

## Scheda del Corso di Studio - 05/10/2024

Denominazione del CdS	Biologia
Città	CASERTA
Codicione	0630607300700001
Ateneo	Università degli Studi della Campania "Luigi Vanvitelli"
Statale o non statale	Statale
Tipo di Ateneo	Tradizionale
Area geografica	SUD E ISOLE
Classe di laurea	LM-6
Interclasse	-
Tipo	Laurea Magistrale
Erogazione	Convenzionale
Durata normale	2 anni

	2023	2022	2021	2020	2019
Programmazione Nazionale	No	No	No	No	No
Programmazione Locale	No	No	No	No	No
Nessuna Programmazione	Si	Si	Si	Si	Si

	2023	2022	2021	2020	2019
Nr. di altri CdS della stessa classe nell'Ateneo	0	0	0	0	0
Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici nell'area geografica	31	31	29	28	26
Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici in Italia	94	91	89	87	85

Indicatore	Anno	CdS	Ateneo	Area Geografica non telematici	Atenei NON Telematici
iC00a   Avvii di carriera al primo anno* (L;	2019	70	-	43,4	46,3

	LMCU; LM)	2020	<b>73</b>	-	46,4	52,6
		2021	<b>52</b>	-	41,8	46,5
		2022	<b>47</b>	-	34,5	45,1
		2023	<b>37</b>	-	34,2	43,4
iC00c	Se LM, Iscritti per la prima volta a LM	2019	<b>63</b>	-	36,7	40,7
		2020	<b>65</b>	-	39,5	45,0
		2021	<b>47</b>	-	36,0	40,3
		2022	<b>41</b>	-	29,0	38,9
		2023	<b>28</b>	-	30,0	39,0
iC00d	Iscritti (L; LMCU; LM)	2019	<b>166</b>	-	118,6	112,3
		2020	<b>193</b>	-	115,7	120,7
		2021	<b>192</b>	-	114,4	120,7
		2022	<b>162</b>	-	101,3	116,4
		2023	<b>137</b>	-	96,9	113,4
iC00e	Iscritti Regolari ai fini del CSTD (L; LMCU; LM)	2019	<b>107</b>	-	83,4	88,1
		2020	<b>135</b>	-	84,2	94,6
		2021	<b>115</b>	-	83,3	92,9
		2022	<b>89</b>	-	69,6	86,1
		2023	<b>73</b>	-	64,6	82,4
iC00f	Iscritti Regolari ai fini del CSTD, immatricolati puri ** al CdS in oggetto (L; LMCU; LM)	2019	<b>105</b>	-	73,1	80,5
		2020	<b>130</b>	-	74,7	85,8
		2021	<b>112</b>	-	74,6	84,8
		2022	<b>89</b>	-	62,4	78,9
		2023	<b>68</b>	-	57,6	76,5
iC00g	laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso*	2019	<b>36</b>	-	21,2	24,7
		2020	<b>30</b>	-	23,1	23,8
		2021	<b>16</b>	-	23,3	26,5
		2022	<b>35</b>	-	24,4	27,0
		2023	<b>37</b>	-	24,9	27,7

iC00h	laureati (L; LM; LMCU)	2019	<b>69</b>	-	40,4	38,5
		2020	<b>50</b>	-	37,5	35,5
		2021	<b>28</b>	-	37,7	38,5
		2022	<b>51</b>	-	37,2	39,5
		2023	<b>67</b>	-	37,6	40,7

