, allegato E)

Per gli indicatori iC13-iC17 non si dispone di dati valutabili data l'istituzione recente del Corso di Laurea. L'indicatore iC19 (% ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato sul totale delle ore di docenza erogata) mostra un valore relativamente alto (65%), anche se inferiore rispetto alla percentuale dell'area geografica di riferimento (82,7%) e a quello nazionale (78,5%). Questo valore, tuttavia, tiene conto dei soli docenti del primo anno, un ulteriore miglioramento risulterà dal contributo del secondo e terzo anno che consentirà di aumentare il numero di docenti a tempo indeterminato coinvolti nella didattica. Gli indicatori iC19bis e iC19ter, ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato e ricercatori a tempo determinato di tipo A e B sul totale delle ore di docenza, evidenziano infatti un valore più elevato pari all'83,3% sebbene, anche in questo caso inferiore al valore dell'area geografica di riferimento (91,7%) e nazionale (88,7%).

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione Consistenza e qualificazione del corpo docenti (iC27-iC28)

Il rapporto tra studenti iscritti/docenti complessivo (pesato per le ore di docenza) (iC27) appare buono (7) rispetto alla media dell'area geografica (18,6) e a quella nazionale (19,7) ma ciò a causa del basso numero di iscritti rispetto alla numerosità della classe. Simile è il dato relativo all'indicatore iC28 (Rapporto studenti iscritti al primo anno/docenti degli insegnamenti del primo anno (pesato per le ore di docenza)).

Conclusioni

Il Corso di Laurea in scienze Agrarie e Forestali, attivato solo da un anno, evidenzia, sulla base dell'analisi dei pochi indicatori rilevabili dalla scheda di monitoraggio 2020, un andamento promettente e poco distante dalle medie dell'area geografica di riferimento e nazionale. Tuttavia saranno intraprese opportune azioni per un ulteriore miglioramento. In particolare, il responsabile

del CdL e la commissione AQ, congiuntamente a tutto il corpo docente, si propongono di implementare le azioni fondamentali di pubblicizzazione sul territorio e di orientamento in entrata nonché le attività di divulgazione e sensibilizzazione sul percorso di internazionalizzazione.

Utilizzo questa versione come scheda di monitoraggio annuale

Dati ANS aggiornati al **02/10/2021**

Elenco file con dati ANS [visualizza](#)