## Gruppo A - Indicatori Didattica (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC01	Percentuale di studenti iscritti entro la durata normale del CdS che abbiano acquisito almeno 40 CFU nell'a.s.	2019	20	107	<b>18,7%</b>	-	-	-	31,2	83,4	37,5%	38,1	88,1	43,2%
		2020	23	135	<b>17,0%</b>	-	-	-	30,1	84,2	35,8%	39,2	94,6	41,5%
		2021	35	115	<b>30,4%</b>	-	-	-	32,8	83,3	39,4%	39,6	92,9	42,6%
		2022	23	89	<b>25,8%</b>	-	-	-	32,0	69,6	45,9%	40,5	86,1	47,1%
iC02	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso*	2019	36	69	<b>52,2%</b>	-	-	-	21,2	40,4	52,3%	24,7	38,5	64,1%
		2020	30	50	<b>60,0%</b>	-	-	-	23,1	37,5	61,6%	23,8	35,5	67,0%
		2021	16	28	<b>57,1%</b>	-	-	-	23,3	37,7	61,8%	26,5	38,5	68,9%
		2022	35	51	<b>68,6%</b>	-	-	-	24,4	37,2	65,7%	27,0	39,5	68,2%
		2023	37	67	<b>55,2%</b>	-	-	-	24,9	37,6	66,3%	27,7	40,7	68,0%
iC02BIS	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro un anno oltre la durata normale del corso	2019	53	69	<b>76,8%</b>	-	-	-	34,0	40,4	84,1%	34,4	38,5	89,3%
		2020	37	50	<b>74,0%</b>	-	-	-	31,7	37,5	84,4%	31,6	35,5	89,1%
		2021	24	28	<b>85,7%</b>	-	-	-	32,5	37,7	86,4%	35,0	38,5	91,0%
		2022	42	51	<b>82,4%</b>	-	-	-	32,3	37,2	86,8%	35,7	39,5	90,3%
		2023	53	67	<b>79,1%</b>	-	-	-	32,7	37,6	87,0%	36,7	40,7	90,1%
iC04	Percentuale iscritti al primo anno (LM) laureati in altro Ateneo*	2019	16	70	<b>22,9%</b>	-	-	-	7,6	43,4	17,4%	18,2	46,3	39,2%
		2020	19	73	<b>26,0%</b>	-	-	-	7,9	46,4	17,1%	21,8	52,6	41,4%
		2021	9	52	<b>17,3%</b>	-	-	-	7,1	41,8	17,0%	20,5	46,5	44,1%
		2022	11	47	<b>23,4%</b>	-	-	-	7,5	34,5	21,6%	20,9	45,1	46,3%
		2023	7	37	<b>18,9%</b>	-	-	-	6,9	34,2	20,2%	18,4	43,4	42,3%







		2020	36	44	<b>81,8%</b>	-	-	-	28,3	36,5	77,5%	26,7	34,5	77,2%
		2021	21	27	<b>77,8%</b>	-	-	-	27,7	35,3	78,5%	28,9	37,1	77,9%
		2022	40	49	<b>81,6%</b>	-	-	-	30,3	39,5	76,9%	29,8	39,4	75,6%
		2023	49	63	<b>77,8%</b>	-	-	-	28,9	37,7	76,6%	30,5	40,6	74,9%
iC19	Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato sul totale delle ore di docenza erogata	2019	976	984	<b>99,2%</b>	-	-	-	637,4	757,2	84,2%	704,4	912,9	77,2%
		2020	976	1.024	<b>95,3%</b>	-	-	-	673,3	815,3	82,6%	731,7	955,3	76,6%
		2021	952	1.024	<b>93,0%</b>	-	-	-	754,0	947,7	79,6%	757,3	1.037,0	73,0%
		2022	888	984	<b>90,2%</b>	-	-	-	784,0	1.010,5	77,6%	796,4	1.083,6	73,5%
		2023	944	1.024	<b>92,2%</b>	-	-	-	824,3	1.064,1	77,5%	829,4	1.142,8	72,6%
iC19BIS	Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato e ricercatori a tempo determinato di tipo B sul totale delle ore di docenza erogata	2019	976	984	<b>99,2%</b>	-	-	-	678,8	757,2	89,6%	760,7	912,9	83,3%
		2020	1.016	1.024	<b>99,2%</b>	-	-	-	725,1	815,3	88,9%	794,2	955,3	83,1%
		2021	992	1.024	<b>96,9%</b>	-	-	-	823,8	947,7	86,9%	837,6	1.037,0	80,8%
		2022	952	984	<b>96,7%</b>	-	-	-	856,0	1.010,5	84,7%	877,5	1.083,6	81,0%
		2023	1.000	1.024	<b>97,7%</b>	-	-	-	892,6	1.064,1	83,9%	910,6	1.142,8	79,7%
iC19TER	Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato e ricercatori a tempo determinato di tipo A e B sul totale delle ore di docenza	2019	976	984	<b>99,2%</b>	-	-	-	699,3	757,2	92,4%	792,9	912,9	86,9%
		2020	1.016	1.024	<b>99,2%</b>	-	-	-	754,5	815,3	92,5%	824,8	955,3	86,3%
		2021	992	1.024	<b>96,9%</b>	-	-	-	858,2	947,7	90,6%	876,2	1.037,0	84,5%
		2022	952	984	<b>96,7%</b>	-	-	-	926,1	1.010,5	91,6%	934,1	1.083,6	86,2%
		2023	1.000	1.024	<b>97,7%</b>	-	-	-	984,8	1.064,1	92,6%	996,0	1.142,8	87,2%

## Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Percorso di studio e regolarità delle carriere

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC21	Percentuale di studenti che proseguono la carriera nel sistema universitario al II anno**	2019	61	63	<b>96,8%</b>	-	-	-	35,8	36,7	97,6%	39,4	40,7	97,0%
		2020	62	65	<b>95,4%</b>	-	-	-	38,1	39,5	96,6%	43,0	45,0	95,6%
		2021	43	47	<b>91,5%</b>	-	-	-	34,7	36,0	96,5%	39,0	40,3	96,6%
		2022	35	41	<b>85,4%</b>	-	-	-	27,7	29,0	95,8%	37,5	38,9	96,2%
iC22	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano, nel CdS, entro la durata normale del corso**	2019	19	37	<b>51,4%</b>	-	-	-	19,5	35,3	55,2%	23,3	39,5	58,9%

		2020	17	63	<b>27,0%</b>	-	-	-	18,6	36,7	50,7%	22,7	40,7	55,9%
		2021	31	65	<b>47,7%</b>	-	-	-	19,9	39,5	50,3%	24,8	45,0	55,1%
		2022	12	47	<b>25,5%</b>	-	-	-	17,8	36,0	49,5%	21,8	40,3	54,1%
iC23	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che proseguono la carriera al secondo anno in un differente CdS dell'Ateneo **	2019	0	63	<b>0,0%</b>	-	-	-	0,0	36,7	0,0%	0,1	40,7	0,2%
		2020	0	65	<b>0,0%</b>	-	-	-	0,1	39,5	0,4%	0,2	45,0	0,4%
		2021	0	47	<b>0,0%</b>	-	-	-	0,2	36,0	0,6%	0,3	40,3	0,6%
		2022	0	41	<b>0,0%</b>	-	-	-	0,1	29,0	0,4%	0,2	38,9	0,5%
iC24	Percentuale di abbandoni del CdS dopo N+1 anni**	2019	2	52	<b>3,8%</b>	-	-	-	2,0	37,9	5,4%	2,1	39,0	5,3%
		2020	2	37	<b>5,4%</b>	-	-	-	1,5	35,3	4,1%	2,0	39,5	5,1%
		2021	5	63	<b>7,9%</b>	-	-	-	1,7	36,7	4,6%	2,4	40,7	5,9%
		2022	4	65	<b>6,2%</b>	-	-	-	2,3	39,5	5,9%	3,2	45,0	7,1%

## Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Soddisfazione e Occupabilità

Indicatore		Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC25	Percentuale di laureandi complessivamente soddisfatti del CdS	2019	46	47	<b>97,9%</b>	-	-	-	32,6	35,3	92,4%	32,7	35,6	91,9%
		2020	41	44	<b>93,2%</b>	-	-	-	34,0	36,5	93,2%	31,9	34,5	92,4%
		2021	24	27	<b>88,9%</b>	-	-	-	32,2	35,3	91,1%	34,0	37,1	91,6%
		2022	45	49	<b>91,8%</b>	-	-	-	36,8	39,5	93,2%	36,0	39,4	91,2%
		2023	56	63	<b>88,9%</b>	-	-	-	34,5	37,7	91,5%	36,9	40,6	90,8%
iC26	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa o di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	2019	16	54	<b>29,6%</b>	-	-	-	10,4	29,3	35,7%	12,7	26,6	47,6%
		2020	16	45	<b>35,6%</b>	-	-	-	9,8	24,4	40,0%	11,3	23,0	49,3%
		2021	21	29	<b>72,4%</b>	-	-	-	13,7	26,6	51,4%	13,4	23,8	56,5%
		2022	12	24	<b>50,0%</b>	-	-	-	13,2	26,5	49,9%	15,7	26,5	59,2%
		2023	18	42	<b>42,9%</b>	-	-	-	15,7	31,6	49,6%	17,8	30,2	59,1%
iC26BIS	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) - laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto, o di svolgere	2019	12	54	<b>22,2%</b>	-	-	-	9,5	29,3	32,4%	12,1	26,6	45,4%
		2020	15	45	<b>33,3%</b>	-	-	-	9,3	24,4	38,3%	11,0	23,0	48,1%
		2021	18	29	<b>62,1%</b>	-	-	-	13,0	26,5	49,1%	12,9	23,6	54,9%

	attività di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	2022	11	24	<b>45,8%</b>	-	-	-	12,6	26,2	48,0%	15,0	26,1	57,4%
		2023	16	42	<b>38,1%</b>	-	-	-	15,4	31,6	48,7%	17,6	29,9	58,9%
iC26TER	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati non impegnati in formazione non retribuita che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto	2019	12	50	<b>24,0%</b>	-	-	-	9,5	25,6	37,1%	12,1	23,6	51,1%
		2020	15	42	<b>35,7%</b>	-	-	-	9,3	22,2	42,1%	11,0	21,2	52,2%
		2021	18	29	<b>62,1%</b>	-	-	-	13,0	24,9	52,3%	12,9	22,1	58,5%
		2022	11	21	<b>52,4%</b>	-	-	-	12,6	24,0	52,4%	15,0	24,7	60,8%
		2023	16	38	<b>42,1%</b>	-	-	-	15,4	27,9	55,1%	17,6	27,6	63,8%

### Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Consistenza e Qualificazione del corpo docente

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC27	Rapporto studenti iscritti/docenti complessivo (pesato per le ore di docenza)	2019	166	8,1	<b>20,4</b>	-	-	-	97,0	6,3	15,5	104,0	7,5	13,9
		2020	193	8,5	<b>22,6</b>	-	-	-	102,0	6,7	15,1	114,9	7,8	14,8
		2021	192	8,3	<b>23,2</b>	-	-	-	104,3	7,8	13,3	117,5	8,3	14,1
		2022	162	7,9	<b>20,4</b>	-	-	-	98,7	8,2	12,0	115,7	8,7	13,4
		2023	137	8,3	<b>16,4</b>	-	-	-	97,2	8,7	11,1	116,1	9,2	12,7
iC28	Rapporto studenti iscritti al primo anno/docenti degli insegnamenti del primo anno (pesato per le ore di docenza)	2019	70	4,2	<b>16,7</b>	-	-	-	35,9	4,2	8,6	43,1	5,3	8,2
		2020	72	4,2	<b>17,1</b>	-	-	-	40,7	4,4	9,2	50,3	5,5	9,2
		2021	52	4,2	<b>12,4</b>	-	-	-	38,2	5,1	7,6	45,7	5,8	7,9
		2022	44	4,2	<b>10,5</b>	-	-	-	33,5	5,2	6,5	44,8	6,0	7,4
		2023	37	4,2	<b>8,8</b>	-	-	-	34,3	5,5	6,2	44,6	6,3	7,1

## Breve commento

Gli indicatori iC00a, c, d, e, f, per il Corso di Studi in Biologia risultano per l'anno 2023 in calo rispetto al 2022, collocandosi tutti al di sotto della media nazionale.

Nel 2023 sono invece in aumento, rispetto al 2022, gli indicatori iC00g e iC00h che forniscono informazioni sulla progressione delle carriere ed in particolare il conseguimento della laurea. Entrambi gli indicatori si mantengono più elevati rispetto a quelli degli atenei dell'area geografica e nazionale.

### GRUPPO A: INDICATORI DIDATTICA

iC01 - L'indicatore relativo alla percentuale di studenti che hanno acquisito almeno 40 CFU nell'anno solare, risulta in riduzione rispetto all'anno precedente, passando da 30,4% nel 2021 a 25,8% nel 2022, ponendosi ulteriormente al di sotto degli indicatori relativi sia alla media dell'area geografica che quella nazionale.

iC02 -iC02BIS - La percentuale (55,2%) dei laureati entro la durata normale del corso (iC02) risulta in calo rispetto all'anno precedente (68,6%), segnando un ritorno al di sotto degli indicatori degli atenei non telematici dell'area geografica e nazionale.

Un trend simile è stato registrato per l'indicatore iC02BIS, la percentuale dei laureati entro un anno oltre la durata normale del corso, che passa da 82,4% nel 2022 al 79,1% nel 2023.

iC04 - L'attrattività del nostro CdS verso studenti laureati in altri atenei registra una leggera riduzione come evidenziato dal valore dell' iC04 che passa dal 23,4% del 2022 al 18,9% nel 2023 ritornando così al di sotto della media dell'area geografica e restando dunque decisamente al di sotto della media nazionale. Il dato è influenzato negativamente dall'incremento su scala nazionale di altri 3 CdS (da 91 del 2022 a 94 del 2023) della stessa classe in atenei non telematici.

iC05 - Sebbene nel 2023 si registra un miglioramento nel rapporto studenti/docenti, tuttavia tale indicatore risulta ancora non perfettamente performante sia rispetto alla media dell'area geografica che a quella nazionale.

iC07/iC07BIS/iC07TER - Nel 2023, la percentuale di laureati occupati a tre anni dal titolo, secondo gli indicatori iC07, iC07BIS, rimane pressoché invariata rispetto all'anno precedente; per iC07TER si registra un aumento di un punto percentuale. Essi, dunque, si mantengono abbastanza in linea con la media dell'area geografica (circa -1 punto percentuale), ma restano ancora al di sotto della media nazionale.

iC08 - Nel 2023 la percentuale relativa a iC08 si mantiene al 100%, in quanto tutti i docenti di riferimento del CdS appartengono a settori scientifico-disciplinari caratterizzanti. Questo valore colloca il nostro CdS al di sopra di quello di altri CdS della stessa area geografica e dell'intero territorio nazionale.

iC09 - Il valore dell'indicatore di qualità della ricerca aumenta rispetto allo scorso anno attestandosi a livelli superiori rispetto alla media nazionale. Questo indicatore attesta l'alto valore scientifico dei docenti impegnati del CDS e l'alta qualità della ricerca è sicuramente un valore aggiunto per i laureandi del nostro CdS la maggior parte dei quali svolge il proprio lavoro di tesi sperimentale in laboratori di ricerca interni al dipartimento.

#### GRUPPO B: INDICATORI INTERNAZIONALIZZAZIONE

iC10-iC10BIS - Come per il 2022, anche nel 2023, tale indicatore risulta pari a zero e, quindi, al di sotto sia della media dell'area geografica sia di quella nazionale.

Anche per gli indicatori iC11-iC12 la percentuale continua ad essere pari a zero, restando al di sotto della media geografica e nazionale. Sarà necessario migliorare le attività proposte dalla commissione Erasmus del CdS nel sensibilizzare gli studenti sull'importanza di un'esperienza di studio o di stage all'estero.

#### GRUPPO E: ULTERIORI INDICATORI PER LA VALUTAZIONE DELLA DIDATTICA

iC13 - La percentuale di CFU conseguiti al I anno su CFU da conseguire è stata erroneamente calcolata dal momento che, diversamente dai precedenti anni il denominatore è posto uguale a 60, pur essendo 49 i CFU del primo anno di corso. Apportando la dovuta correzione si registra un valore di 58.8 e dunque in aumento rispetto allo scorso anno pur essendo inferiore rispetto alla media dell'area geografica (61.4) e di quella nazionale (64.8).

iC14 - La percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio continua a diminuire considerevolmente rispetto al 2021 (-9,6 punti percentuali) collocandosi a valori che risultano ulteriormente al di sotto sia rispetto a quelli registrati per l'area geografica di riferimento che rispetto ai dati nazionali.

iC15/iC15BIS - La percentuale degli studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito 20 CFU al I anno o almeno 1/3 dei CFU previsti al I anno aumenta di 2,6 punti rispetto al 2021. Tuttavia i valori registrati dal nostro CdS risultano ancora inferiori sia rispetto alla media nazionale che all'area geografica di riferimento.

iC16 - Questo indicatore aumenta di 8,8 punti percentuale rispetto allo scorso anno, ma resta ancora sensibilmente al di sotto della media dell'area geografica di riferimento e di quella nazionale. Per questo indicatore è stato rilevato Un trend in crescita da tre anni.

iC16BIS - Dopo un continuo calo registrato dal 2019 al 2021, nel 2022 questo indicatore risulta pressoché invariato rispetto al 2021, pur rimanendo al di sotto della media dell'area geografica di riferimento e di quella nazionale.

iC17 - Dopo la riduzione registrata nel 2021 rispetto all'anno precedente, la percentuale di immatricolati puri che si laureano entro un anno oltre la durata normale del corso nello stesso corso di studio aumenta notevolmente nel 2022 passando da 65,1% nel 2021 a 76,9% nel 2022, collocandosi, in questo modo al di sopra sia della percentuale relativa all'area geografica di riferimento (74,4%) che quella relativa all'area nazionale (75,4%).

iC18 -

Dopo l'aumento registrato nel 2022 rispetto al 2021, la percentuale di laureati che si iscriverebbe di nuovo allo stesso corso di studio è di nuovo in calo, passando da 81,6% nel 2022 al 77,8% nel 2023. Ciò nonostante, tale indicatore resta leggermente al di sopra della media registrata per l'area geografica di riferimento e quella nazionale. Il calo nell'indice di soddisfazione per il corso di laurea pone le basi per un'attenta riflessione in merito all'offerta formativa

iC19- iC19BIS- iC19TER - Nel 2023, i valori registrati per tali indicatori risultano in lieve aumento rispetto al 2022 (da 1 a 2

punti percentuale) e si collocano a valori significativamente al di sopra della media dell'area geografica di riferimento e di quella nazionale.

#### INDICATORI DI APPROFONDIMENTO PER LA SPERIMENTAZIONE

Percorso di studi e regolarità delle carriere

iC21 La percentuale di studenti che proseguono la carriera nel sistema universitario al II anno continua a diminuire, passando da 91,5% nel 2021 a 85,4% nel 2022, e risultando pertanto ulteriormente al di sotto sia rispetto a quelli registrati per l'area geografica di riferimento che rispetto ai dati nazionali.

iC22 - La percentuale di immatricolati puri al CdS che si laureano nel CdS entro la durata normale del corso subisce un notevole decremento nel 2022, passando da 47,7% nel 2021 a 25,5% nel 2022, con valori che di nuovo discostano di molto il nostro CdS sia dalla media nazionale (54,1%) che da quella relativa all'area geografica (49,5%). Tuttavia si evidenzia che il dato scaturisce dal notevole incremento del numero complessivo di laureati al denominatore. Quindi se da un lato l'indicatore è in calo al contempo si evidenzia un notevole incremento del numero complessivo di laureati che però non riesce a completare il percorso nei due anni di corso. L'allungamento della durata media degli studi potrebbe esser dovuto all'estensione dell'immatricolazione fino a marzo, quando è già iniziato il secondo semestre di corsi.

iC23 - Questo valore resta pari a 0 e dunque al di sotto della media dell'area geografica di riferimento e a quella nazionale.

iC24 - Gli abbandoni dopo N+1 anni, nel 2022 si riducono di circa 1,7 punti percentuali. Tale dato è migliorativo rispetto alla percentuale di abbandoni registrati a livello nazionale (7.1%) e leggermente inferiore rispetto della media dell'area geografica di riferimento.

#### Soddisfazione e occupabilità

iC25 - La percentuale di laureandi complessivamente soddisfatti del CdS subisce una lieve flessione, passando da 91,8% nel 2022 a 88,9% nel 2023, ponendosi nuovamente al di sotto della media nazionale oltre che della media dell'area geografica di riferimento. Da un'analisi alma laurea 2023 si rileva una scarsa soddisfazione per i servizi di sostegno alla ricerca del lavoro che potrebbero aver influenzato il valore dell'indicatore

iC26, iC26BIS, iC26TER- Il dato sugli occupati a un anno dal titolo secondo gli indicatori iC26, iC26BIS e iC26TER continua a diminuire nel 2023 rispetto al 2022 (da 7,1 a 10,3 punti percentuale), scendendo anche al di sotto dei valori relativi all'area geografica di riferimento oltre che a quelli della media nazionale.

#### Consistenza e qualificazione del corpo docente

iC27 - iC28 Nel 2023 questi indicatori migliorano riducendosi di 4 punti e due punti percentuali, rispettivamente, se confrontati con il 2022. Tuttavia, rimangono sensibilmente più negativi rispetto a quelli relativi all'area geografica di riferimento ed alla media nazionale.

#### CONCLUSIONI

Il corso di laurea magistrale in Biologia ha registrato nel 2023 un ulteriore calo nel numero degli avvisi di carriera al primo anno (iC00a) e nel numero di iscritti per la prima volta a LM (iC00c). Tali valori sono inferiori alla media dei tre anni precedenti di circa il 40 %. Ciò nonostante, essi sono ancora in linea con quelli dell'area geografica di riferimento. Il calo

di immatricolati pone le basi per una riflessione in merito all'attrattività del corso ed un'attenta rideterminazione dell'offerta formativa.

Anche nella progressione delle carriere si registra una certa sofferenza con una percentuale degli studenti in corso che abbiano acquisito almeno 40 CFU nell'a.s. (iC001) pari al 26%, un valore di 4 punti inferiore alla media dei tre anni precedenti e sensibilmente inferiore alle medie dell'area geografica e nazionale. In calo anche la percentuale di studenti che proseguono nel secondo anno dello stesso corso di studio (iC14).

Molto soddisfacenti risultano invece i dati sui laureati in corso (iC00g) ed i laureati totali (iC00h). Il loro numero nel 2023 risulta infatti dal 37 al 56 % superiore alla media del triennio precedente, collocandosi molto al di sopra sia della media dell'area geografica e che nazionale.

Permane nel 2023 la criticità degli indicatori sull'internazionalizzazione.

Relativamente ai dati occupazionali, la percentuale di laureati occupati a tre anni dal titolo (iC07), pari al 76%, rimane stabile rispetto al triennio precedente ed in linea con l'area geografica di riferimento.

Infine, la percentuale di laureandi complessivamente soddisfatti del corso di studi (iC25) risulta pari all'89%, un valore sostanzialmente invariato rispetto alla media del triennio precedente (91%) ed in linea con la media dell'area geografica di riferimento e quella nazionale.